

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN TEKNIK MODELING SIMBOLIS
UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF SISWA**

SKRIPSI

**Skripsi Ini Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**HILDEGARDIS BUI
NIM : 111 16 021**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal, 29 April 2021

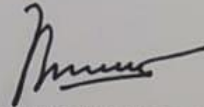
Oleh:

Pembimbing 1



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN. 0815056602

Pembimbing 2



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN. 0818066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN. 0815056602

Mengesahkan

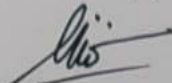
Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA.
NIDN. 0812026001

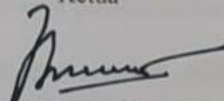
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan
Konseling dan di terima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 (S-1) pada tanggal

Panitia Penguji



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Ketua



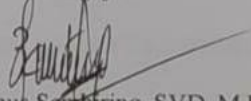
Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Sekretaris



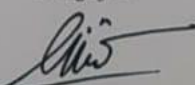
Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons

Penguji I



Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd

Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto: “Saya percaya bahwa Tuhan turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan bagi dia yang mengasihi dan mengandalkan-Nya dalam hidup”. (Rom. 8:28)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak, mama, kakak, adik dan keluarga besar “Hotopor-Tesgatal”
2. Kongregasi terkasih “Suster-Suster Misionaris St. Antonius Maria Claret - MC”
3. Komunitas Betania Mother Leonia - Oebelo
4. Almater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, bimbingan dan tuntunan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul efektivitas penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa.

Masalah yang dibahas dalam skripsi yakni: (1) Mengapa teknik modeling simbolis perlu digunakan untuk meningkatkan perilaku asertif siswa? (2) Bagaimana proses penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa? (3) Apakah teknik modeling simbolis efektif meningkatkan perilaku asertif siswa? Tujuan penulisan skripsi untuk: 1. Mengetahui alasan penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa, 2. Mengetahui proses penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa, 3. Mengetahui efektivitas teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai ketua program studi bimbingan dan konseling dan sebagai pembimbing I yang telah membantu membimbing dan memberikan dukungan dengan tulus dan ikhlas kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai pembimbing akademik sekaligus pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas membimbing dan memberikan arahan-arahan kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen pada program studi bimbingan dan konseling yang telah membantu penulis selama berada di bangku kuliah.
5. Kongregasiku “Suster-Suster Misionaris St. Antonius Maria Claret – MC” tercinta (Sr. Dulcinea, MC “General Superior”, Sr. Ana Bruscato, MC “Provincial Superior”, Sr. Elisabete, MC “Delegate Superior” serta semua suster Misionaris Claretian, terimakasih atas cinta, doa dan dukungan baik materi maupun moril untuk penulis sejak awal kuliah sampai saat ini.
6. Komunitasku (Sr. Jasmin, Sr. Gertrudis, Sr. Lussy, Sr. Imelda, Sr. Rojen dan Sr. Didol), Komunitas Formasi Weluli (Sr Marta, Sr Joanna, Sr. Oni, para calon dan aspiran” serta Komunitas Pastoran CMF Taman Doa Oebelo (P. Seles, P. Kristo, P. Mikael dan teman-teman) yang selalu ada untuk memberi semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Keluarga besarku “Bapak, mama, kakak dan adik”, sahabat-sahabatku serta komunitas Anak Muda Claretian “AMC” yang selalu hadir memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan pada program studi bimbingan dan konseling angkatan tahun 2016 yang selalu membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi.

Penulis telah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan tulisan yang berkualitas tentang efektifitas penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa, namun masih banyak kekurangan, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat positif dan membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2020

Penulis

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN TEKNIK MODELING SIMBOLIS UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF SISWA

ABSTRAK

Judul Skripsi: Efektifitas Penggunaan Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa. Masalah yang dibahas dalam skripsi yakni: 1. Mengapa teknik modeling simbolis perlu digunakan untuk meningkatkan perilaku asertif siswa? 2. Bagaimana proses penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa? 3. Apakah teknik modeling simbolis efektif meningkatkan perilaku asertif siswa. Tujuan penulisan skripsi untuk: 1. Mengetahui alasan penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa. 2. Mengetahui proses penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa. 3. Mengetahui efektifitas teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa. Penulisan skripsi ini menggunakan metode kajian studi kepustakaan yakni menelaah buku-buku, mengelolah artikel hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan topik yang dikaji. Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif yakni penulis mengkaji informasi dari buku-buku dan artikel hasil penelitian terdahulu, dan menganalisis data yang disajikan dalam bentuk kata-kata dan bukan angka-angka. Objek kajian dalam skripsi ini adalah tentang teknik modeling simbolis dan perilaku asertif. Hasil kajian dalam skripsi ini menunjukkan bahwa teknik modeling simbolis perlu diberikan kepada siswa yang kurang asertif karena teknik modeling simbolis bermanfaat dalam membantu siswa agar mampu mengekspresikan perasaan dan pikiran baik positif maupun yang negatif kepada orang lain secara terbuka dan jujur dengan tetap menghargai orang lain dan tanpa melanggar hak-hak orang lain. Proses penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif dilaksanakan melalui 5 tahap yakni tahap rasional strategi, pemberian model perilaku yang baik, melaksanakan latihan dan praktik, tugas rumah, evaluasi dan penguatan. Hasil kajian dan analisis dalam skripsi ini membuktikan bahwa teknik modeling simbolis efektif meningkatkan perilaku asertif siswa, hal ini didukung oleh artikel hasil penelitian terdahulu yang telah membuktikan bahwa setelah diberikan perlakuan menggunakan teknik modeling simbolis maka terjadi peningkatan perilaku asertif pada subjek penelitian. Dengan demikian, penulis dapat memberikan saran kepada: 1. Pembaca: agar lebih berupaya meningkatkan pengetahuan, wawasan, pemahaman, dan keterampilan tentang topik yang dikaji dalam skripsi yaitu efektifitas penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa. 2. Guru BK: diharapkan untuk lebih memperdalam pengetahuan dan meningkatkan keterampilan penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa.

