

TESIS

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA, KOMPETENSI
GURU DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SEBAGAI
VARIABEL *INTERVENING* PADA SISWA
SMA NEGERI 2 SULAMU**



OLEH:

**MENNE FOAN TAPATAB
NIM: 8112181034 MM**

**KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

TESIS

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA, KOMPETENSI GURU DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA SISWA SMA NEGERI 2 SULAMU

Disiapkan dan disusun oleh :

Nama : Menne Foan Tapatab
NIM : 8112181034MM

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 26 Juni 2021
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

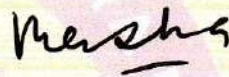
Dewan Penguji :

Ketua,



P. Dr. Philipus Tule, SVD

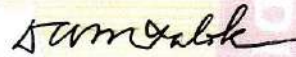
Sekretaris,



Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd

Anggota :

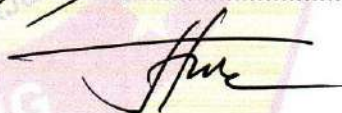
1. Dr. Damianus Talok, M.A



2. Daniel Taolin, SE., M.Si



3. P. Dr. Philipus Tule, SVD



Kupang, 26 Juni 2021

Ketua Program Studi,



Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si
NIDN : 0818/16101

TESIS

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA, KOMPETENSI GURU DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SEBAGAI VARIABEL *INTERVENING* PADA SISWA SMA NEGERI 2 SULAMU

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen

Oleh

Nama : Menne Foan Tapatab
NIM : 8112181034MM

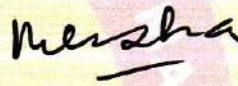
Telah Disetujui Oleh

Pembimbing Utama,



P. Dr. Philipus Tule, SVD

Pembimbing Anggota,



Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd

Kupang, Juni 2021

Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi,



Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si
NIDN : 0818116101

SERTIFIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Menne Foan Tapatab
NIM : 8112181034MM
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Pola Asuh Orang tua, Kompetensi Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa dengan Motivasi Berprestasi sebagai Variabel *Intervening* pada Siswa SMA Negeri 2 Sulamu

menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan dan susun ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau pada Program Studi di Universitas lain. Karya ini adalah milik saya, oleh karena itu pertanggung jawabannya berada sepenuhnya pada diri saya.

Kupang, Juni 2021

Menne Foan Tapatab

MOTTO

*Apapun juga yang kamu perbuat,
perbuatlah dengan segenap hatimu
seperti untuk Tuhan
dan bukan untuk manusia.*

(KOLOSE 3 : 23)

TESIS INI DIPERSEMBAHKAN UNTUK :

- ♥ Tuhan Yesus Kristus, Sang Pemberi Kekuatan dan Hikmat;
- ♥ Papa Zeth, Mama Lu'i, Adi El, Adi Eto, Adi Obe dan Oma Honi;
- ♥ Keluarga Besar Tapatab & Tabais;
- ♥ Alma Mater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

ABSTRAK

Tesis berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang tua, Kompetensi Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa dengan Motivasi Berprestasi sebagai Variabel *Intervening* pada Siswa SMA Negeri 2 Sulamu”, oleh Menne Foan Tapatab NIM 8112181034 MM, bimbingan Pater Dr. Philipus Tule, SVD dan Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Gambaran pola asuh orang tua, kompetensi guru, kepemimpinan Kepala Sekolah, motivasi berprestasi siswa dan kedisiplinan belajar siswa pada siswa SMA Negeri 2 Sulamu. 2) Pengaruh pola asuh orang tua, kompetensi guru, kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap motivasi berprestasi siswa pada siswa SMA Negeri 2 Sulamu. 3) Pengaruh pola asuh orang tua, kompetensi guru, kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa pada siswa SMA Negeri 2 Sulamu. 4) Pengaruh pola asuh orang tua, kompetensi guru, kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa dengan motivasi berprestasi sebagai variabel *intervening* pada siswa SMA Negeri 2 Sulamu.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 2 Sulamu Kabupaten Kupang yang berjumlah 35 orang. Teknik analisis inferensial menggunakan aplikasi WarpPLS 7.0. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan variabel pola asuh orang tua, kompetensi guru, kepemimpinan Kepala Sekolah, motivasi berprestasi siswa dan kedisiplinan belajar siswa SMA Negeri 2 Sulamu ada dalam kategori “Baik”.

