

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa subjek penelitian berkemampuan tinggi (ST) memiliki motivasi belajar matematika yang sangat baik, subjek penelitian berkemampuan sedang (SS) memiliki motivasi belajar matematika yang baik, sedangkan subjek penelitian berkemampuan rendah (SR) memiliki motivasi belajar matematika cukup baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Kepada guru agar senantiasa meningkatkan kecerdasan spiritual siswanya, karena dengan meningkatnya kecerdasan spiritual akan memiliki dampak langsung terhadap meningkatnya motivasi belajar matematika siswa.
2. Orang tua sebagai guru di rumah memiliki peranan dalam rangka peningkatan motivasi belajar matematika siswa. Orang tua harus dijadikan alat untuk membantu guru dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggrayni, Y. (2011). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PELAJARAN PENGAWETAN DI SMK NEGERI 1 PANDAK, BANTUL, D.I. YOGYAKARTA (Studi Kasus SMK Negeri 1 Pandak Kelas X Teknologi Hasil Pertanian 1). *Sereal Untuk*, 51(1), 51.
- Arsyad. (2014). Bab ii kajian teori. *Bab Ii Kajian Teori*, 1, 16–72.
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Akuntansi Sektor Pemerintah. *Madrasah*, 6(2), 26.
- Astuti, E. S. (2010). *Pengertian Motivasi Belajar*. 8–32.
- Basuki, K. H. (2015). Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 120–133.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v5i2.332>
- Bernard, M., & Sunaryo, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa MTs dalam Pembelajaran Matematika Materi Segitiga dengan Berbantuan Media Javascript Geogebra. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 134–143.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.173>
- Bruce, 2011. (2013). , 2011. (2013). Sumina No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004> 無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fallis, A.Gnursalam2016, metode penelitian. (2013). Penggunaan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA Pada Materi Organ Tubuh Manusia Dan Hewan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, 562–569.
- Hakiki, Z. A. (2013). *Jurusan teknik elektro fakultas teknik universitas negeri semarang 2013*.
- Hazarida, R., Deswita, H., & Richardo, R. (2019). Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Hilir. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Herawati, H. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, IV(1), 27–48.
- Irlane Maia De Oliveira. (2017). *PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI DI SMA LABORATORIUM MALANG*. 1–14.
- Ismiyati, S. (2017). Pendidikan Sepanjang Hayat Menurut Perspektif Islam. *SAINTIFIKA ISLAMICA: Jurnal Kajian Keislaman*, 3(02), 191–208.
<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/98>
- Julia Ramadhani. (1981). ANALISIS INDIKATOR INSTRUMEN KECEMASAN, MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MENGGUNAKAN CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS (Study Kasus: SMP Negeri 12 Bandar Lampung). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Leonard, L. (2015). Kajian Peran Konsistensi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 97–104.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.116>
- Lestari, F. (2021). *ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA OPERASI HITUNG PECAHAN PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 07 KOTA BENGKULU*. 6.
- nurfitrianah & faridatul. (2013). Media Proyeksi Dan Multi Penggunaannya. *Journal of*

Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.

Nurianti, E. (2014). *ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA MATERI PECAHAN BENTUK ALJABAR DI KELAS VIII SMP*.

Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. BuatBuku.com

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

Oramas, C. V. (2016). *NoTitle*. 2016.

Pratomo, E. (2010). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Ii Setren Tahun Pelajaran 2009/2010. *To Bnua Tou Aσκληπιον*, 9(1), 76–99.

Revianandha, P. (2013). Pengaruh Sikap Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Dan Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran Ips Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smp Kelas Viii Di Kecamatan Godean Tahun Ajaran 2012/ 2013. *Skripsi*, 9–55.

Rismawati, N., & Kadarisma, G. (2019). Analisis motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa smp. *On Education*, 01(02), 491–496.

Samrin, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 26(No. 2), 11–21.

Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

Suri, N. (2019). Bab II Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengaturan Manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 243.

- Vindaswari, R. F., & Ulfah, A. (2018). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Berbasis Nilai-Nilai Kepedulian Bagi Peserta Didik Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(3), 148. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i3.661>
- Wahab, S. &. (2005). Motivasi Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Wahyuningsih, P. (2011). *Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran sosiologi kelas XI Madrasah Aliyah Al-Iman Kota Magelang.*