

MAKALAH ILMIAH

**ANALISIS HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN YANG MENERAPKAN PENDEKATAN *DISCOVERY*
LEARNING PADA MATERI IKATAN KIMIA KELAS X IPA 3 SMAN 3
KUPANG BERDASARKAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL) TAHUN AJARAN 2019/2020**



OLEH

ALFRIDA M. PINEUL

151 16 048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Karya ilmiah ini dengan judul “Analisis Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran yang menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* pada Materi Ikatan Kimia Kelas X IPA 3 SMAN 3 KUPANG Berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Ajaran 2019/2020 ” ditulis oleh Alfrida M. Pineul NIM 15116048.

Penandatanganan berpendapat bahwa karya ilmiah ini telah memenuhi syarat untuk diterima.

Pembimbing I

Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0823088702

Pembimbing II

Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0822028501

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



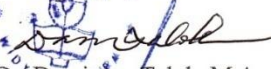
Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0822028501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan dewan skripsi pada
hari Rabu tanggal 23 Desember 2020.

Ketua Pelaksana	: Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd	(.....)
Sekretaris	: Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd	(.....)
Pembimbing I	: Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd	(.....)
Pembimbing II	: Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd	(.....)
Penguji I	: Dra. Theresia Wariani, M.Pd	(.....)
Penguji II	: Erly G. Boelan, S.Si, M.Si	(.....)
Penguji III	: Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd	(.....)

Mengetahui


Dekan FKIP UNWIRA
Dr. Damianus Talok, M.A
NIDN: 0812026001


Ketua
Program Studi Pendidikan kimia
Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0822028501

MOTTO

**"SEGALA SESUATU BISA DIRAIH JIKA
KITA TERUS BERUSAHA TANPA HENTI
SERTA MENJADIKAN TUHAN SEBAGAI
KEKUATAN"**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus atas kasih sayag dan rahmat-Nya.

2. Orangtua tercinta, bapak Lambertus Moni dan mama Yulita Naimnule yang selalu senantiasa mendampingi, membimbing, mendukung, mendoakan dan membiayai selama penulis menuntut ilmu di bangku pendidikan.
3. Adik-adik tercinta Jeri Pineul, Roni Pineul, dan Devina Safe yang selalu mendukung dan menantikan keberhasilan penulis.
4. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira angkatan 2016, yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan makalah ini.
5. Almamater tercinta FKIP- Pendidikan Kimia Universita Katolik Widya Mandira Kupang.

ABSTRAK

Analisis hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran yang menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* pada Materi Ikatan Kimia Kelas X IPA 3 SMAN 3 Kupang Berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Ajaran 2019/2020.

Alfrida M. Pineul^{*}, Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd^{**}, Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M.Pd^{**}

Pendekatan *discovery learning* adalah strategi pembelajaran yang cenderung meminta peserta didik untuk melakukan observasi, eksperimen, atau tindakan ilmiah hingga mendapatkan kesimpulan dari hasil tindakan ilmiah tersebut. Berdasarkan pengamatan saat Praktek Pengalaman Lapangan di SMAN 3 Kupang ditemukan beberapa masalah yakni peserta didik masih kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran, peserta didik tidak memiliki perhatian dan ketertarikan serta kedisiplinan dalam proses pembelajaran kimia, peserta didik sering merasa segan ketika bertanya atau menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, maka perlu diterapkan pendekatan *discovery learning* agar peserta didik terlibat langsung dalam proses pembelajaran, peserta didik aktif dalam proses pembelajaran dan peserta didik dapat mengembangkan kreativitasnya sendiri sehingga guru hanya sebagai fasilitator saja bukan mendominasi selama proses pembelajaran.

Tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas X IPA 3 dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) tahun ajaran 2019/2020. Sampel yang diambil adalah peserta didik kelas X IPA 3 SMAN 3 Kupang tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 36 orang. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* materi Ikatan Kimia berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai berikut (a) hasil belajar aspek pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 79,7, (b) hasil belajar aspek keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata 82,2, dan (c) hasil belajar keseluruhan yaitu aspek pengetahuan (KI-3) dan aspek psikomotor (KI-4) dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 82,1

Kata kunci: Pendekatan *Discovery Learning*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Analysis of Student Learning Outcomes in Learning that Applies the Discovery Learning Approach to Chemical Bonds Material of Class X IPA 3 SMA Country 3 Kupang Based on Field Experience Practice (PPL) for the 2019/2020 Academic Year.

Alfrida M. Pineul*, Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd**, Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M.Pd**

Discovery Learning approach is a learning strategy that tends to ask students to make observations, experiments, or scientific actions to get the conclusion from the results of these scientific actions. Based on observations the Field Experience practice at SMAN 3 Kupang, several problem were found, namely students were still actively involved in the learning process, students did not have attention and interest an discipline in the chemistry learning process, students often felt reluctant when asking or answering questions asked by the teacher, it is necessary to apply the discovery learning approach so that students are directly involved in the learning process, students are active in learning and students can develop their own creativity so that the teacher is only a facilitator, not dominating during the learning process.

