

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VII SMP

SKRIPSI



OLEH

YASINTA VALENTINA KEMBA MORE
13115108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yasinta Valentina Kemba More
No. Regis : 131 15 108
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VII SMP

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpanan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2019

Mahasiswa / Pemilik



Yasinta Valentina Kemba More

NIM: 131 15 108

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 24 Juni 2019 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd.
NIDN : 0824095701

Ketua/Pembimbing I

Irmira V. Uskono, S.Pd., M.Si.
NIDN : 0809078803

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd.
NIDN : 0802016701

Anggota/Penguji I

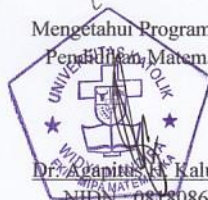
Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0829089001

Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

Penguji III

Mengetahui Program Studi
Pendidikan Matematika



Dr. A. Apituley, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

MOTTO

TIDAK TERLALU CEPAT PERTOLONGAN
TUHAN, TIDAK JUGA TERLALU LAMBAT
TETAPI SELALU TEPAT PADA WAKTUNYA

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Kuasa, yang menjadi kekuatan dan selalu menolong dalam keadaan apapun.
2. Orang tua saya, Bapak Yohanes More dan Mama Yuliana Taneo yang selalu menjadi tujuan utama kesuksesan saya.
3. Kaka Sipho More serta adik Thary More, Gibe More dan Niken More yang selalu memotivasi, mendoakan serta menantikan kesuksesan saya
4. Kakak Tersayang Yandry Taneo (Almahrum) yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan selalu memotivasi dalam pursuit saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas bimbingan, petunjuk dan perlindungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP”** tepat pada waktunya skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu melancarkan penulisan skripsi ini.
4. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, atas bimbingan dan bekal pengetahuan yang diberikan kepada penulisan selama masa perkuliahan.
7. Ariance Libing, S.Pd selaku kepala SMPN 5 Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.

8. Frida M. Joz, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Siswa/siswi Kelas VII B SMPN 5 Kupang terutama, Rosella Lopez, Jenniver Herewila, dan Mychael Hermanto sebagai subjek penelitian yang telah bersedia memberikan waktu dan kemampuan untuk diteliti.
10. Keluarga tercinta, Bapak Yohanes More, Mama Yuliana Taneo, Kaka Sipho serta adik Thary, Gibe, dan Niken, yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moral dan materi kepada penulis untuk tetap semangat meraih cita-cita.
11. Kakak tersayang Yandry Taneo (Almarhum) yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kakak Sinta Kolin yang selalu membantu dalam penyusunan skripsi ini.
13. Sahabat Rinny Naitboho, Ickha Oeleu, Githa Tefnay, Hilde Nayuf, Rade Ade, dan Dina Tapun yang telah memberikan semangat dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini
14. Sahabat seperjuangan program studi pendidikan matematika Unwira angkatan 2015, yang selalu memberi dukungan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan, tak lupa penulis ucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Skripsi ini.

Kupang, Juni 2019

ABSTRAK

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VII SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep siswa pada materi operasi himpunan. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian deskriptif kualitatif yang berlangsung pada bulan Mei 2019 di SMPN 5 Kupang dengan subyek diambil dari kelas VII B. Metode dalam penelitian ini adalah tes pemahaman konsep dan wawancara. Tes pemahaman konsep diberikan kepada 32 siswa, kemudian dengan berkonsultasi dengan guru maka dipilih 3 subjek yang akan mengerjakan tes kembali dan kemudian diwawancarai berdasarkan kriteria yang telah ditentukan. Tes pemahaman konsep dan wawancara dilakukan dua kali dan untuk menguji keabsahan data digunakan triangulasi waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari ketiga subjek terdapat kurangnya pemahaman konsep siswa dalam pemahaman konsep pada materi operasi himpunan. Kurangnya pemahaman konsep tersebut ditemukan ketika subjek tidak mampu mencapai beberapa indikator pemahaman konsep, yakni mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup suatu konsep, serta menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu

Kata Kunci : Pemahaman konsep, Operasi himpunan

ABSTRACT

AN ANALYSIS OF CONCEPT UNDERSTANDING OF THE SEVENTH GRADE STUDENTS IN JUNIOR HIGH SCHOOL

This study aims to determine the students' conceptual understanding of set operating material. The method used in this study was Descriptive Qualitative and this study was conducted at SMPN 5 Kupang on May 2019 with the subject taken from the seventh grade students class B. The method in this study was a concept understanding test and interview. The concept understanding test are given to 32 students and after consulting with the teacher 3 students were chosen who would do the test again and be interviewed based on the predetermined criteria. The concept understanding test and interview were conducted twice and to test the validity of the data, time triangulation was used. The results of the study showed that from 3 subjects there was a lack of understanding concepts in set operating material. The lack of understanding the concept was found when the subject was unable to rich several indicators of understanding the concept, namely developing necessary requirements, sufficient requirements for a concept as well as using, utilizing, and selecting certain procedures or operations.

Key words : Concept Understanding, Set Operation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Istilah	7
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pemahaman Konsep	9
B. Faktor – Faktor yang Mempegaruhi Pemahaman Konsep	14
C. Tingkat Pemahaman Konsep	14
D. Operasi Himpunan	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	17
B. Subjek Penelitian	17
C. Instrumen Penelitian.....	18

D. Teknik Pengumpulan Data.....	19
E. Teknik Analisis Data.....	20
F. Keabsahan Data.....	21
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Instrumen Penelitian.....	22
B. Pemilihan Subjek Penelitian.....	22
C. Jadwal Penelitian.....	23
D. Penyajian Data, Keabsahan Data, dan Penarikan Kesimpulan	24
E. Pembahasan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Operasi Himpunan....	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN – LAMPIRAN	