

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa menggunakan media kahoot menghasilkan minat belajar yang baik, dan Prestasi belajar siswa dipengaruhi beberapa faktor. Salah satunya yaitu minat belajar siswa. Jika minat belajar siswa meningkat, prestasi belajar juga akan meningkat. Minat belajar memiliki hubungan dengan prestasi belajar.

B. Saran

Agar prestasi belajar semakin meningkat terutama di bidang Matematika, alangkah baiknya guru-guru di masa mendatang tidak hanya memperhatikan faktor-faktor yang merujuk pada perangkat pembelajaran dan akademis saja, tetapi juga lebih memperhatikan faktor-faktor yang terdapat pada diri siswa seperti motivasi dan minat siswa. Karena minat dan prestasi yang mendorong siswa untuk menjaga semangat siswa dalam meraih tujuannya. Dalam hal ini tidak hanya diperlukan peran dari guru saja, tetapi juga orang tua yang harus memberikan fasilitas dan dorongan kepada siswa yang dapat mensupportnya dalam belajar sehingga dapat memicu hasil berupa minat dan prestasi yang tinggi

DAFTAR PUSTAKA

- Basri, M. A. (2018). *Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 2 Takalar Muh.* 53(9).
- Ekawati, A. (2014). Pengaruh Motivasi Dan Minat Terhadap Hasil Belajar sMatematika Kelas Vii Di Smpn 13 Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 1–10.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
<https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Dalyono. (2012). Psikologi Pendidikan . Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Mohammad Anis Sufyan, K. I. (2019). Learning Management of Nonformal Education Units in Sanggar Kegiatan Belajar. *Journal of Nonformal Education*, 61.
- Prasetyo, E. (2011). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Banyubiru II Tahun Ajaran 2010/2011. 17.
- Roida.E.F.S. (2015). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *jurnal formati* .
- Siti Nurhasanah, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 131.
- Siti Nurhasanah, A. S. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 133.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Bina Aksara .

Slameto. (2015). Belajar dan Faktor -faktor yang mempengaruhinya. Dalam (hal. 57). Jakarta: PT Rineka Cipta.

Slameto. (2015). Belajar dan Faktor- faktor yang mepengaruhinya . Dalam Slameto, *Belajar dan Faktor- faktor yang mepengaruhinya* (hal. 57). Jakarta : PT Reineka Cipta.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Prenadamedia Group.

Suyitno, A. (2004). Dasar- dasar Proses Pembelajaran. semarang: UNNES Press.

Syah, M. (2011). *Psikologis Belajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajawali Press.

Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Wijaya, K. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.