

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran matematika realistik pokok bahasan aritmatika di kelas VII SMPS Sta. Theresia 1 Tuapukan tahun ajaran 2020/2021 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar matematika yang diajarkan menggunakan pembelajaran matematika realistik pada pokok bahasan aritmatika sosial di kelas VII SMPS Sta. Theresia 1 Tuapukan tahun ajaran 2020/2021 tergolong baik.
3. Ada Pengaruh yang signifikan penggunaan pembelajaran matematika realistik terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan aritmatika sosial di kelas VII SMP Sta. Theresia 1 Tuapukan tahun ajaran 2020/2021.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru melalui hasil penelitian ini diharapkan memberi informasi kepada para guru, bahwa para guru mata pelajaran matematika mampu menerapkan model pembelajaran matematika salah satunya dengan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR).
2. Pembelajaran matematika realistik dapat dijadikan salah satu alternatif dalam proses pembelajaran matematika dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SMPS Sta. Theresia 1 Tuapukan.

3. Bagi siswa penelitian ini diharapkan memberi pengaruh positif terhadap prestasi belajar dan dapat menambah pemahaman siswa mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran matematika realistik.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Suci. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematika Siswa Smp N 23 Pekanbaru.*Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Faraq, Moh. 2015. Analisis Strategi Metakognitif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Di Smp Muhammadiyah 08 Batu. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fatimah, Nurfitri. 2018. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap

Peningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Confidence Siswa Di SMP.*Skripsi*. Universitas Pasundan.

Holisin, Iis. 2007. Pembelajaran Matematika Realistik.*Jurnal Didaktis* 5(3):1–68.<http://103.114.35.30/index.php/didaktis/article/view/255>.

Junita, Tia Pitria. 2012. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr) Terhadap Pemahaman Matematika (Studi Eksperimen Di Kelas VIII SMPN 1 Sindangagung Kabupaten Kuningan). *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri syekh Nurjati Cirebon.

Munawarah, Nurul. 2017. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Di SMP Negeri 9 Langsa.*Jurnal Semnastika Unimed* 3(2):1–6. <Http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/26482>

Muzakki. 2012. Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Menggunakan Peralatan Kantor Siswa Kelas X SMK N 1 Jogonalan Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Oftiana, Siti, and Abdul Aziz Saefudin. 2017. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Srandakan.*Jurnal MaPan* 5(2):1–9.<https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a10>.

Putra, I. G. B. 2017. Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Abang.*Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Sari, Yulita Purnama. 2018. Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika.*Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Sirait, Erlando Doni. 2016. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6(1):35–43. doi: 10.30998/formatif.v6i1.750.

Siregar, Utami Wahyuni. 2016. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Smp Negeri 17 Medan T.A 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.

Soedjadi, R. 2007. Inti Dasar – Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia.*Jurnal Pendidikan Matematika* 1(2):10. <https://media.neliti.com/media/publications/121913-ID-none>.

Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*: Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Supinah dan Agus D.W. 2012. “Konsepsi Dan Langkah-Langkah Pendekatan Matematika Realistik. [www.Mahfudin42 A Great WordPress.Com](http://www.Mahfudin42.AGreatWordPress.Com) Site. Retrieved March 12, 2021

Syafi'i. 2018. “Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi.*Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2(2):122. doi: <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>.

- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Cet1 ed. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yulianto, Aries. 2011. "Prinsip-Prinsip Pengukuran Tes Prestasi Belajar." 21. Retrieved March 11, 2021<http://www.ocw.upj.ac.id/files/Slide-PSY310-PSY310-Slide-12>Retrieved March 11, 2021.