

D. PENUTUP

a. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil dan pembahasan pada bagian isi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) LKPD elektronik berbantuan simulasi PhET pada materi tekanan hidrostatik dengan menggunakan aplikasi flip pdf profesional dikembangkan melalui beberapa tahap yaitu analisis, desain produk dan evaluasi.
- 2) Kelayakan e-LKPD berbantuan simulasi PhET pada materi tekanan hidrostatik dikategorikan sangat valid. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan tiap aspek penilaian, yaitu : penilaian isi sebesar 0,80 dengan kategori valid, penilaian bahasa yang digunakan sebesar 0,96 dengan kategori sangat valid, penilaian penyajian sebesar 0,93 dengan kategori sangat valid dan penilaian kegrafisan sebesar 0,97 dengan kategori sangat valid. Sehingga rata-rata keseluruhan aspek penilaian yaitu 0,92 dengan kategori sangat valid.

b. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan yang telah dilakukan, maka saran yang diajukan sebagai berikut:

1. Bagi guru

Seorang guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam mempelajari fisika.

2. Bagi penulis

Penulis selanjutnya dapat mengembangkan e-LKPD berbantuan simulasi PhET pada materi tekanan hidrostatik sampai pada tahap uji coba.

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, W., Dubson, M., Finkelstein, N. D., & Wieman, C. E. (2006). *PhET: Interactive Simulations for Teaching and Learning Physics*. April 2015. <https://doi.org/10.1119/1.2150754>
- Adilla¹⁾, T. N., Silitonga²⁾, F. S., Ramdhani³⁾, E. P., & Titanuradilla. (n.d.). *Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*.
- Bashooir, K., & * S. (2018). VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN ASESMEN KINERJA LITERASI SAINS PELAJARAN FISIKA BERBASIS STEM Khoirul. 22(2), 219–230.
- Fitri, E. R. (2021). *Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 2 Nganjuk Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker 9*, 281–291.
- Hanifah Salsabila, U., Irna Sari, L., Haibati Lathif, K., Puji Lestari, A., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>
- Hanna, D., Sutarto, & Harijanto, A. (2016). Model Pembelajaran Tema Konsep Disertai Media Gambar Pada Pembelajaran Fisika Di Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(1), 23–29.
- Haqsari, R. (2014). Pengembangan dan analisis e-lkpd (elektronik - Lembar kerja peserta didik) berbasis multimedia pada materi mengoperasikan software spreadsheet. *Skripsi, Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta*.
- Indrawan, Irjus. Dkk.2020.*Guru Sebagai Agen Perubahan*, Klaten Jateng:Lakeisha.
- MONIKA, G. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar E-Lkpd Menggunakan Software 3d Pageflip Pada Materi Sifat Koligatif Larutan Di Kelas Xii Sman 1 Batanghari*. 1–26.
- Muyaroah, S., & Fajartia, M. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi Abstrak*. 6(2301), 79–83.
- Permatasari, S. (2018). *Respon Siswa Terhadap Flip Book Pembelajaran*

Bioteknologi Berbasis Fermentasi Khas Kalimantan Barat Di Sma Kubu Raya.

- Rahmat, D. I. (2019). *Rancang bangun media pembelajaran interaktif komputer dan jaringan dasar di smk*. 7(1).
- Rahmawati, E., Wahyuni, 1)Sri, & 1)Yushardi. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Gerak Benda Di Smp*. 326–332.
- Rizaldi, D. R., & Jufri, A. W. (2020). *PhET : Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika*. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.103>
- Saputra, R., Susilawati, S., & Verawati, N. N. S. P. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Simulasi Phet (Physics Education Technology) Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 110. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1459>
- Sutarto, Wardhany, R. P. K., & Subiki. (2014). Media Video Kejadian Fisika dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2301–9794.
- Wahyuliani, Y. (2016). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 4 Bandung*. 3, 22–36.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2279>
- Widodo, Tri. 2009. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*, Jakarta: Pusat Perbukuan
- Wieman, C. E., & Adams, W. (2010). *Teaching Physics Using PhET Simulations*. April. <https://doi.org/10.1119/1.3361987>