

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran *ProblemBasedLearning* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa SMP pada mata pelajaran IPA melalui studi pustaka. Hal ini telah dibuktikan dengan semua data hasil penelitian terdahulu yang dikumpulkan telah menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata nilai *pretest* dan semuanya tuntas baik berdasarkan KKM sekolah maupun SKM Depdiknas.

B. Saran

Peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru harus mampu merancang proses pembelajaran yang maksimal dengan menggunakan model pembelajaran yang dapat menunjukkan tingkat keunggulan serta meningkatkan hasil belajar peserta didik
2. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, guru hendaknya mendorong peserta didik untuk lebih aktif dan memaksimalkan kemampuan pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi.2005. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia
- Annurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta, Bandung
- Anwar Sanusi. 2006. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat
- Anam Khoirul, M.A. 2015, *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brickman, P. (2009). Effect of Inquiri-Based Learning on Student's Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal For The Scholarship of Theaching and Learning*. Volume 3 Number 2pp:1-22
- Hanafiah. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Nita. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Ketrampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Kalor*. Fakultas Ilmu Tarbyah dan Keguruan Universitas Islam Negferi Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Nazir (2011) *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Ladjamudin, Bin, Albhara. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Prastowo. *Analisis dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta Graha Ilmu. Jogjakarta ; Salemba Ar-ruzzmedia
- Remenmaos, Mase. 2011. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa*.
- Remenmaos.blogspot.com. Diakses tanggal 8 Mei 2012
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada: Depok
- Sujana, Djudju. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan (Untuk Pendidikan Nonformal) dan Pengembangan sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Suprijono, A. (2010). *Coperatife Learning: Teori Dandan Aplikasi PAIKEM*
- Antonius Tri Widodo, (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap hasil belajar dan ketrampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol.12, No. 3. 1.
- Bekti Wulandari, (2013). Pengaruh Problem Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3, No 2.
- Muhamad Kaluwih, (2018). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil*

Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 5, No 2.

Herlinda, (2017). Pengaruh *Model Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar ,Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dan Minat Belajar Siswa pada Materi fluida Statistis di SMAN 1 Lebong Sakti. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol.1. No. 1.

Antonius Triwidodo, (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Hidrolisasi Garam. *Jurnal Pendidikan Kimia* ,Vol 12. No. 1.

Leonardo Baskoro Pandu Y. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Komputer (kk6) di SMKN 2 Wonosari Yogyakarta*. 2013. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Nuza Ulfa, *Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-hari Di Kelas VIII SMPN 1 Sukamakmur Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raniry Darusalam, Banda Aceh.

Karya Sinulingga, (2016). Pengaruh *Model Problem Based Learning* Dan Motivasi Belajar siswa Di Kelas X SMA Swasta Sinar Husin. *Jurnal pendidikan Fisika*, Vol 5, No.1.

Oktavianus Eduardo Purwandi, *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Sub Materi Pencemaran Air Di SMP Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Universitas Tanjung Pura Pontianak.

Ihdiana Nurin Shobriana, *Pengaruh Model Pembelajaran problem based learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III MI Darul Ulum Wetes Ngalyan Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi Universitas Negeri Jepara.

Sari Rahayu Rahman, *Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi*. Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi .Universitas Sulawesi Barat.