

**PENGUNAAN TEKNIK PSIKODRAMA MELALUI KONSELING
KELOMPOK UNTUK PENGURANGAN PERILAKU *BULLYING*
PADA SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH:

BEATA JUNI PAKA PANDE

NIM : 111 15 021

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



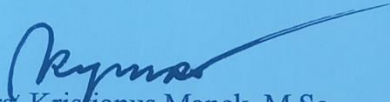
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal, 2021

Oleh

Dosen Pembimbing I


Drs. Kristianus Manek, M.Sc
NIDN. 0813015201

Dosen Pembimbing II


Drs. Wens Nagul, M.Pd.Kons
NIDN. 0828116301

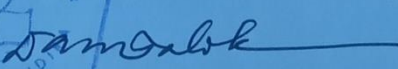
Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN. 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unika Widya Mandira

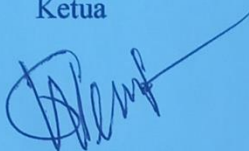

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan
Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal

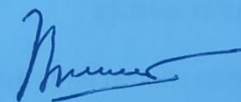
Panitia Ujian


Drs. Kristianus Manek, M.Sc

Ketua


Drs. Wens Nagul, M.Pd

Sekretaris


Dra. Matilda P. Bone, M.Pd

Penguji I


Br. Kristianus Sembiring, SVD, M.Pd

Penguji II


Drs. Wens Nagul, M.Pd

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Serahkanlah hidupmu kepada Tuhan dan percayalah kepada-Nya
dan Ia akan bertindak” (Mazmur, 37:5)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua tercinta ayah Lambertus Keli dan
ibu Sebastiana Nino
2. Kakak-kakak tersayang Tan P. Pande, Ita Pande,
dan adik-adik tersayang Yeni, Daud, Vivi.
3. Ponakan-ponakan tersayang Mario, Elisa, Aira,
Dan Hana
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala hikmat, berkat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi ini: Penggunaan Teknik Psikodrama Melalui Konseling Kelompok Untuk Pengurangan Perilaku *Bullying*, masalah yang ditelusuri dalam skripsi ini adalah, Mengapa teknik psikodrama dapat digunakan melalui konseling kelompok untuk pengurangan perilaku *bullying* pada siswa, Bagaimana prosedur yang digunakan untuk pengurangan perilaku *bullying* pada siswa, Apakah teknik psikodrama melalui konseling kelompok efektif untuk pengurangan perilaku *bullying* pada siswa, dan tujuan penulisan skripsi yang ingin dicapai adalah, untuk mengetahui alasan penggunaan teknik psikodrama digunakan melalui konseling kelompok untuk pengurangan perilaku *bullying* pada siswa, prosedur yang digunakan untuk pengurangan perilaku *bullying* pada siswa dan efektivitas teknik psikodrama untuk pengurangan perilaku *bullying* pada siswa.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA. Sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memfasilitasi dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. Sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Drs. Kristianus Manek M.Sc sebagai pembimbing 1, dan Drs. Wens Nagul, M.Pd Kons sebagai pembimbing II, yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak terkasih Lambertus Keli, ibu terkasih Sebastiana Nino, kakak dan adik-adik tersayang,) serta seluruh keluarga yang telah mendoakan dan mendukung penulisan skripsi ini baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan Konseling angkatan 2015, terkhususnya Diana Mun, Gunda Mau, Ighi Heka, Ayu Amnunuh, Florida Willy, Wilda Kehi, Ise Berek, Marisa Achmad, Nora Duka, Alvin Robiwala, Anto Naisuan, Ernesto Kofi, Yanto Enamau,

7. Adri Ena, Eli Masi dan Jabrik yang selalu memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan penulis guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Desember 2020

Penulis

ABSTRAK

Judul skripsi : Penggunaan Teknik Psikodrama Melalui Konseling Kelompok Untuk Pengurangan Perilaku *Bullying* Pada Siswa. Masalah dalam skripsi ini adalah : (1) Mengapa teknik psikodrama melalui konseling kelompok digunakan untuk pengurangan perilaku *bullying* pada siswa? (2) Bagaimana prosedur penggunaan teknik psikodrama melalui konseling kelompok untuk pengurangan perilaku *bullying* pada siswa? (3) Apakah penggunaan teknik psikodrama melalui konseling kelompok efektif untuk pengurangan perilaku *bullying* pada siswa?

Tujuan penulisan skripsi ini, untuk mengetahui: (1) Alasan penggunaan teknik psikodrama melalui konseling kelompok untuk pengurangan perilaku *bullying* pada siswa (2) Prosedur penggunaan teknik psikodrama melalui konseling kelompok untuk pengurangan perilaku *bullying* pada siswa (3) Efektivitas penggunaan teknik psikodrama melalui konseling kelompok untuk pengurangan perilaku *bullying* pada siswa.

Penulisan skripsi ini menggunakan metode studi kepustakaan dengan jenis data deskriptif kualitatif. Objek kajian dalam skripsi ini adalah teknik psikodrama melalui konseling kelompok dan perilaku *bullying*. Sumber data penulisan skripsi ini adalah sumber data sekunder.

Hasil pembahasannya adalah; Teknik psikodrama melalui konseling kelompok digunakan untuk pengurangan perilaku *bullying*, karena melalui teknik psikodrama siswa didorong mengungkapkan perasaannya untuk mengurangi beban emosional dan dapat mengangkat ide-ide yang bersifat positif untuk ditingkatkan dalam proses kelompok. Prosedur penggunaan teknik psikodrama melalui konseling kelompok untuk pengurangan perilaku *bullying* dilakukan melalui tahap-tahap berikut : penyajian peran, pergantian peran, percakapan seorang diri, aside, menggandakan, melantangkan, cermin dan peneladanan. Efektivitas penggunaan teknik psikodrama melalui konseling kelompok untuk pengurangan perilaku *bullying* didukung oleh hasil penelitian Afrani yang menunjukkan bahwa ada pengurangan yang signifikan antara perilaku *bullying* sebelum dan sesudah teknik psikodrama digunakan. Hal ini berarti penggunaan teknik psikodrama melalui konseling kelompok efektif terhadap pengurangan perilaku *bullying* pada siswa.

Bertolak dari hasil pembahasan di atas, maka penulis memberikan saran kepada:

1) Guru BK diharapkan dapat menambah wawasan tentang penggunaan teknik psikodrama melalui konseling kelompok agar terampil menggunakan teknik psikodrama melalui konseling kelompok untuk pengurangan perilaku *bullying*.

2) Penulis diharapkan dapat menambah ilmu dan wawasan tentang teknik psikodrama melalui konseling kelompok sehingga penulis terampil menggunakan teknik psikodrama melalui konseling kelompok untuk pengurangan perilaku *bullying*

ABSTRACT

Thesis title: The Use Of Psychodrama Techniques Trough Reducing Bullying Behavior in Students the problems in this thesis are (1) Why is psychodrama technique through group counseling used to reduce bullying behavior in students. (2) What is the procedure for using psychodrama techniques through group counseling to reduce bullying behavior in students?

(3) Is the use of psychodrama techniques through group counseling effective for reducing bullying behavior in students?

The purpose of writing this thesis, is to find out (1) the reasons for using psychodrama techniques through group counseling to resduce bullying behavior in students (2) the procedure for using psychodrama techniques through group counseling to reduce bullying behavior in students (3) The effectiveness of using psychodrama techniques through group counseling to reduce bullying behavior in students. Reduction of bullying behavior in students.

The writing of the thesis uses a literature study method with qualitative descriptive data. The object of study in this thesis is the psychodrama technique through group counseling and bullying behavior. The data source for writing this thesis is secondary data.

The result of discussion is that: psychodrama techniques through group counseling are used to reduce bullying behavior, because through psychodrama techniques students are encouraged to express their feelings to reduce emotional burdens and can raise positive ideas to be improved in the group process. Procedure for using psychodrama technique trough group counseling for reducing bullying behavior is carried out through the following stages of: role presentation, changing the role of one on one converstasion, aside, doubling, raising the mirror and imitating.

The effectiveness of using pshychodrama techniques through counseling for redecing bullying behavior is supported by the results of Afrani's research which shows that there is a significant reduction in bullying behavior before and after using psychodrama techniques. This means that the use of psychodrama techniques through group counseling is effective to reduce bullying behavior in students.

Starting from the results of the obove discussion, the outhers give suggestions to (1) BK Teachers are expected to add insight into use of psychodrama techniques through group counseling so that they are skilled in using psychodrama techniques through counseling to reduce bullying behavior

(2) The Outhor is expected to add knowledge and insight about psychodrama techniques through group counseling to reduce bullying behavior.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	4
C. Tujuan Penulisan	4
D. ManfaatPenelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIS	6
B. Landasan Teoretis.....	6
1. Pengertian Teknik Psikodrama	6
2. Konseling Kelompok	17
3. Bullying.....	25
C. Hasil Kajian Yang Relevan.....	38
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Metode Kajian	44
B. Objek Kajian.....	46
C. Sumber Data	47
D. Jenis Data	48
E. Pembahasan Masalah	48
BAB IV PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Artikel hasil penelitian Dina Afrani (2014) Upaya Megurangi Perilaku Bullying di Sekolah dengan Menggunakan Layanan Konseling Kelompok pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Bandar Lampung.
- Lampiran 2: Artikel hasil penelitian Nailly Arifah (2017) Konseling Kelompok dengan Teknik Psikodrama untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa di MA Hidayatul Palangkaraya.
- Lampiran3: Artikel hasil penelitian Nurfaizal (2006) Penggunaan Teknik Psikodrama untuk Menigkatkan Konsep Diri Siswa Kelas X SMA PGRI Pagelaran.
- Lampiran 4: Artikel hasil penelitian Niki Cahyani (2017) Teknik Psikodrama dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa.
- Lampiran 5: Artikel hasil penelitian Siska Purnama Sari (2019) Psikodrama untuk Meningkatkan Empati Siswa Di Sekolah Inklusif.