

**PROFIL MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP
MAKALAH ILMIAH**



OLEH

DINA PASKA NELLY

13115136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

**PROFIL MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP**

MAKALAH ILMIAH

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Makalah Ilmiah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Pendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

DINA PASKA NELLY

13115136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah ilmiah ini telah dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji pada tanggal 18 juni 2021

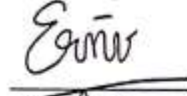
Depan Penguji

(Dr. Agapitus H Kaluge, M,Pd)
NIDN : 0818086401



Ketua/Pembimbing I

(Irmira Veronika Uskono, S.Pd, M.Si)
NIDN : 0809078803



Sekretaris/Pembimbing II

(Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si)
NIDN : 0815068601



Anggota/Penguji I

(Wilfridus B.N.Dosinaeng, S.Pd, M.Pd)
NIDN: 0812109101



Anggota/Penguji II

(Dr. Agapitus H Kaluge, M,Pd)
NIDN : 0818086401



Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.S.
NIDN : 0815068601



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dina Paska Nelly

No reg : 13115136

Fak/prodi : KIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa makalah ilmiah ini dengan judul :

PROFIL MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

SMP

Ini benar merupakan hasil karya sendiri, selain itu sumber informasi yang dikutip penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti karya tulis ini hasil jiplakan. Saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Kupan, 18 Juni 2021

Dina Paska Nelly

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Musuh yang Paling Berbahaya di Atas Dunia Ini Adalah Penakut dan Bimbang. Teman yang Paling Setia, Hanyalah Keberanian dan Keyakinan yang Teguh. (Andrew Jackson)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur dan terima kasih kepada Tuhan yang maha kuasa.

Makalah ilmiah ini saya persembahkan kepada :

- 1. Bapa Paskalis Sakerengan dan Mama Nelly Saroro telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit, Untuk mendukung dan mendoakan saya. Sehingga pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk bapa dan mama.**
- 2. Seluruh keluarga besar yang juga selalu memberikan dukungan dan doa kepada saya.**
- 3. Almamater Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberika rahmat petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan makalah ilmiah ini dengan judul **”Profil Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP”**

Dalam penulisan makalah ilmiah ini banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi penulis. Penulis menyadari, bahwa penyelesaian penulisan makalah ilmiah ini bukan atas usaha sendiri, tetapi karena bantuan serta dukungan dari berbagai pihak dengan caranya masing-masing, baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr, Philipus Tule, SVD, Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Dr, Damianus Talok, MA, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katoli Widya Mandira.
3. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katoli Widya Mandira.
4. Bapak Wilfridus B.N Dosinaeng S.Pd, M.Pd Sebagai Pembimbing Akademik Pendidikan Matematika Unwira Kupang.
5. Dr. Agapitus H Kaluge, M. Pd Selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam penulisan makalah ini.
6. Ibu Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam penulisan makalah ini.

7. Bapa dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan masukan untuk penyempurnaan makalah ini.
8. Staf tata usaha program studi dan staf FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan banyak kemudahan dalam pengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan.
9. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu- persatu yang telah memberikan saran dan motivasi penulis selama penulisan makalah ini.

Penulis sadar bahwa makalah ilmiah ini tentunya tidak lepas dari banyaknya kekurangan. Oleh sebab itu, penulis membutuhkan kritikan dan saran kepada segenap pembaca yang bersifat membangun untuk lebih meningkatkan kualitas dikemudian hari. Semoga makalah ilmiah ini dapat berguna bagi setiap pihak yang mebutuhkan.

Kupang, 18 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN Error! Bookmark not defined.

LEMBAR ORISINALITASiv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI.....viii

ABSTRAK x

ABSTRACTxi

BAB I PENDAHULUAN..... Error! Bookmark not defined.

A. Latar Belakang Masalah..... Error! Bookmark not defined.

B. Rumusan Masalah Error! Bookmark not defined.

C. Tujuan Penulisan..... Error! Bookmark not defined.

D. Manfaat Penulisan..... Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... Error! Bookmark not defined.

A. Konsep Dasar Minat Belajar Siswa..... Error! Bookmark not defined.

1. Pengertian Minat Error! Bookmark not defined.

2. Pengertian Belajar Error! Bookmark not defined.

3. Pengertian Minat Belajar..... Error! Bookmark not defined.

4. Ciri –Ciri Minat dalam Belajar..... Error! Bookmark not defined.

5. Fungsi Minat dalam Belajar Error! Bookmark not defined.

6. Aspek–Aspek Minat dalam Belajar..... Error! Bookmark not defined.

7. Faktor –faktor yang mempengaruhi minat belajarError! Bookmark not defined.

B. Konsep Dasar Prestasi Belajar Siswa..... Error! Bookmark not defined.

1. Pengertian Prestasi Belajar Error! Bookmark not defined.

2.	Prestasi Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
3.	Faktor- faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Jenis dan Indikator Prestasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
5.	Fungsi Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
6.	Tujuan Prestasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
7.	Cara Mengukur Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
C.	Hakekat Matematika	Error! Bookmark not defined.
BAB III ISI.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Profil Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Hubungan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK

**PROFIL MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP**

Minat belajar siswa sesungguhnya merupakan faktor yang sangat penting dalam menunjang tercapainya efektivitas proses belajar, yang pada akhirnya akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Penulisan makalah ini bertujuan untuk mengetahui profil minat dan prestasi belajar matematika siswa SMP, dan hubungan antara minat dan prestasi belajar matematika siswa SMP.

Minat belajar siswa menggunakan media kahoot menghasilkan minat belajar yang baik. Dengan menggunakan media kahoot juga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Prestasi belajar siswa dipengaruhi beberapa faktor. Salah satunya yaitu minat belajar siswa. Jika minat belajar siswa meningkat, prestasi belajar juga akan meningkat. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa salah upaya yang bisa dilakukan adalah dengan cara meningkatkan minat belajar siswa.

Minat belajar memiliki hubungan dengan prestasi belajar. Siswa yang berminat terhadap suatu pelajaran akan mempelajarinya dengan sungguh- sungguh karena ada daya tarik baginya, sehingga memungkinkan siswa untuk belajar lebih giat dan dapat mempengaruhi pencapaian hasil belajar yang maksimal.

Kata kunci: minat, prestasi.

ABSTRACT

PROFILE OF INTEREST AND ACHIEVEMENT IN LEARNING MATHEMATICS FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Student learning interest is a very important factor in supporting the achievement of the effectiveness of the learning process, which in the end will affect student learning achievement. The purpose of this paper is to determine the profile of interest and achievement in learning mathematics for junior high school students, and the relationship between interest and achievement in learning mathematics for junior high school students.

Students' learning interest using Kahoot media resulted in good learning interest. Using Kahoot media can also increase students' interest in learning.

Student achievement is influenced by several factors. One of them is the student's interest in learning. If students' interest in learning increases, learning achievement will also increase. To improve student achievement, one of the efforts that can be done is to increase student interest in learning.

Interest in learning has a relationship with learning achievement. Students who are interested in a lesson will study it seriously because there is an attraction for it, thus enabling students to study harder and can influence the achievement of maximum learning outcomes.

Keywords: interest, achievement

