

BAB IV

PENUTUP

A. SIMPULAN

Teknik *shaping* dapat digunakan untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah, karena teknik *shaping* bermanfaat untuk membentuk perilaku baru, memunculkan kembali perilaku yang sebelumnya sudah pernah muncul, dan mengubah beberapa dimensi perilaku yang dimunculkan seseorang.

Teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah dilaksanakan melalui empat tahap, yaitu tahap melakukan asesmen, tahap menetapkan tujuan, tahap implementasi teknik, dan tahap evaluasi dan mengakhiri konseling. Pada tahap implementasi, diterapkan teknik *shaping* melalui enam langkah yaitu membuat analisis ABC, menetapkan target perilaku spesifik yang akan dicapai konseli, menentukan bersama jenis *reinforcement* positif yang akan digunakan, membuat perencanaan dengan memuat tahapan pencapaian perilaku mulai dari perilaku awal sampai perilaku akhir, perencanaan dapat dimodifikasi selama berlangsungnya program *shaping*, dan penetapan waktu pemberian *reinforcement* pada setiap program.

Teknik *shaping* efektif untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah, hal ini telah dibuktikan dengan hasil penelitian terdahulu yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diberikan perlakuan menggunakan teknik *shaping* terjadi perubahan perilaku subjek ke arah yang lebih baik yaitu

rendahnya perilaku disiplin siswa di sekolah menjadi meningkatnya perilaku disiplin siswa di sekolah.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan di atas, diberikan saran kepada:

1. Pembaca

Diharapkan dapat memperdalam pengetahuan, pemahaman, wawasan, dan menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk mengkaji lebih lanjut mengenai penerapan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah.

2. Penulis

Diharapkan untuk lebih memahami dan menguasai teori dan keterampilan dalam menerapkan teknik *shaping* melalui konseling *behavioral* untuk peningkatan disiplin siswa di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2010. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: PT. Media Purnama.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hasnida, N.L.L. 2016. *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kencana.
- Latipun. 2008. *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press.
- Komalasari, Gantina, dkk. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Rahmawati, Hetti. 2009. *Modifikasi Perilaku Manusia*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Santoso, Agus. 2004. *Konseling Spiritual*. Surabaya: Uinsa Press.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, Agus. 2016. *Buku Panduan Layanan Konseling Individual Pendekatan Behavioristik Teknik Shaping untuk Mengatasi Perilaku Terlambat Datang Sekolah*. Yogyakarta: K-Media.
- Surya, Mohammad. 2003. *Teori-teori Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Sutopo, H.B. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS Press.
- Tu'u, Tulus. 2008. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Umar, Husein. 2005. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Grafindo Persada.

- Putra, W.A.S, Kadek Suranata, dan Ketut Dharsana. 2014. *Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Shaping untuk Meningkatkan Disiplin Belajar pada Siswa Kelas X MIA 4 di SMA Negeri 2 Singaraja*. *e-journal-Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2 (1) (2014).
- Sari, W.R. dan Titin Indah Pratiwi. 2016. *Penerapan Teknik Shaping untuk Mengurangi Sikap Konformitas Teman Sebaya Kelas VIII SMP Negeri 1 Kerek*. *Jurnal BK UNESA*, 6 (3) (2016).
- Supriyanto, Agus. 2012. *Mengatasi Perilaku Terlambat Datang Ke Sekolah Melalui Layanan Konseling Individual Pendekatan Behavioristik dengan Teknik Behavior Shaping di SMP Negeri 19 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012*. *Indonesia Journal Of Guidance Conseling: Theory and Application*, IJGC 1 (1) (2012), ISSN 2252-6374.
- Zahra, Nihayatuz, Ari Sumitro, dan Thrisia Febrianti. 2019. *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Shaping untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMPN 200 Jakarta*. *Guidance Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 16 (2) (2019), 16-21, p-ISSN 1978-6794.
- Agustin, Risa. 2018. *Efektivitas Bimbingan Konseling Islam dengan Teknik Shaping dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 1 Pungging Mojokerto*. Skripsi. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ample.