

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka telah dihasilkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sudah memiliki validasi isi yang memadai. Dengan demikian perangkat pembelajaran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini layak digunakan.

2. Saran

- a. Bagi guru sebaiknya menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis inkuiri terbimbing agar dapat melatih peserta didik menemukan jawaban sendiri dari sesuatu yang di pertanyakan sehingga menimbulkan percaya diri.
- b. Bagi penulis, selanjutnya dapat dikembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis inkuiri terbimbing pada materi tekanan yang lebih sempurna lagi dan pada materi fisika lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- A.A. Rais, 2020. *Pemahaman Konsep Peserta Didik Melalui Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi Phet*. Jurnal pendidikan
- Abdurrahman. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Virtual Simulasi Phet dari Gender Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Jurnal pendidikan fisika Makasar.
- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Aiken, L. R (1980). Content Validity and Reliability of Single Items on Questionnaires. *Education and Psychological Measurement*, 40, 955-959.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability, and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131-142.
- Arum. 2017. *Problematikan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran*: Surakarta.
- Aqib, Zainal. 2002. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Daryanto, Aris Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (silabus, RPP, Bahan ajar)*. Yogyakarta : Gava Media.
- Eko.2016. *Analisis Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Kerja Ilmiah Siswa SMP Pada Materi Tekanan*: Semarang
- Fitry,A. 2017. *Analisis permasalahan guru terkait perencanaan dan pelaksanaan perangkat Pembelajaran* :Universitas Mulawarman
- Ghozi, I. 2014 *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Fisika Model Inkuiri Dengan Simulasi Phet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan
- Haryanto. 2017. *Kajian Implementasi Pembelajaran Berbasis E-Learning*. Jurnal Khatulistiwa Informatika. 1: 14.

- Komyadi dan Derlina, 2015. *Penerapan Media Simulasi Phet Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Fase Pengumpulan Data Percobaan Dan Mengola Serta Merumuskan Suatu Penjelasan Dalam Model Pembelajaran Inkuiri.*
- Maya Hidayati. 2020. *Analisis Pada Jurnal Yang Menggunakan Media Animasi Phet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.* UIN
- Nevi Ernita. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Fisika.* Jurnal Kependidikan Fisika.
- Nurkholis.2013. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi.* Jurnal Kependidikan. 1: 24.
- Mulyasa. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu Sri. 2017. *Kompetensi Sumber Daya Manusia.* 15: 2.
- Rasyidah. 2018. *Pengaruh Guided Inquiry Berbantuan Phet Simulations Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energi.*
- SL Fithriani, 2014. *Penggunaan Media Simulasi Phet Dengan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Mengetahui Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.*
- Susilo, Joko Muhamad. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Wildan. 2017. *Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bagi Guru.* UIN Mataram.