

**ANALISIS MOTIVASI SISWA SMP DALAM MEMPELAJARI
MATEMATIKA**

SKRIPSI



YULITA HALEK

13117052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Juni 2021 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Ketua/Pembimbing I

Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0812109101

Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NDIN. 0824095701

Anggota

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd

Anggota

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulita Halek

Nomor Registrasi : 131 17 052

Fakultas / Program Studi : KIP / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**“ANALISIS MOTIVASI SISWA SMP DALAM MEMPELAJARI
MATEMATIKA”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang,.....2021

Yulita Halek

MOTTO

Selalu Ada Harapan Bagi Mereka Yang Sering Berdoa

Selalu Ada Jalan Bagi Mereka Yang Sering Berusaha

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa dan Bunda Maria Yang Selalu Menyertai Dala Setiap Langkah Hidupku
2. Bapak Yasinthus Halek dan Mama Martha Luruk yang Selalu Memberikan Cinta dan Kasih Sayang Serta Doa dan Dukungan Untuk Keberhasilan Studiku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena telah melimpahkan rahmat dan perlindungan-Nya yang telah memberikan banyak kesempatan sehingga penulisan Skripsi yang berjudul “Analisis Motivasi Siswa Dalam Mempelajari Matematika” dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari dukungan, semangat, serta bimbingan dari berbagai pihak, baik bersifat moril maupun material, oleh karena-Nya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih antara lain kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si,M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira dan juga selaku Dosen Penasehat Akademik.
4. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge,M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan-masukan serta motivasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan-masukan serta motivasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Pendidikan Matematika yang dengan senang hati telah bersedia mendidik dan membagi ilmunya kepada penulis selama masa studi.
7. Kedua orang tuaku Tercinta Bapak Yasinthus Halek dan Mama Martha Luruk serta Adik Rino Halek bersama Ling-Ling Halek serta Keluarga

besar yang telah membantu baik berupa materi, doa, dan motivasi bagi penulis.

8. Teman-teman seperjuangan, teman-teman terbaik angkatan 2017 yang dengan caranya masing-masing telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat tercinta Feby Wolla, Ima Parera, Juvita Pingge teristimewa Rio Manek yang telah menemani penulis dalam suka maupun duka. Lewat kebersamaan kita selama ini penulis dapat melalui rintangan dan tantangan bersama kalian semua.
10. Semua pihak yang sekiranya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan seperti pepatah mengatakan maka dari itu kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun saya harapkan.

Kupang, Juni 2021

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis bagaimana motivasi belajar siswa SMP dalam mempelajari matematika. Penelitian dilakukan di SMPK Santa Theresia Kupang. Subjek dalam penelitian ini yaitu 3 orang peserta didik kelas VIII D yang masing-masing memiliki kemampuan tinggi, sedang dan rendah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara dan kuesioner. Penelitian ini menggunakan triangulasi teknik yaitu membandingkan hasil wawancara dan hasil kuesioner. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yaitu analisis dilakukan dengan cara menganalisis hasil kuesioner dan hasil wawancara subjek penelitian untuk memperoleh informasi terkait motivasi belajar matematika siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa subjek penelitian berkemampuan tinggi (S_1) memiliki motivasi belajar matematika yang sangat baik, hal ini ditunjukkan oleh hasil wawancara dan hasil kuesioner. Subjek penelitian berkemampuan sedang (S_2) memiliki motivasi belajar matematika yang baik, hal ini ditunjukkan oleh hasil kuesioner dan hasil wawancara. Sedangkan subjek penelitian berkemampuan rendah (S_3) memiliki motivasi belajar matematika cukup baik, hal ini ditunjukkan oleh hasil kuesioner dan hasil wawancara.

ABSTRACT

This resear was conducted to analyze how the motivation of junior high school students in learning mathematics. The research was conducted at SMPK Santa Theresia Kupang. The subjects in this study were 3 students of class VIII D who each had high, medium and low abilities. The data collection techniques in this study used interview and questionnaire techniques. This research uses a technique that compares interview results and questionnaire results. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, which is an analysis conducted by analyzing the results of questionnaires and interview results of research subjects to obtain information related to the motivation of learning mathematics students. The results of this study showed that highly capable research subjects (S_1) have good motivation to learn mathematics, this is shown by the interview results and questionnaire results. Moderately capable research subjects (S_2) have a good motivation to learn mathematics, this is shown by the results of questionnaires and interview results. While the low-skilled research subjects (S_3) have less good motivation to learn mathematics, this is shown by the results of questionnaires and interview results.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Teori Belajar	5
B. Pembelajaran	6
C. Belajar Matematika	7
D. Pembelajaran Matematika	8
E. Motivasi Belajar Matematika	9
F. Penelitian Yang Relevan	11

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	13
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	13
C. Subyek Penelitian	13
D. Pengumpulan Data	14
1. Jenis Data	14
2. Teknik Pengumpulan Data	14

3. Alat Pengumpulan Data	16
E. Analisis Data	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	19
1. Pemilihan Subjek Penelitian	19
2. Pelaksanaan Penelitian	20
3. Hasil Wawancara	20
4. Hasil Kuesioner	21
5. Analisis Data	24
a. Subjek Penelitian ST	24
b. Subjek Penelitian SS	28
c. Subjek Penelitian SR	32
B. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar Matematika	10
Tabel 3.1 Teknik Penskoran Kuesioner	15
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Kevalidan	15
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Kuesioner	16
Tabel 4.1 Penilaian Subjek Penelitian	19
Tabel 4.2 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	20
Tabel 4.3 Hasil Kuesioner	21
Tabel 4.4 Paparan, Analisis Dan Penyimpulan Data Subjek Penelitian ST	24
Tabel 4.5 Paparan, Analisis Dan Penyimpulan Data Subjek Penelitian SS	28
Tabel 4.6 Paparan, Analisis Dan Penyimpulan Data Subjek Penelitian SR	32
Tabel 4.7 Perbandingan Data Pada Hasil Kuesioner Dan Wawancara	37
Tabel 4.8 Perbandingan Data Pada Hasil Kuesioner Dan Wawancara	40
Tabel 4.9 Perbandingan Data Pada Hasil Kuesioner Dan Wawancara	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	57
Lampiran 2 Kuesioner Motivasi Belajar Matematika	59
Lampiran 3 Hasil Wawancara	64
Lampiran 4 Tabel Penskoran Kuesioner	67
Lampiran 5 Hasil Kuesioner	71
Lampiran 6 Validasi	78
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 8 Surat Selesai penelitian	80