The purpose of this paper is to learning determine the learning outcomes of class X IPA 3 students by applying a discovery learning approach based on Field Experience Practices (PPL) for the 2019/2020 academic year. The samples taken were students of class X IPA 3 at SMAN 3 Kupang for the 2019/2020 academic year totaling 36 people. Based on the analysis, it was found that the learning outcomes of students in learning that appliend the discovery learning approach of Cheminal Bonds material based on Field Experience Practise (PPL) were as follows (a) the learning outcomes for the knowledge aspect (KI-3) were declared complete with an average value of 79,7, (b) the value of learning outcomes for the skills aspect (KI-4) is declared complete with an avarage value of 82,2, and (c) the learning outcoms for the knowlegde (KI-3) and skills aspect (KI-4) are declared complete with an avarage value of 82,1.

Keywords: Discovery Learning approach, Learning Outcoms.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi

KATA PENGANTAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penulisan.....	4
D. Manfaat Penulisan.....	5
E. Batasan Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	6
B. Hasil Belajar.....	14
BAB III METODE KAJIAN ILMIAH	19
A. Jenis Kajian.....	19
B. Populasi dan Sampel.....	19
C. Objek Pembahasan.....	19
D. Teknik Pengambilan Data.....	19
E. Instrumen yang Digunakan.....	20
F. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV DATA HASIL DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	22
B. Pembahasan.....	29
BAB V PENUTUP.....	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	39

DAFTAR PUSTAKA	40
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii

DAFTAR TABEL

1.1. Data Hasil Belajar Materi Ikatan Kimia	3
4.1. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (KI-3)	25
4.2. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan (KI-4)	26

4.3. Data Hasil Belajar Keseluruhan	27
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	45
Lampiran 2. Kisi-kisi Lembar Soal Tugas	51
Lampiran 3. Lembar Soal Tugas	54

Lampiran 4. Kisi-kisi Lembar Soal Tes Hasil Belajar	56
Lampiran 5. Lembar Soal Tes Hasil Belajar.....	60
Lampiran 6. Kisi-kisi Lembar Observasi Penilaian Psikomotor.....	63
Lampiran 7. Lembar Observasi Penilaian Psikomotor.....	64
Lampiran 8. Kisi-kisi Lembar Observasi Penilaian Presentasi.....	66
Lampiran 9. Lembar Observasi Penilaian Presentasi.....	68
Lampiran 10. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	71

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan tuntunanNya penulis dapat menyelesaikan makalah dengan judul **Analisis Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran yang Menerapkan**

**Pendekatan *Discovery Learning* pada Materi Ikatan Kimia Kelas X IPA 3
SMAN 3 Kupang Berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)
Tahun Ajaran 2019/2020** dengan baik.

Dalam penyusunan makalah ini, penulis mendapatkan banyak sekali dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyak kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule SVD, sebagai pimpinan lembaga Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan izin penulis untuk menulis makalah ini.
3. Ibu Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia sekaligus sebagai pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan masukan dan bimbingan dengan sabar dan segenap hati hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan makalah ini.
4. Ibu Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah membimbing dan menuntun penulis dalam menyelesaikan makalah ini.
5. Ibu Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.PdSi selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah memberikan motivasi selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira.

6. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia lainnya, yakni Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd. M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd. M.Pd; Bapak Hironimus Tangi, S.Pd. M.Pd, Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd. M.Si, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd. M.Sc dan Ibu Erly G. Boelan, S.Si. M.Si yang telah memberikan bantuan, masukan dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Siwa Meylissa T. S. Kila, SH selaku Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi selama menempuh pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira
8. Ibu Seriana Y. Bian, S.Pd, selaku guru mata pelajaran kimia kelas X IPA 3 SMA Negeri 3 Kupang yang telah memberikan informasi dan dukungan kepada penulis.
9. Kedua orang tua tercinta, (Bapa Lambertus Moni dan Mama Yulita Naimnule), kakak Yosef F. Berek dan adik-adik tersayang (Jeri Pineul, Roni Pineul, dan Devina Safe), yang selalu menyayangi, mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan penulis dalam studi sampai penulisan karya ilmiah ini.
10. Para sahabat tercinta Efi raga, Yuni Uskono, Memi Hale, Minggu Lelo yang selalu memberi motivasi dan dukungan kepada penulis.

11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira angkatan 2016, yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan makalah ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan baik secara langsung maupun secara tidak langsung bagi kelancaran penulisan makalah ini.

Kupang, Desember 2020

Penulis

