

**POLA KOMUNIKASI MENGGUNAKAN BAHASA DAWAN DAN
BAHASA INDONESIA ANTARAGURU DAN SISWA**

**(Studi Kasus Pada SMP Satu Atap (Satap) Negeri Taloeb, Kecamatan
Bikomi Selatan, Kabupaten Timor Tengah Utara)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Komunikasi

Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi Ilmu Komunikasi



OLEH

UZIELA MARIA DA COSTA TILMAN

NIM 431 15 004

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2020



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

Jl. Jend. Achmad Yani 50 – 52. Telp. (0380) 833395, Fax. 831194

Web Site : <http://www.unwira.ac.id> e-mail : info@unwira.ac.id

Kupang 85225 – Timor - NTT

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada Hari ini, **Selasa, 11 Agustus 2020 Jam 10.00 Wita** Telah diadakan Ujian Sarjana Program Skripsi, bagi mahasiswa:

Nama : Uziela Maria Da Costa Tilman

No. Reg. : 431 15 004

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi :

POLA KOMUNIKASI MENGGUNAKAN BAHASA DAWAN ANTARA GURU DAN MURID (Studi Kasus Pada Smp Satap Negeri Taloeb, Kecamatan Bikomi Selatan, Kabupaten TTU)

Di hadapan Panitia Ujian Skripsi yang terdiri dari :

1 Ketua : P. Hendrikus S. Bouk, SVD, S.Fil, MA

2 Sekretaris : Yoseph A. Gual, MA

3 Penguji Materi I : Fransiska D. Setyaningsih, M.Si

4 Penguji Materi II : Innosensia E.I.N. Satu, S.Sos, M.I.Kom

5 Penguji Materi III : P. Hendrikus S. Bouk, SVD, S.Fil, MA

6 Pembimbing I : P. Hendrikus S. Bouk, SVD, S.Fil, MA

7. Pembimbing II : Yoseph A. Gual, MA

Hasil Ujian diperoleh sebagai berikut :

Nilai yang diperoleh dari Penguji I = 82

Penguji II = 84

Penguji III = 85

Lulus dengan Nilai = 83/4 -

Belum Lulus dan diberikan kesempatan untuk ujian ulang pada :

HARI : TANGGAL : JAM :

Hasil Ujian Ulang =



Fransiska D. Setyaningsih, M.Si

Kupang, 11 Agustus 2020

Ketua Tim Penguji,

P. Hendrikus S. Bouk, SVD, S.Fil, MA

LEMBARAN PERSETUJUAN

**POLA KOMUNIKASI MENGGUNAKAN BAHASA DAWAN DAN
BAHASA INDONESIA ANTARA GURU DAN SISWA**

**(Studi Kasus Pada SMP Satu Atap (Satap) Negeri Taloeb, Kecamatan
Bikomi Selatan, Kabupaten Timor Tengah Utara)**

Diajukan Guna Melengkapi Syarat Kelulusan pada,
Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

Oleh

Uziela Maria Da Costa Tilman

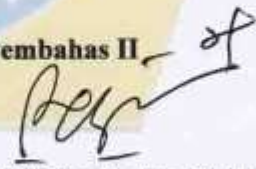
431 15 004

Pembahas I



Fransiska D. Setyaningsih, M. Si

Pembahas II



Innosensia E. I. N. Satu, S. Sos, M. I. Kom

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Uziela Maria Da Costa Tilman

No. Regis : 431 15 004

Program Studi : Ilmu Komunikasi (Jurnalistik)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (skripsi) dengan judul “ Pola Komunikasi Menggunakan Bahasa Dawan dan Bahasa Indonesia Antara Guru dan Siswa (Studi Kasus Pada SMP Satu Atap (Satap) Negeri Taloeb, Kecamatan Bikomi Selatan, Kabupaten Timor Tengah Utara)”, adalah benar- benar karya saya sendiri yang dibimbing oleh Bapak P. Hendrikus S. Bouk, SVD, S.Fil, MA (pembimbing I) dan Bapak Yoseph Andreas Gual, MA (pembimbing II). Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Agustus 2020

Pembimbing I

Mahasiswa



P. Hendrikus S. Bouk, SVD, S Fil, MA

Uziela M. D. C. Tilman

431 15 004

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Penguji Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang pada :

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2020

Jam : 10.00- Selesai

Tempat : Ruang Ujian Fisip

DISETUJUI OLEH :

Pembimbing I



P. Hendrikus S. Bouk, SVD, S. Fil, MA

Pembimbing II



Yoseph Andreas Gual, MA

MENGESAHKAN

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Katolik Widya Mandira Kupang



(Drs. Marianus Kleden, M. Si)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Tidak Masalah Bagaimana Lambatnya
Kamu Berjalan Yang Penting Kamu Tidak
Berhenti Di Tengah Jalan”**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1. Bapak Agustinho Tilman dan Mama Isabel Da Costa**
- 2. Ke- lima kakak tercinta (Mario(Alm), Lina, Lili, Vita dan Ano)**
- 3. Almamater Fisip Unwira Tercinta**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah Tri Tunggal Maha Kudus atas kasih dan karunian-Nya yang besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Pola Komunikasi Menggunakan Bahasa Dawan Antara Guru Dan Murid (Studi Kasus Pada SMP Satu Atap (Satap) Negeri Taloeb, Kecamatan Bikomi Selatan, Kabupaten Timor Tengah Utara (TTU)) dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Katolik Widya Mandira.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari didikan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini. Ungkapan terima kasih tak terhingga penulis haturkan kepada :

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Ketua program Studi Ilmu Komunkasi Universitas Katolik Widya Mandira.
4. Pater Hendrikus S. Bouk, S.Fil, M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah mendampingi, membimbing dan memberi pengarahan serta

tambahan ilmu dan saran-saran yang berguna bagi penulis selama proses penulisan skripsi.

5. Bapak Yoseph Andreas Gual, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah mendampingi, membimbing dan memberi masukan-masukan yang berguna bagi penulis selama proses penulisan skripsi ini.
6. Ibu Fransiska D. Setyaningsih, M.Si selaku dosen penguji I dan Ibu Innosensia E.I.N. Satu, S.Sos, M.I.Kom selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan, pemikiran-pemikiran dan saran guna penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen serta staf karyawan Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang dengan caranya masing-masing membantu penulis.
8. Bapak Kepala Kesbang Linmas Provinsi NTT, Bapak Kepala Kesbang Linmas Kabupaten TTU.
9. Bapak Kepala SMP Satap Negeri Taloeb beserta para guru dan murid yang terkait dan berkenan menerima dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta menjadi informan penulis.
10. Untuk Bapak Januario Tilman, Mama Berta dan Bapak Fransisko, yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk ketiga kakak ipar, kakak Yongki, kakak Joy dan kakak Jimmy yang selalu memberikan semangat, dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Nara Momang Febrianus Rana Wijaya yang selalu mendukung dan membantu penulis.
13. Saudara- saudari seperjuangan *JIKOM 15* terkhususnya Salvatrix Helsing dan Maria Agustina Paba, Skuad KEMIRI, dan kedua sahabat Ester Dos Reis dan Ika Go'o yang dengan caranya masing-masing mendukung dan membantu penulis selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
14. Semua kakak senior dan junior Prodi Ilmu Komunikasi atas kebersamaan selama ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat membutuhkan dukungan pikiran berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata, penulis berharap kiranya karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian terutama bagi rekan-rekan mahasiswa.

Kupang, 2020

Penulis

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul : “Pola Komunikasi Menggunakan Bahasa Dawan Antara Guru dan Murid Studi Kasus Pada SMP Satu Atap (Satap) Negeri Taloeb, Kecamatan Bikomi Selatan, Kabupaten TTU”. Untuk membangun komunikasi antara guru dan murid dalam proses pembelajaran berbasis tatap muka tentu saja tidak luput dari kesenjangan komunikasi antara guru dan siswa. SMP N Taloeb sendiri juga mengalami hambatan antara guru dan murid. Hambatan yang terjadi yaitu ketika proses belajar mengajar berlangsung di dalam ruang kelas para siswa tidak paham dengan penjelasan guru yang menggunakan bahasa Indonesia sehingga tidak ada umpan balik dari para murid. Akan tetapi jika penjelasan yang bahasa Dawan maka ada umpan balik yang diperoleh. Untuk mengatasi kemacetan komunikasi tersebut maka dibutuhkan pola komunikasi antara guru dan murid untuk membantu kelancaran proses belajar mengajar.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh pengetahuan tentang pola komunikasi menggunakan bahasa Dawan antara guru dan murid. Landasan konseptual yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu komunikasi, komunikasi antarpersonal, pola komunikasi, bahasa dan komunikasi pendidikan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan analisis kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara terhadap para guru dan juga murid. Berdasarkan hasil penelitian, pola komunikasi pada SMP Satap Negeri Taloeb, belum berjalan dengan baik. Pola komunikasi satu arah pada SMP Satap Taloeb dapat dikatakan berjalan dengan lancar akan tetapi pola dua arah dan multi arah belum berjalan lancar. Hal ini terjadi karena kegiatan belajar mengajar pada sekolah tersebut masih menerapkan penggunaan dua bahasa yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Dawan saat pelajaran untuk membantu kelancaran proses KBM dan membantu para siswa untuk memahami materi. Jika tidak dilakukan demikian maka siswa akan bersifat pasif untuk merespon penjelasan dan materi dari guru.

Dengan demikian penulis dapat menyimpulkan bahwa pola komunikasi menggunakan bahasa Dawan antara guru dan murid pada SMP Satap Negeri Taloeb, Kecamatan Bikomi Selatan, Kabupaten TTU berjalan lancar dan baik, dan kurangnya pemahaman dari siswa mengenai pentingnya penggunaan bahasa Indonesia yang menghambat komunikasi di lingkungan sekolah. Adapun saran dari penulis yaitu agar para guru dapat berperan bagi perubahan para siswa dengan membuat beberapa kegiatan yang berhubungan dengan penggunaan Bahasa Indonesia.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pemikiran, Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	9
1.5.1 Kerangka Pemikiran.....	9
1.5.2 Asumsi.....	1
1.5.3 Hipotesis.....	11

BAB II LANDASAN KONSEPTUAL.....	12
2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
2.2 Konsep Tentang Komunikasi.....	14
A. Fungsi Komunikasi.....	15
B. Tipe Komunikasi.....	16
2.3 Komunikasi Antarpersonal.....	17
A. Hakikat Komunikasi Antarpersonal.....	19
B. Unsur-Unsur Komunikasi Antarpersonal.....	20
C. Pola Komunikasi.....	21
2.4 Bahasa.....	25
A. Fungsi Bahasa.....	25
B. Jenis- Jenis Bahasa.....	26
C. Bahasa Dawan (Uab Meto).....	27
2.5 Komunikasi Pendidikan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Penentuan Metode dan Jenis Penelitian.....	30
3.1.1 Penentuan Metode Penelitian.....	30
3.1.2 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Prosedur Penelitian.....	31
3.3 Lokasi Penelitian.....	32
3.4 Satuan Kajian dan Informan.....	33

3.4.1 Satuan Kajian.....	33
3.4.2 Informan.....	33
3.5 Jenis Data.....	34
3.5.1 Data Primer.....	34
3.5.2 Data Sekunder.....	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7 Definisi Konstruk dan Indikator Penelitian.....	35
3.7.1 Definisi Konstruk Penelitian.....	35
3.7.2 Indikator Penelitian.....	35
3.8 Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data.....	36
3.8.1 Teknik Analisis Data.....	36
3.8.2 Interpretasi Data.....	37
3.9 Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
4.1.1 Sejarah Singkat SMP Satap Taloeb.....	39
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	40
A. Visi.....	40
B. Misi.....	40
4.1.3 Tujuan SMP Satap Negeri Taloeb.....	40
4.2 Kondisi Umum SMP Satap Negeri Taloeb.....	41
4.2.1 Letak SMP.....	41

4.2.2 Kondisi Demografi.....	41
4.2.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	43
4.3 Proses Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.3.1 Tahap Persiapan.....	45
4.3.2 Pelaksanaan Penelitian.....	46
4.3.3 Telaah Informan.....	46
4.4 Hasil Temuan Penelitian.....	50
4.4.1 Pertanyaan Pokok Penelitian.....	50
4.4.2 Sub Pertanyaan Pokok Penelitian.....	50
4.4.3 Jawaban Informan.....	51
4.4.3.1 Pola Komunikasi Satu Arah.....	52
4.4.3.2 Pola Komunikasi Dua Arah.....	53
4.4.3.3 Pola Komunikasi Multi Arah.....	56
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	59
5.1 Analisis Data.....	59
5.1.1 Pola Komunikasi Satu Arah.....	60
5.1.2 Pola Komunikasi Dua Arah.....	61
5.1.3 Pola Komunikasi Multi Arah.....	63
5.2 Interpretasi Data.....	65
5.2.1 Pola Komunikasi Satu Arah.....	65
5.2.2 Pola Komunikasi Dua Arah.....	66
5.2.3 Pola Komunikasi Multi Arah.....	67

BAB VI PENUTUP.....	72
----------------------------	-----------

6.1 Kesimpulan.....	72
---------------------	----

6.2 Saran.....	72
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik	42
Tabel 4.3.1 Profil Informan Guru	47
Tabel 4.3.2 Profil Informan Siswa	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	10
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	43
Bagan 5.1 Hasil Temuan Penelitian	64