

**PENERAPAN TEKNIK MODELING SIMBOLIS MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA**

SKRIPSI

**Skripsi Ini Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

DESSY ERNAWATI YUNITA MISSA

NIM: 11116055

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



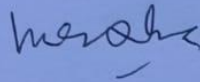
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2020

LEMBAR PENGESAHAN

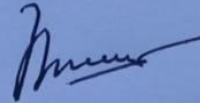
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 24 Mei 2021

Pembimbing I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN. 0822066201

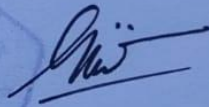
Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN. 0818066201

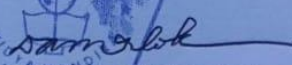
Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN. 0815056602

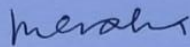
Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

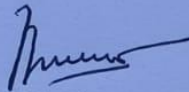

Dr. Damianus Talok, M.A
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 (S-1) pada tanggal 19 Desember 2021

Panitia Penguji



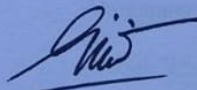
Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Ketua



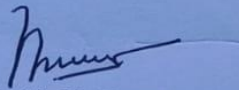
Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Sekretaris



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons
Penguji I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto : Dalam tiap jerih payah ada keuntungan, tetapi kata-kata belaka mendatangkan kekurangan saja. (Amsal 14:23)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta
2. Kakak dan adik terkasih
3. Almamater tercinta Universitas

Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala bimbingan dan tuntunan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Penerapan Teknik Modeling Simbolis Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa.

Masalah yang dibahas dalam skripsi ini yaitu mengapa teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok digunakan untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa, bagaimana proses penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa, dan apakah penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk mengetahui alasan penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa, untuk mengetahui proses penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa, dan untuk mengetahui efektifitas penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa.

Proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, M.A sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd dan Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas memberikan bimbingan dan arahan sejak awal hingga akhir penulisan skripsi.
4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan tulus mengajarkan ilmu pengetahuan sehingga berguna bagi penulisan skripsi.
5. Kedua orang tua tercita, Bapak Nitanel Missa dan Mama Elisabeth Mooy, kakak Petra, adik Irfon serta semua keluarga besar, yang telah mendukung lewat doa, materi dan moril sejak awal kuliah sampai saat ini.
6. Teman-teman seperjuangan pada Bimbingan dan Konseling angkatan tahun 2016 yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Desember 2020

Penulis

ABSTRAK

Judul skripsi: penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa. Masalah yang dikaji dalam skripsi ini yaitu (1) mengapa teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok digunakan untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa, (2) bagaimana proses penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa, dan (3) apakah penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa. Tujuan penulisan skripsi ini yaitu untuk (1) mengetahui alasan penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa, (2) mengetahui proses penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa, dan (3) mengetahui efektifitas penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa. Skripsi ini menggunakan metode kajian studi kepustakaan. Objek kajian skripsi ini adalah teknik modeling simbolis, bimbingan kelompok, dan motivasi berprestasi. Sumber data yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah sumber data sekunder. Jenis data skripsi ini adalah data kualitatif. Hasil kajian menunjukkan bahwa teknik modeling simbolis adalah teknik yang tepat digunakan untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa karena manfaat teknik modeling simbolis berkaitan dengan motivasi berprestasi siswa. Teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok dilaksanakan dalam empat tahap yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan yang terdiri dari tahap rasional, memberi contoh, praktek/latihan, pekerjaan rumah serta evaluasi, dan tahap penutup. Teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa yang terbukti dari artikel hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan topik skripsi ini. Berdasarkan hasil kajian skripsi ini, maka penulis memberi saran kepada (1) pembaca untuk menggunakan skripsi ini sebagai bahan referensi untuk memperdalam pengetahuan, wawasan, dan keterampilan pembaca dalam menerapkan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi berprestasi, dan (2) saran bagi penulis yaitu skripsi ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, wawasan, dan keterampilan penulis dalam menerapkan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa.

