

**PROFIL PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI
BIMBINGAN BELAJAR**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XII IPS SMA Katolik Sint Carolus
Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

ELA ASTRIANI MALAIKOSA

NIM: 111 13 048

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal: *06 Juli* 2019

Oleh

Pembimbing I



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons

Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



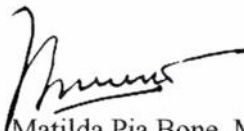

Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar, Sarjana Pendidikan (S-1) pada tanggal...21-12-2018

Panitia Ujian



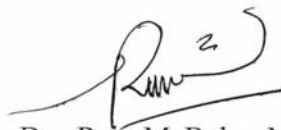
Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons
Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Sekretaris



Drs. Yohanes Demon, M.Si
Penguji I



Drs. Rosa M. Bulor, M.Pd
Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Janganlah Kamu Kuatir Tentang Apapun Juga, tetapi Nyatakanlah dalam Segala Hal Keinginanmu Kepada Allah dalam Doa dan Permohonan dengan Ucapan Syukur”. (Filipi, 4:6)

PERSEMBAHAN:

Karya ilmiah ini saya persembahkan untuk

1. Orang tua tercinta Ayah (Alm.) Anselmus
Malaikosa dan Ibu Yoseba L. Malaikosa
2. Kakak-kakak tersayang (Kakak Leni,
Kakak Evi, Kakak Erna, Kakak Beni,
Kakak Uben, Kakak Soni)
3. Adik Sherli dan Anak Kevin tersayang
4. Almamater tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat bantuan, bimbingan dan tuntunan-Nya, sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dengan judul profil prokrastinasi akademik dan implikasinya bagi bimbingan belajar pada siswa kelas XII IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019.

Masalah penelitian ini adalah bagaimana Profil prokrastinasi akademik pada siswa kelas XII IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2018/2019?

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui profil prokrastinasi akademik siswa kelas XII IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019.

Peneliti menyadari bahwa, skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, baik langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, sehingga melalui kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah membantu peneliti dalam urusan administrasi penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan dukungan dan bimbingan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons sebagai pembimbing 1 yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai pembimbing II yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Penguji I Drs. Yohanes Demon, M.Si dan Penguji II Drs. Rosa M. Bulor, M.Pd yang telah memberikan masukan yang berarti demi penyempurnaan skripsi ini
6. Bapak/Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu dan mendukung peneliti selama di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Antonius Jemadi, S,Pd. M.M, sebagai Kepala SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian pada siswa kelas XII IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang.
8. Martini Andriani Setu, S.T sebagai pegawai tata usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Siswa/siswi Kelas XII IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian.

10. Orang tua tercinta Ayah (Alm.) Ansemus Malaikosa dan Ibu Yoseba Malaikosa, Kakak Erna bersama suami, Kakak Evi, Kakak Leni bersama suami dan anak kevin, Kakak Beni, Ade Sherli yang selalu membantu baik dalam dukungan doa, motivasi, materi maupun moril dari awal kuliah sampai pada penyelesaian skripsi ini

11. Bai Lasai bersama Nenek Ati, Nenek Lau, Nenek As, Bai Musa sekeluarga, Ade Meri dan Ade Yanto yang selalu mendoakan dan memberi motivasi bagi peneliti awal kuliah sampai penyelesaian skripsi ini

12. Teman-teman seperjuangan yang dengan caranya tersendiri telah mendorong dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya kepada siapa saja yang ikut membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung kiranya dapat memperoleh rahmat dan berkat dari Yang Maha Kuasa.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Desember 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Definisi Konseptual.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori-teori Tentang Variabel Penelitian.....	8
1. Prokrastinasi akademik	8
a. Pengertian Prokrastinasi Akademik	8
b. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik	9
c. Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik	11
d. Dampak Prokrastinasi Akademik.....	13
e. Teori Perkembangan Prokrastinasi Akademik.....	14
2. Bimbingan Belajar	15
a. Pengertian Bimbingan Belajar	15
b. Tujuan Bimbingan Belajar	15
c. Fungsi Bimbingan Belajar	17
B. Penelitian Terdahulu	18
C. Karangka Konseptual	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Pengumpulan Data	28
G. Pengolahan Data.....	28

