

BAB IV

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan masalah maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

Alasan penggunaan teknik psikodrama dalam konseling kelompok untuk pengurangan perilaku *bullying*, karena teknik ini dapat membantu siswa mengurangi perilaku *bullying*. Melalui bermain peran siswa didorong mengungkapkan perasaannya untuk mengurangi beban emosional dan dapat mengangkat ide-ide yang bersifat positif untuk ditingkatkan dalam proses kelompok. Dengan demikian siswa dapat belajar dari pengalaman orang lain tentang cara memecahkan masalah yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan dirinya secara optimal dan siswa dapat menguji sikap dan nilai yang dimilikinya perlu dipertahankan atau diubah.

Prosedur penggunaan teknik psikodrama melalui konseling kelompok untuk pengurangan perilaku *bullying* dilakukan dalam enam tahap konseling kelompok yaitu tahap prakonseling, tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, tahap akhir, tahap pascakonseling, serta langkah-langkah pelaksanaan psikodrama yaitu penyajian peran, pergantian peran, percakapan seorang diri, aside, menggandakan, melantangkan, cermin, dan peneladanan.

Penggunaan teknik psikodrama melalui konseling kelompok efektif untuk pengurangan perilaku *bullying* dibuktikan dengan hasil penelitian yang

relevan oleh Afrani, Arifah, Nurfaizal, Cahyani, Sari, yang menyatakan bahwa penggunaan teknik psikodrama melalui konseling kelompok efektif untuk pengurangan perilaku bullying. Selain perilaku bullying teknik psikodrama melalui konseling kelompok efektif untuk pengurangan perilaku agresif, meningkatkan konsep diri, meningkatkan empati, mengembangkan kontrol diri dan kepatuhan konselor dan konseli terhadap langkah-langkah pelaksanaan teknik psikodrama melalui konseling kelompok untuk pengurangan perilaku *bullying*.

B. SARAN

1. Bagi Guru BK

Diharapkan kepada guru BK dapat menambah wawasan tentang penggunaan teknik psikodrama melalui konseling kelompok untuk pengurangan perilaku *bullying*.

2. Bagi Penulis

Diharapkan kepada penulis dapat menambah ilmu serta wawasan sehingga terampil menerapkan teknik psikodrama melalui konseling kelompok untuk pengurangan perilaku *bullying*.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, A.A. (2015). *Konseling Kelompok Prespektif Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Media Akademik Malang: Universitas Negeri Malang.
- Andri Priyatna. (2010). *Let's End Bullying. Memahammi, Mencegah dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penulisan*. Jakarta: RinekaCipta
- Astuti P. R. (2008). *Meredam Bullyng Tiga Cara Efektif Meredam. K. P. A. (Kekerasan Pada Anak)*. Jakarta: Grasindo.
- Beane, Allan L. (2008). *Protect Your Child From Bullying*. San Fransisco: Jossey-Bass
- Harits, F. A. (2016). Pengaruh Psikodrama Terhadap Peningkatan Optimisme Masa Depan Pada Mahapeserta didik. *Naskah Publikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta* (Diterbitkan): 1-14
- Hutama, M. Taufik. (2017). *Implementasi Metode Psikodrama Dalam Menyikapi Pergaulan Bebas Di Kelurahan Kupang Krajan Kecamatan Sawahan Surabaya*. UIN Ampel Surabaya.
- <http://Fatihmanoor.blogspot.co.id/2013/06/Psikodrama>.
- Supranto, M. A. (2000). *Statistik Teori dan Aplikasi Jilid 1, Edisi Keenem*. Erlangga, Jakarta.
- Kurnanto, M. Edi. (2013) *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Latipun. (2011). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press
- Lubis, Namora Lamongga, M.Sc, (2011). *Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori dan Praktik*., Jakarta : Kencana.
- Mestika Zed. (2004) *Metode Penulisan Kepustakaan*. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penulisan Deskriptif Kualitatif*. Jakarta Selatan : Referensi (GP Press Group).
- Prayitno (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prawitasari, Johana E. (2012). *Psikologi Terapan Melintas Batas Disiplin Ilmu*. Jakarta: Erlangga

- Romlah, T. (2006). *Teori Dan Praktik Bimbingan Keelompok*. 2006. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Romlah, Tatiek. (2001). *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*.
- Sejiwa, (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan Di Sekolah Dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Semiun, Yustinus. (2006). *Teori Kepribadian & Terapi Psikoanalitik Freud*, Yogyakarta: Kanisius
- Sugiyono, (2017). *Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif. Bandung: Alfabeta, Cv*

Jurnal:

- Djuwita, R. (2006). “Kekerasan Tersembunyi di Sekolah” : Aspek –aspek psikososial dari bullying. www.didplb.or.id. (online). Diakses 9 April 2012
- Dina Afrani, Yusmansyah Yusmansyah, Diah Utaminingsi. (2014) Upaya Mengurangi Perilaku Bullying di Sekolah Dengan Menggunakan Layanan Konseling Kelompok Pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 19 Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 3 (2)
- Naily Arifah dan Heru Nurrohman. (2017) Konseling Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik di MA Hidayatul Insan Palangkaraya. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 3 (1)
- Nurfaizal. (2016) Penggunaan Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Konsep Diri Peserta didik Kelas X SMA PGRI Pagelaran tahun 2013/2014. *Jurnal Konseling*. 2 (2)
- Niki Cahyani. (2019) Psikodrama Untuk Meningkatkan Empati Peserta didik di Sekolah Inklusif. *Jurnal Of Disability*. 6 (2)
- Syska Purnama Sari. Tahun 2017 dengan judul Teknik Psikodrama Dalam Mengembangkan Kontrol diri peserta didik. *Jurnal Fokus Konseling*. 3 (2)