ABSTRACT

Thesis title: theoretical study of the application of symbolic modeling techniques through group guidance to increase student achievement motivation. The problems studied in this thesis are (1) why symbolic modeling techniques through group guidance are used to increase student achievement motivation, (2) how is the process of applying symbolic modeling techniques through group guidance to increase student achievement motivation, and (3) whether the application of symbolic modeling techniques through group guidance is effective for increasing achievement motivation students. This thesis was written (1) to find out the reasons for using symbolic modeling techniques to increase student achievement motivation, (2) to know the process of applying symbolic modeling techniques through group guidance to increase student achievement motivation, and (3) to determine the effectiveness of applying symbolic modeling techniques through group guidance to increase student achievement motivation. This thesis uses a literature study method, namely examining books and articles from previous research that are relevant to the title of this thesis. The object of this thesis study is symbolic modeling techniques and achievement motivation. Sources of data used in the writing of this thesis are secondary data sources, namely the second source of data obtained from books and articles of previous research that are relevant to the topic of this thesis. The type of data in this thesis is qualitative data, namely data in the form of words, sentences, and descriptions. The results of the study show that symbolic modeling techniques are the right technique to use to increase student achievement motivation because the benefits of symbolic modeling techniques are related to student achievement motivation. The symbolic modeling technique through group guidance is carried out in four stages, namely the formation stage, the intermediate stage, the activity stage which consists of the rational stage, giving examples, practice/training, homework and evaluation, and the closing stage. Symbolic modeling techniques through group guidance are effective for increasing student achievement motivation as evidenced by articles of previous research results that are relevant to the topic of this thesis. Suggestions for readers are that this thesis is expected to be used as a reference material to deepen the knowledge, insights and skills of readers in applying symbolic modeling techniques through group guidance to increase achievement motivation. The suggestion for the writer is that this thesis is expected to increase the writer's knowledge, insight, and skills in applying symbolic modeling techniques through group guidance to increase student achievement motivation.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penulisan.....	5
D. Manfaat Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	7
A. Teknik Modeling Simbolis.....	7
1. Pengertian Teknik Modeling Simbolis	7
2. Manfaat Teknik Modeling Simbolis	9
3. Karakteristik Model dalam Teknik Modeling Simbolis.....	11
4. Kelebihan dan Kelemahan Teknik Modeling Simbolis	13
5. Hal-Hal yang perlu diperhatikan dalam Teknik Modeling Simbolis	15
6. Langkah-Langkah Teknik Modeling Simbolis	18
B. Layanan Bimbingan Kelompok	22
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	22
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	24
3. Karakteristik Layanan Bimbingan Kelompok	26
4. Teknik-Teknik Layanan Bimbingan Kelompok	26
5. Asas-Asas Layanan Bimbingan Kelompok	28
6. Tahap-Tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	30
C. Motivasi Berprestasi.....	32
1. Pengertian Motivasi Berprestasi	32
2. Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi.....	34
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	39
4. Karakteristik Individu yang Memiliki Motivasi Berprestasi ..	41
D. Hasil Kajian yang Relevan.....	44

BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Metode Kajian.....	56
B. Objek Kajian.....	57
C. Sumber Data	57
D. Jenis Data	58
E. Pembahasan Masalah.....	59
BAB IV PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampian 1 : Abstrak artikel hasil penelitian tentang keefektifan teknik *symbolic modeling* untuk meningkatkan motivasi berprestasi peserta didik SMP Negeri 1 Sidoharjo Wonorigi tahun ajaran 2015/2016.
- Lampian 2 : Abstrak artikel hasil penelitian tentang efektifitas teknik modeling simbolis untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa SMP Negeri 2 Minasatene.
- Lampian 3 : Abstrak artikel hasil penelitian tentang teknik modeling melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa SMP X Surakarta.
- Lampian 4 : Abstrak artikel hasil penelitian tentang efektifitas bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI SMK Mataram Semarang.
- Lampian 5 : Abstrak artikel hasil penelitian tentang upaya meningkatkan motivasi berprestasi melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling.