

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dipaparkan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa rata-rata siswa kelas VIII^H SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang, Tahun Pelajaran 2019/2020 memiliki kebiasaan belajar sangat tinggi.

Hal-hal yang telah ditemukan dalam hasil analisis data terlihat bahwa profil kebiasaan belajar siswa tergolong sangat tinggi, sehingga menjadi acuan dalam penyusunan bimbingan belajar dalam rangka meningkatkan kebiasaan belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan simpulan sebagaimana yang telah diuraikan maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak yang terkait:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku penanggung jawab sekolah diharapkan membuat kebijakan dan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan bimbingan dan konseling yang sudah ada di sekolah agar semakin lebih baik dan diharapkan untuk tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama yang baik dengan guru BK, wali kelas, guru dan mata pelajaran, untuk selalu memperhatikan masalah kebiasaan belajar siswa tersebut.

2. Guru BK

Hendaknya menjalin kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran untuk mendapatkan informasi tentang siswa yang mengalami masalah untuk di tindaklanjuti dalam bimbingan belajar sehingga siswa dapat mengetahui tingkat kebiasaan belajar yang dimiliki.

3. Siswa

Diharapkan kepada peserta didik untuk memanfaatkan bimbingan belajar yang ada di sekolah sebagai sarana untuk mengenal dan meningkatkan kebiasaan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Yainuri (2012) yang berjudul “Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V
- Anurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta. 2010..
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta
- Azwar. 2012. *Validitas dan reliabilitas*. Yokyakarta : Pustaka pelajar
- Dimyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta
- Djaali. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014.
- Husna Afida (2007) dari Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Malang dengan judul “*PengaruhKebiasaan Belajar dan Minat Membaca terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS di MTS Darul Huda Wonodadi Blitar*”.
- Hermawan, H. 2010. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hermawan, H. 2012. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kasiram, Moh. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif – Kualitatif*. Malang : UIN.Malang Press.
- Mardiyatun Mugi Rahayu (2005) yang berjudul Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Daerah Binaan II Kecamatan Ajibarang Banyumas.
- Munawir Yusuf. *Mengatasi Kebiasaan Buruk Anak dalam Belajar Melalui Pendekatan Modifikasi Perilaku*. Departemen Pendidikan. 2006.
- Nazir, Moh. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Prayitno dan Amti.E, *Dasar – Dasar Bimbingan dan Konseling*.Jakarta : PT Rineka Cipta.2004.
- Prayitno. 1998. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang