

D. PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis nilai media belajar power point dapat memenuhi kategori sangat tinggi. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil Aiken's $V = 0,91$. Maka media belajar power point layak digunakan.

2. Saran

- a. Bagi guru, sebaiknya menggunakan media belajar power point agar dapat menarik peserta didik untuk belajar sendiri di rumah.
- b. Bagi penulis selanjutnya, dapat menyusun media belajar power point materi suhu dan kalor yang lebih sempurna lagi dan pada materi fisika lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Asyhar Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi Jakarta.
- Ayu, L. (2009). Landasan Teori Minat Belajar. *MinallBelajar*, 2(1), 7–27.
- Ghufron & Nira. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan. Vol.2, Hal.98.
- Hendryadi. 2017. *Validitas isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner*. Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT. Vol.2, No.2, Hal.173.
- Ika, O. H., & Sri, S. W. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19 Oktafia. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(5), 496–503.
- Indarti, dkk. 2016. *Buku Siswa FISIKA XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Surakarta: CV Mediatama.

- Jannah, Noor. 2017. *Evaluasi Media Powerpoint Pada Kurikulum 2013 Oleh Guru Mata Pelajaran Di Smp Negeri 2 Kudus*. semarang: Universitas Negeri Semarang. Skripsi.
- Megawati, Ayuni. 2015. *Pengaruh Minat Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Magnetik Manual Siswa Kelas Xi Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Smk Muhammadiyah 1 Prambanan-Klaten*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi.
- Purnamasari & Siska. 2019. *Pengaruh Media Pembelajaran Video Tutorial Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Di Smk Perwari Tulungagung*. Jurnal Of Education And Information Communication Technology. Vol.3, Hal 34.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sobari, Fazri. 2017. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Negeri 1 Jonggol*. Jakarta : Universitas Islam Negeri. Skripsi.
- Supahar, Khoirul. 2018. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol.22, No.2, Hal.223.
- Susetyo, Budi. 2015. *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Widayati, Desiani. 2016. *Penggunaan Media Power Point Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Ipa Kelas Viii Paket B Setara Smp Di Pkbm Ngudi Makmur Jamus Pengasih Kulon Progo*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi.
- Young, Hugh. 2002. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.