H. Teknik Analisis Data	28
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI	
DATAHASIL PENELITIAN	31
A. Pengumpulan Data	31
B. Pengolahan Data Penelitian	33
C. Analisis Data Penelitian.....	34
D. Interpretasi Hasil Analisis Data	50
E. Implikasi bagi Bimbingan Belajar	52
BAB V PENUTUP	54
A. Simpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Penskoran Angket	26
Tabel 3.2 : Kriteria Prokrastinasi Akademik	30
Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Skor Pernyataan Prokrastinasi Akademik	35
Tabel 4.2 : Kriteria Aspek Penundaan untuk Memulai Maupun Menyelesaikan Tugas Sekolah dan Aspek Melakukan	37
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Skor Pernyataan Penundaan untuk Memulai Maupun Menyelesaikan Tugas Sekolah	38
Tabel 4.4 : Kesenjangan Waktu Antara Rencana Dan Kinerja Aktual	40
Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Skor Pernyataan Kesenjangan Antara Rencana dan Kinerja Aktual	41
Tabel 4.6 : Kriteria Aspek Keterlambatan atau Kelambanan Dalam	44
Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Skor Pernyataan Keterlambatan dalam Mengerjakan dan Mengumpulkan Tugas Sekolah	45
Tabel 4.8 : Melakukan Aktivitas Lain yang Lebih Menyenangkan daripada Mengerjakan Tugas Sekolah	47
Tabel 4.9 : Distribusi Frekuensi Skor Pernyataan Melakukan Aktivitas Lain yang Lebih Menyenangkan dari pada Mengerjakan Tugas Sekolah	48
Tabel 4.10 : Hasil Analisis Prokrastinasi Akademik	51
Tabel 4.11 : Usulan Topik-topik Pendampingan Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 2 : Angket Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan FKIP
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Kepada Ketua Yayasan St. Yoseph Penfui
- Lampiran 6 : Daftar Nama Siswa Kelas XII IPS SMA Katolik Sint Carolus
- Lampiran 7 : Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 8 : Hasil Tabulasi Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 9 : Hasil Tabulasi Aspek Penundaan untuk Memulai Maupun Menyelesaikan Tugas
- Lampiran 10 : Hasil Tabulasi Aspek Kesenjangan Antara Rencana dan Kinerja Aktual
- Lampiran 11 : Hasil Tabulasi Aspek Keterlambatan dalam Mengerjakan dan Mengumpulkan Tugas Sekolah
- Lampiran 12 : Hasil Tabulasi Melakukan Aktivitas Lain yang Lebih Menyenangkan daripada Mengerjakan Tugas Sekolah

ABSTRAK

Judul: Profil Prokrastinasi Akademik Siswa dan Implikasinya Bagi Bimbingan Belajar (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019). Masalah Penelitian: a) Bagaimana profil prokrastinasi akademik siswa kelas XII IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2018/2019 ? b) Apa implikasi profil prokrastinasi akademik bagi bimbingan belajar pada siswa kelas XII IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2018/2019? Tujuan Penelitian: a) Untuk mengetahui profil prokrastinasi akademik pada siswa kelas XII IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019. b) Untuk mengetahui implikasi profil prokrastinasi akademik bagi bimbingan belajar pada siswa kelas XII IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2018/2019.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, alat pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus kecendrungan pusat. Hasil analisis menunjukkan bahwa kecendrungan profil prokrastinasi akademik siswa kelas XII IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang berada pada kategori sedang yang dibuktikan dengan nilai rata-rata populasinya adalah 89,5 berdasarkan nilai μ minimal 83,98 dan nilai μ maksimal 99,82

Berdasarkan hasil analisis data penelitian sebagaimana yang telah diuraikan di atas maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak yang terkait: a) Kepala Sekolah: Sebagai pemimpin dalam lembaga agar dapat mendorong semua pihak baik guru BK, guru mata pelajaran dan wali kelas agar bekerja sama secara berkesinambungan memberikan bimbingan belajar kepada siswa. b) Guru Mata Pelajaran: diharapkan dapat memberikan bimbingan belajar dan memacu para siswa agar dapat menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dan menggumpulkan tugas tepat pada waktunya. c) Guru BK: diharapkan dapat memberikan pendampingan khusus bagi siswa yang teridentifikasi melakukan prokrastinasi akademik, dengan memberikan layanan bimbingan secara insentif guna mengurangi perilaku prokrastinasi akademik. d) Siswa: diharapkan agar siswa memanfaatkan layanan bimbingan belajar untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi terutama masalah prokrastinasi akademik.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik