

**PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA BERDASARKAN KAJIAN
LITERATUR**



ASTRINIA RUNESI KIY

15116009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

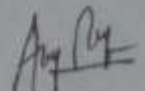
Karya Ilmiah ini dengan judul "*Penerapan Pendekatan *Discovery Learning* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Berdasarkan Kajian Literatur*" ditulis oleh Astrinia Runesi Kiy NIM 15116009.

Penandatangan berpendapat bahwa karya ilmiah ini telah memenuhi syarat untuk diterima.

Pembimbing I


Yusemnia H. H. Haryono, S.Pd, M.Pd, Si
NIDN: 0805047104

Pembimbing II


Anselmus Roy Baunsele, S.Pd, M.Sc
NIDN: 0814048902

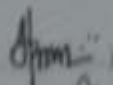
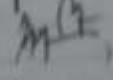
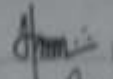
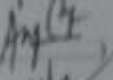
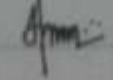
Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia


Maria B. Tukun, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0823028501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah diperatibankan dan dipertanggungjawabkan di depan dewan skripsi pada hari Sabtu
13 Februari 2021

Ketua Pelaksana	Vinsentia H.B Hayon S.Pd.M.Pd.Si ()
Sekretaris	Anselmus Boy Baunsele S.Pd.M.Sc ()
Pembimbing I	Vinsentia H.B Hayon S.Pd.M.Pd.Si ()
Pembimbing II	Anselmus Boy Baunsele S.Pd.M.Sc ()
Penguji I	Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd ()
Penguji II	Yustina D. Lawung S.Pd.M.Pd ()
Penguji III	Vinsentia H.B Hayon S.Pd.M.Pd.Si ()

Mengetahui

Dekan FKIP UNWIRA


Dr. Gernisius Tulek M.A
NIDN. 0812026006

Ketua
Program Studi Pendidikan Kimia


Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0822028501

MOTTO:

“janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur (Filipi 4:6)”

PERSEMBAHAN:

Karya ini secara tulus kupersembahkan kepada:

- 1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria sebagai cahaya dalam gelapku dan penolongku yang abadi**
- 2. Bapak Arnoldus Ama Kiy dan Ibu Yuliana Runesi**
- 3. Keluarga Besar kiy dan Runesi**
- 4. Kakak, Adik,Om, tante,kakek, dan Sahabat Semua**
- 5. Keluarga Besar Hiskiwira (Khususnya Chemistry'16)**
- 6. Almamaterku Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang mendalam penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia cinta dan pertolongannya, makalah dengan judul **”Penerapan Pendekatan *Discovery Learning* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Berdasarkan Kajian literature ”** dapat diselesaikan. Makalah ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu(S1) pada studi pendidikan kimia universitas katolik widya mandira.

Banyak kendala yang merupakan suatu hambatan besar yang harus penulis jalani, namun atas berkat karunianya dan bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan makalah ini. Untuk itu dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok MA selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian
3. Ibu Maria B, Tukan, S.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Kimia yang telah memberi izin fasilitas serta membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.

4. ibu Vinsensia H,B Hayon S.Pd /M.Pd.Si dan bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd,M.Sc selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan segenap hati untuk memberi motivasi, arahan dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian studi dalam melakukan penelitian hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Vinsensia H. B Hayon, S.Pd M.Pd.Si sebagai dosen penasehat Akademik yang telah membimbing dan menuntun penulis dari awal proses perkuliahan sampai selesai dengan baik.
6. Para dosen program studi pendidikan kimia Ibu Faderina Komisia< S.Pd, M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M,Pd, bapak Drs.Aloisius M.Kopon, M.Si, ibu Yanti R. tinenti S.Pd,M.Pd, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd dan Ibu Erly Grizca Boelan, S.Si, M.si yang telah mendidik dan membimbing penulis.
7. Kedua orang tua Tercinta bapak Arnoldus Ama Kiy Dan Ibu Yuliana Runesi, Adik (Berto,Ine, Umbu),Om Dan Opa (Yohanes Runesi, Mikhael Runesi, Obaja Runesi,) selalu semua rumpun keluarga yang senantiasa mendoakan , memberikan dukunga dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi hingga penulisan skripsi ini.
8. kepada Romo RD.Danial Banamtuan,Pr, RD.Afentinus matri jemantur, Pr, dan kaka-kaka frater STSM yang telah membantu saya dengan doa-doa mereka

