

**PEMANFAATAN MEDIA VIDEO DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PADA MATERI SISTEM KOLOID KELAS XI IPA 3 SMA NEGERI 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



DESIDERATA NATALIA FALLO

NO.REGIS: 15117024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN
PEMANFAATAN MEDIA VIDEO DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PADA MATERI SISTEM KOLOID KELAS XI IPA 3 SMA NEGERI 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2020/2021

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I


(Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd)

Pembimbing II


(Erly Grizca Boelan S.Si, M.Si)

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



(Maria B. Tokan, S.Pd, M.Pd)

HALAMAN PEGESAHAN

Telah disetujui dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi pada hari Kamis, 26 Juni 2021

Ketua Pelaksana : Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd

(.....)

Sekretaris : Erly Grizca Boelan S.Si.,M.Si

(.....)

Penguji I : Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd.,M.Si

(.....)

Penguji II : Anselmus Boy Baunsele, S.Pd.,M.Sc

(.....)

Penguji III : Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd

(.....)

Mengetahui



Dekan
FKIP UNWIRA

(Dr. Damianus Talok, M.A)
NIDN: 0812026001



Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia

(Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd)
NIDN: 0822028501

MOTTO

**Jangan Membandingkan Hidupmu Dengan
Orang Lain, Kamu Hanya Tak Tahu Apa Yang
Terjadi Di Balik Layar Mereka.**

PERSEMBAHAN

Karya ini secara khusus penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu melindungi dan menjagaku.
2. Kedua Orangtuaku Bapak Thibertus Fallo, Mama Theresia Binsasi, Adik Sr. kamila fallo, Ravi, Deo, Anti serta semua keluarga tercinta yang selalu Memberikan motivasi dan selalu setia menemani Saya dalam keadaan suka duka maupun senang.
3. Untuk Almamater tercinta program studi pendidikan kimia universitas katolik widya mandira kupang
4. Teman-teman seperjuangan pendidikan kimia angkatan 2017.
5. Adik-adik tercinta SMP Negeri 2 Kupang, Kepala Sekolah dan Guru-Guru yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dan untuk semua orang yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmat yang diberikan maka penulisan skripsi ini dapat dilaksanakan dengan baik, mulai dari tahap konsultasi, tahap penulisan dan juga penyelesaian. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, ada begitu banyak halangan dan rintangan yang menghadang. Namun berkat doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini pun dapat diselesaikan. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr.Damianus Talok M.A, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Ibu Maria Benedikta Tukan S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan kimia Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan dorongan dan arahan.
4. Bapak Hironimus Tangi S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Erly Grizca Boelan S.Si., M.Si, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak, ibu dosen pendidikan kimia yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan sampai menyelesaikan tugas akhir.
7. Ibu Melisa T. S. Killas, SH selaku pegawai tata usaha yang telah membantu penulisan dalam mengurus administrasi dari awal perkuliahan hingga akhir.
8. Orang tuaku Bapak Tibertus Fallo, Mama Theresia Binsasi tercinta yang selalu Memberikan motivasi dan selalu setia menemani Saya dalam keadaan suka duka.
9. Mahasiswa/ mahasiswi Program Studi Pendidikan kimia, khususnya teman-teman angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.

10. Mama kost belimbing dan Bapa David Leokoy serta anak kos yang sudah menyediakan kost untuk saya tinggal selama perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir dan selalu membantu dengan cara mereka masing-masing.
11. Semua keluarga yang sudah membantu dan memberi motivasi selama perkuliahan sampai selesai.
12. Sahabat Nikolas Urbanus yang selalu membantu selama perkuliahan sampai menyelesaikan tugas akhir.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak yang perlu untuk disempurnakan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan juga kritikan yang membangun agar dapat melengkapi tulisan ini, Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membacanya.