Untuk uji pengaruh langsung (*direct effects*) hasil analisis statistik inferensial menunjukkan bahwa pola asuh orang tua dan kompetensi guru berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi siswa SMA Negeri 2 Sulamu, sedangkan kepemimpinan Kepala Sekolah tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi siswa SMA Negeri 2 Sulamu. Selanjutnya pola asuh orang tua kompetensi guru dan motivasi berprestasi siswa berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan belajar siswa SMA Negeri 2 Sulamu, sedangkan kepemimpinan Kepala Sekolah tidak berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan belajar siswa SMA Negeri 2 Sulamu. Untuk uji pengaruh tidak langsung (*indirect effects*) hasil analisis statistik inferensial menunjukkan bahwa pola asuh orang tua berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan belajar siswa dengan motivasi berprestasi siswa sebagai variabel *intervening* pada siswa SMA Negeri 2 Sulamu, sedangkan kompetensi guru dan kepemimpinan Kepala Sekolah tidak berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan belajar siswa dengan motivasi berprestasi siswa sebagai variabel *intervening* pada siswa SMA Negeri 2 Sulamu.

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut: 1) Orang tua diharapkan dapat mempertahankan keakraban dengan anak, memberi kebebasan lebih kepada anak namun yang bertanggung jawab serta memperbaiki pola komunikasinya dengan anak; 2) Kepala Sekolah dalam menjalankan kepemimpinannya wajib memahami tugas pokoknya secara baik dan memiliki hubungan baik serta meningkatkan intraksi dan komunikasi yang baik dengan orang tua, guru dan pegawai serta siswa; 3) Guru diharapkan mempertahankan interaksi dan keakraban yang terbangun dengan siswa namun perlu mengevaluasi diri dan menunjukkan keteladanan dalam hal sikap dan kepribadian; dan 4) Guru diharapkan juga melakukan pendampingan kepada orang tua yang memiliki keterbatasan dalam penggunaan alat-alat berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (seperti *smartphone*, laptop dan lainnya) sehingga dapat mendampingi anaknya dalam mengikuti pembelajaran di masa pandemi COVID – 19.

Kata Kunci: *Pola Asuh Orang Tua, Kompetensi Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi dan Kedisiplinan Belajar.*

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Parenting of Parents, Teacher Competence and Principal Leadership on Student Learning Discipline with Achievement Motivation as an Intervening Variable in SMA Negeri 2 Sulamu Students", by Menne Foan Tapatab ID 8112181034 MM, supervised by Fr. Dr. Philipus Tule, SVD and Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

The purpose of this study is to determine: 1) Overview of parenting patterns, teacher competence, principal leadership, student achievement motivation and student learning discipline in SMA Negeri 2 Sulamu students. 2) The influence of parenting style, teacher competence, principal's leadership on student achievement motivation in SMA Negeri 2 Sulamu students. 3) The influence of parenting style, teacher competence, principal's leadership on student learning discipline in SMA Negeri 2 Sulamu students. The influence of parenting style, teacher competence, principal's leadership on student learning discipline with achievement motivation as an intervening variable in students of SMA Negeri 2 Sulamu.

This study uses quantitative methods. The sample of this research is students of SMA Negeri 2 Sulamu, Kupang Regency that is consisting of 35 people. Analysis technique inferential using the WarpPLS 7.0 application. Descriptive statistical analysis results shows the variables of parenting, teacher competence, leadership of the Head Schools, student achievement motivation and learning discipline of SMA Negeri 2 Sulamu students is in the "Good" category.

For the direct effects test of the results of inferential statistical analysis shows that parenting and teacher competence have a significant effect on the achievement motivation of SMA Negeri 2 Sulamu students, while the principal leadership has no significant effect on achievement motivation of SMA Negeri 2 Sulamu students. Furthermore, parenting patterns of teacher competence and motivation student achievement has a significant effect on the learning discipline of high school students Negeri 2 Sulamu, while the principal's leadership does not significant effect on student learning discipline of SMA Negeri 2 Sulamu. For the indirect effects test of the results of inferential statistical analysis shows that parenting has a significant effect on discipline student learning with student achievement motivation as an intervening variable in students SMA Negeri 2 Sulamu, while the teacher competence and leadership of the Principal does not have a significant effect on student learning discipline with motivation student achievement as an intervening variable in students of SMA Negeri 2 Sulamu.

Based on the conclusions obtained, the researchers suggest the following: 1) Parents are expected to maintain closeness with their children, give more freedom to children however who are responsible and improve their communication patterns with children; 2) Principals in carrying out their leadership are required to understand their main duties well and have good relationships as well as improve good interaction and communication with parents, teachers and employees as well as students; 3) Teachers are expected to maintain interaction and familiarity with students but need to evaluate themselves and show exemplary in terms of attitude and personality; and 4) Teachers are also expected to provide assistance to parents who have limitations in the use of Information and Communication Technology-based tools (such as smartphones, laptops and others) so that they can accompany their children in learning during the COVID-19 pandemic.

Keywords: *Parenting of Parents, Teacher Competence, Principal Leadership, Achievement Motivation, Discipline Learning.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan anugerah-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan tesis ini merupakan bagian dari salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Dalam proses penelitian hingga penyelesaian tesis ini, penulis mendapat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, sekaligus sebagai pembimbing utama yang telah memberikan motivasi dalam proses penyusunan dan penyelesaian tesis ini;
2. Bapak Jou Sewa Adrianus, S.E, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mendukung penulis mengikuti perkuliahan;
3. Bapak Dr. Simon Sia Niha S.E, M.Si dan Dr. Henny A. Manafe, S.E, MM selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan seluruh jajarannya selama penulis mengikuti perkuliahan;

4. Ibu Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd sebagai pembimbing anggota yang telah memberi bimbingan, masukan dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik;
5. Bapak Dr. Damianus Talok, M.Pd selaku penguji pertama, dan Bapak Daniel Taolin, SE, M.Si selaku penguji kedua yang telah memberi saran dan masukan untuk penyempurnaan tesis ini;
6. Bapak Suparmo, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 2 Sulamu serta rekan-rekan guru dan pegawai yang telah membantu penulis dalam penelitian;
7. Bapak Marthen Poenamo, SH selaku mantan Kepala SMA Negeri 1 Amfoang Timur serta rekan-rekan guru dan pegawai SMA Negeri 1 Amfoang Timur yang telah mendorong penulis untuk melanjutkan studi magister;
8. Ayahanda tercinta Zeth Tapatab, Ibunda tercinta Norma Tabais, Oma tercinta Naema Tabais serta adik-adik terkasih Marsel Imanuel Tapatab, Kelvin Alberto Imanuel Tapatab dan Retno Elisabeth Tapatab yang telah memberi dukungan doa serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan kuliah;
9. Rekan-rekan MM31 yang telah mendukung baik di masa perkuliahan maupun penyelesaian tesis ini;
10. Alma Mater tercinta, Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang ikut membentuk penulis menjadi seorang Magister Manajemen.

Kupang, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SERTIFIKASI.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	14
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	14
1.4.2 Manfaat Praktis	14
BAB II TELAAH PUSTAKA DAN HIPOTESIS	16
2.1 Kedisiplinan Belajar Siswa	16
2.1.1 Pengertian Kedisiplinan dan Tujuannya	16
2.1.2 Kedisiplinan Belajar.....	17
2.1.3 Bentuk-Bentuk dan Fungsi Kedisiplinan Belajar	19
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa	21
2.1.5 Indikator-Indikator Kedisiplinan Siswa.....	22
2.2 Motivasi Berprestasi Siswa.....	24
2.2.1 Pengertian Motivasi	24
2.2.2 Pengertian Motivasi Berprestasi	25
2.2.3 Ciri-ciri Motivasi Berprestasi	27
2.2.4 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	27
2.2.5 Indikator Motivasi Berprestasi Siswa	28
2.2.6 Pengaruh Motivasi Berprestasi Siswa terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa.....	30
2.3 Pola Asuh Orang Tua.....	31
2.3.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	31
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	33
2.3.3 Tipe Pola Asuh Orang Tua dan Indikatornya	34

2.3.4	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa.....	38
2.4	Kompetensi Guru	39
2.4.1	Pengertian Kompetensi.	39
2.4.2	Guru dengan Tugas dan Fungsinya.....	41
2.4.3	Kompetensi Guru	42
2.4.4	Indikator Kompetensi Guru	44
2.4.5	Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa.....	51
2.5	Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	51
2.5.1	Pengertian Kepemimpinan.....	51
2.5.2	Kepala Sekolah serta Tugas dan Fungsinya.....	53
2.5.3	Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	56
2.5.4	Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah	57
2.5.5	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa	60
2.6	Penelitian Terdahulu	61
2.7	Kerangka Pemikiran Penelitian.....	63
2.8	Hipotesis	65
BAB III METODE PENELITIAN.....		67
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
3.2	Populasi dan Sampel	67
3.2.1	Populasi.....	67
3.2.2	Sampel.....	67
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	68
3.4	Jenis Data	70
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	71
3.6	Teknik Analisis Data.....	72
3.6.1	Analisis Deskriptif	72
3.6.2	Analisis <i>SEM (Structural Equation Modeling) – PLS (Partial Least Square-Structural)</i>	73
3.6.3	Langkah – Langkah WarpPLS	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		82
4.1	Hasil Penelitian	82
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	82
4.1.1.1	Informasi Umum dan Sejarah Berdiri SMA Negeri 2 Sulamu	82
4.1.1.2	Visi, Misi dan Tujuan Organisasi	83
4.1.1.3	Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Sulamu.....	84
4.1.2	Karakteristik Responden.....	85
4.1.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	85
4.1.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelompok Umur.....	85
4.1.3	Analisis Statistik Deskriptif.....	86

4.1.3.1	Pola Asuh Orang Tua	86
4.1.3.2	Kompetensi Guru	87
4.1.3.3	Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	88
4.1.3.4	Motivasi Berprestasi Siswa.....	89
4.1.3.5	Kedisiplinan Belajar Siswa	90
4.1.4	Analisis Statistik Inferensial	91
4.1.4.1	Uji <i>Outer Model</i>	91
4.1.4.2	Uji <i>Inner Model</i>	96
4.1.5	Uji Hipotesis	98
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	106
4.2.1	Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	107
4.2.2	Hasil Analisis Statistik Inferensial.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		132
5.1	Kesimpulan	132
5.2	Saran	133
DAFTAR PUSTAKA		135
LAMPIRAN		142

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Kelulusan Siswa SMA Negeri 2 Sulamu.....	4
Tabel 1.2 Data Kompetensi Guru SMA Negeri 2 Sulamu Tahun Pelajaran 2019/2020	6
Tabel 1.3 Data Pelanggaran Tata Tertib Sekolah oleh Siswa	8
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	61
Tabel 3.1 Data Perhitungan sampel	68
Tabel 3.2 Variabel, Indikator dan Skala Pengukuran	69
Tabel 3.3 Predikat dan Rentang Nilai Uji Deskriptif.....	73
Tabel 3.4 <i>Model Fit and Quality Indices</i>	80
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	85
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Kelompok Umur.....	86
Tabel 4.3 Deskripsi Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	87
Tabel 4.4 Deskripsi Variabel Kompetensi Guru	88
Tabel 4.5 Deskripsi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	88
Tabel 4.6 Deskripsi Variabel Motivasi Berprestasi Siswa	89
Tabel 4.7 Deskripsi Variabel Kedisiplinan Belajar Siswa	90
Tabel 4.8 Nilai <i>combined loadings and cross-loadings</i>	92
Tabel 4.9 Nilai Average Variance Extract	94
Tabel 4.10 Nilai Composite Reliability	95
Tabel 4.11 Nilai <i>Cronbach Alpha</i>	96
Tabel 4.12 Nilai <i>R Square</i>	97
Tabel 4.13 Hasil uji pengaruh langsung (<i>direct effects</i>)	100
Tabel 4.14 Hasil uji pengaruh tidak langsung (<i>indirect effects</i>)	103
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	65
Gambar 3.1 Pemodelan Variabel dan Indikator dengan WarpPLS.....	76
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	84
Gambar 4.2 <i>Model fit and quality indices</i>	96
Gambar 4.3 Model Penelitian	99

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1.</i>	Lembar Angket Penelitian	143
<i>Lampiran 2.</i>	Tabulasi Data Kuisisioner dan Hasil Analisis Deskriptif	157
<i>Lampiran 3.</i>	Hasil Uji SEM menggunakan WarpPLS 7.0	161