EFFECTIVENESS OF THE USE OF SYMBOLIC MODELING TECHNIQUES TO IMPROVE STUDENTS' ASSERTIVE BEHAVIOR

ABSTRACT

Thesis title: Effectiveness of the use of symbolic modeling techniques to improve students' assertive behavior. The problems discussed in this thesis are why symbolic modeling techniques need to be used to improve students' assertive behavior, how is the process of using symbolic modeling techniques to improve students' assertive behavior, and whether symbolic modeling techniques are effective in increasing students' assertive behavior. The purpose of writing a thesis is to find out the reasons for using symbolic modeling techniques to improve students' assertive behavior, to know the process of using symbolic modeling techniques to improve students' assertive behavior, and to find out the effectiveness of symbolic modeling techniques to improve students' assertive behavior. Writing this thesis uses the literature study method of studying books, managing articles of previous research results related to the topic being studied. The type of data used is qualitative data, that is, the authors review information from books and articles from previous research, and analyze the data presented in the form of words and not numbers. The object of study in this thesis is about symbolic modeling techniques and assertive behavior. The results of the study in this thesis show that symbolic modeling techniques need to be given to students who are less assertive because symbolic modeling techniques are useful in helping students to be able to express feelings and thoughts both positive and negative to others openly and honestly while respecting others and without violate the rights of others. The process of using symbolic modeling techniques to increase assertive behavior is carried out through 5 stages, namely rational strategies, giving good behavior models, carrying out exercises and practices, homework, evaluation and reinforcement. The results of the study and analysis in this thesis prove that symbolic modeling techniques are effective in improving students' assertive behavior, this is supported by articles of previous research results which have proven that after being given treatment using symbolic modeling techniques, there is an increase in assertive behavior in research subjects. Therefore, the authors provide suggestions to: 1. Readers: to make more efforts to improve knowledge, insight, understanding, and skills about the topics studied in the thesis using symbolic modeling techniques to improve student assertive behavior. 2. The guidance and counseling teachers: are expected to further deepen knowledge and improve the skills of using symbolic modeling techniques to improve students' assertive behavior.

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penulisan.....	4
D. Manfaat Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	6
A. Teknik Modeling Simbolis	6
1. Pengertian Teknik Modeling Simbolis	6
2. Manfaat Teknik Modeling Simbolis	7
3. Karakteristik Model dalam Teknik Modeling Simbolis.....	8
4. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Menggunakan Teknik Modeling Simbolis.....	9
5. Langkah-Langkah Teknik Modeling Simbolis	10
6. Kelebihan dan Kekurangan Teknik Modeling Simbolis.....	11
B. Perilaku Asertif	14
1. Pengertian Perilaku Asertif	14
2. Ciri-Ciri Perilaku Asertif	15
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif.....	17
4. Tujuan Perilaku Asertif.....	19
5. Aspek-Aspek Perilaku Asertif	20
6. Dampak Rendahnya Perilaku Asertif	23
7. Manfaat Perilaku Asertif.....	25
C. Hasil Kajian yang Relevan.....	26
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Metode Kajian	31
B. Objek Kajian	32
C. Sumber Data	32
D. Jenis Data	33

E. Pembahasan Masalah	34
BAB IV PENUTUP	44
A. Simpulan.....	44
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Bestari (2012) “Keefektifan Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan perilaku asertif Siswa SMP Negeri di Malang”
- Lampiran 2 : Hidayah (2014) “Keefektifan Teknik Modeling Simbolis ‘Sinema Edukasi’ Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa MTs Malang I”
- Lampiran 3 : Arumsary (2016) “Konseling Individual Dengan Teknik Modeling Simbolis Terhadap Peningkatan Kontrol Diri Siswa”
- Lampiran 4 : Indawasih (2019) “Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolis Terhadap Efikasi Diri Siswa”
- Lampiran 5 : Fauzan (2020) “Keefektifan Teknik Modeling Simbolis Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Harga Diri Siswa SMA Negeri 11 Banjarmasin”