9. kepada pacar tercinta Bribda Adrian w.hilder yang telah membantu , mendukung dan selalu memberikan motivasi kepada saya dalam penyelesaian penulisan makalah ilmiah ini.
 10. Kepada sahabat (melani s.nitti, Yesti w. Teluain, Debriana Ton, Gracia mali, pak gregorius seran, elsaday katoda) yang telah mendukung saya dengan doa
 11. Segenap teman-teman HISKIWIRA pada umumnya dan Teman-teman seangkatan (chemistry'16) khususnya yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama menyusun skripsi ini
- Penulis menyadari bahwa makalah ini belum sempurna. oleh karena itu, segala kritik dan saran serta masukan guna penyusunan makalah ini sangat sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis menyampaikan selamat membaca, semoga makalah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Kupang, desember 2020

Penulis

ABSTRAK

KAJIAN LITERATUR : PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA BERDASARKAN KAJIAN LITERATUR

Astrinia runesi kiy*¹, VinsensiaH.B. Hayon², Anselmus Boy Baunsele²

¹mahasiswa program studi pendidikan kimia, FKIP , Unika Widya
Mandira

²Dosen program studi pendidikan kimia, FKIP, Unik Widya Mandira

Tujuan penulisan makalah ini adalah upaya meningkatkan hasil belajar kimia. Metode pembahasan yang digunakan dalam makalah ini adalah kajian literatur. Dari kajian-kajian ini ditemukan bahwa hasil belajar peserta Didik dapat ditingkatkan melalui penerapan pendekatan *Discovery Learning*. Berdasarkan hasil kajian dari beberapa artikel didapatkan bahwa *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar kimia. Hal ini disebabkan karena langkah-langkah pendekatan *Discovery Learning* sejalan dengan hasil belajar kimia. Peningkatan hasil belajar kimia ini sangat di dukung oleh peran guru dalam setiap langkah pelaksanaan pendekatan *Discovery Learning*. Berdasarkan kajian pustaka dari beberapa artikel dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Discovery Learning* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran kimia.

Kata kunci : penerapan *Discovery learning*, kajian literatur dan hasil belajar

ABSTRACT

LITERATURE STUDY : APPLICATION OF *DISCOVERY LEARNING* APPROACH IN IMPROVE CHEMICAL LEARNING OUTCOMESBASED

Astrinia Runesi Kiy*1, Vinsensia H.B. Hayon 2, Anselmus Boy Baunsele

Student of chemistry education study program. FKIP, Unika widya Mandira

Chemitry Education study program lecturer, FKIP, Unika Widya Mandira

The purposen of writing this paper is an effort to improve chemistry learning outcomes. The discussion method used in this paper is literature review. from these studies it was found that the improvement of learning outcomes could be improved trough the application of the Discovery learning approach. Based on the results of studies from several articels it was found that discovery learning could improve learning outcomes in chemistry. This is because the steps in the in line with chemistry learning outcome. The increase in chemistry learning outcomes is strongly supported by the role of the teacher in every step of implementing the discovery learning approach. Based on the literature review of severa articels, it can be concluded that the discovery learning approach is proven to improve student learning outcomes in chemistry learning

Keywords: *Discovery learning*, literature review and learning outcomes

Daftar Isi

Daftar Isi	viii
ABSTRAK	viii
BAB I.....	9
PENDAHULUAN.....	9
A. Latar Belakang.....	9
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan	13
D. Manfaat.....	14
E. Batasan Istilah.....	14
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Discovery Learning.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Discovery Learning.....	Error! Bookmark not defined.
2. Teori-teori yang Melandasi Pendekatan <i>Discovery Learning</i>.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
5. Tipe-tipe Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
6. Kelebihan Dan Kelemahan Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	29
B. Kompetensi Guru	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	Error! Bookmark not defined.

C. Belajar dan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
1. Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
5. Ranah–Ranah Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
D.Indikator Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB III <u>ISI</u>.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
3.2 Objek Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Data Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
3.5 Pembahasan.....	48
<u>Bab IV</u> PENUTUP.....	56
A. KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel data kajian literatur.....	42
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Artikel sulistyaningsih dkk,2019
- B. Artikel suyati dkk,2018
- C. Artikel ahmad dkk