Kupang, Juni 2021

Penulis

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA VIDEO DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MATERI SISTEM KOLOID KELAS XI IPA 3 SMA NEGERI 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2020/2021

Oleh: Desiderata N. Falo, Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd, Erly Grizca Boelan, S.Si.,M.Si

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa dalam belajar. Video pembelajaran adalah media untuk mentransfer pengetahuan dan dapat digunakan sebagai bagian dari proses belajar. tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran pada materi sistem koloid kelas XI IPA 3 SMA Negeri 2 Kupang tahun ajaran 2020/2021. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan media video pembelajaran pada materi sistem koloid kelas XI IPA 3 SMA Negeri 2 Kupang tahun ajaran 2020/2021. Metode Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Lokasi penelitian ini adalah SMA Negeri 1 Kupang Tahun ajaran 2020/2021. sampel penelitian ini adalah kelas XI IPA 3. Teknik pengambilan data yang menggunakan Tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis Validitas Media Video Pembelajaran, Analisis Test Hasil Belajar. sehingga dapat disimpulkan bahwa (1) hasil validasi media video pembelajaran yang dilakukan oleh dua validator dinyatakan layak/valid dengan nilai rata-rata sebesar 84,71% dan hasil validasi media video pembelajaran yang dilakukan oleh dua validator dinyatakan layak/valid dengan nilai rata-rata sebesar 84.89%. (2) hasil belajar siswa dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 90,31.

Kata kunci: Media video, Hasil belajar, Sistem Koloid.

ABSTRACT

THE UTILIZATION OF VIDEO MEDIAN IN THE IMPLEMENTATIOB OF LEARNING ON COLLOID
SYSTEM MATERIALS FOR CLASS XL IPA 3 SMA NEGERI 2 KUPANG ACADEMIC YEAR
2020/2021

O: Desiderata N. Falo, Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd, Erly Grizca Boelan, S.Si, M.Si

Learning media is anything that can be used to convey messages or information in the teaching and learning process so that it can stimulate students' attention and interest in learning videos are media to transfer knowledge and can be used as part of the learning process. The objectives of this research are. (1) To find out the feasibility of learning videos on colloid system material for class XI IPA 3 SMA Negeri Kupang for the academic year 2020/2021. (2) To find out student learning outcomes through the use of learning video media on colloid system material for class XI IPA 3 SMA Negeri Kupang for the academic year 2020/2021. Methods this research user quantitative descriptive research. The location of this research is SMA Negeri 1 Kupang academic 2020/2021. The sample of this research is class XI IPA 3 data collection techniques using tests. Learning outcomes so it can be concluded that (1) The results of the validation of the learning video media conducted by the two validators were declared valid with an average value of 84,71% and the validation of the learning video media conducted by the two validators was declared valid whit an average volue of 84,89%. (2) Student learning outcomes are declared complete with an average score of 90,31%.

Keywords: Video Media, Learning outcomes, Colloid System.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HAKAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PEESEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Penelitian	4
F. Batasan Istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Media Video Pembelajaran.....	6
B. Media Pembelajaran.....	13
C. Hasil Belajar.....	18
D. Kajian Materi	24

E. Hasil Penelitian yang Relevan	34
F. Kerangka Berpikir.....	36
G. Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN40

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Waktu dan Tempat.....	40
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	40
D. Prosedur penelitian.....	41
E. Definisi operasional	43
F. Instrument Penelitian	43
G. Teknik Pengambilan Data.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV47

A. Analisis Data Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	53

BAB V60

A. Kesimpulan	60
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Ulangan Sistem Koloid Semester Genap	3
Tabel 2.1 Perbedaan Antara Larutan, Koloid Dan Suspensi.....	25
Tabel 2.2 Jenis-Jenis Koloid	28
Tabel 3.1 Prosedur Penelitian	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Validasi Aspek Materi Dan Media	44
Tabel 3.2 Analisis Validasi Media Video Pembelajaran	45
Tabel 4.1 Penilaian Aspek Materi Media Video Pembelajaran	47
Tabel 4.2 Saran dan Perbaikan Ahli Materi.....	48
Tabel 4.3. Penilaian Aspek Media Video Pembelajaran	49
Tabel 4.4. 2 Saran dan Perbaikan Ahli Media	50
Tabel 4.5.Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar	52

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Cara Busur Bredig.....	27
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembaran validasi materi..... 64

Lembar validasi media 66

Lampiran 2

Silabus 69

Rencana pelaksanaan pembelajaran(RPP) 79

Bahan ajar 109

Lembaran Kerja Peserta Didik (LKPD)..... 123

Lembaran Kerja Siswa(LKS)..... 130

Lembaran Tes Hasil Belajar Aspek Pengetahuan 138

Soal Tes..... 151