

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
FISIKA BERBASIS MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI
TEKANAN**

MAKALAH ILMIAH

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH
AMANDA NINDAWATI TIMUNENO
NIM : 161 16 007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah ilmiah ini sebagai pengganti Skripsi disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

di

Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

Oleh

Amanda Nindawati Timuneno

161 16 007

Disetujui oleh:

Pembimbing I/ Penguji III



Egidius Dewa, S.Pd.,M.Si
NIDN: 0801098601

Pembimbing II



Oktovianus Ama Ki'l, S.Pd.,M.si
NIDN: 0814108802

Penguji I



Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN: 0802086301

Penguji II



Claudia M.M.Maing, S.Pd.,M.PFis
NIDN: 0817088902

Ketua Program Studi



Egidius Dewa, S.Pd.,M.si
NIDN: 0801098601

Dekan



Dr. Damianus Talok, Ma
NIDN: 0812066001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai pemberi nafas kehidupan.
2. Orang tua saya, bapak Stevenson Amfoni, mama Marice Amfoni-Timuneno dan nenek tercinta Rosina Timuneno yang selalu mendukung dan memotivasi saya selama ini.
3. Suami dan anak tersayang bapak Rufus Rassi dan Arsel Ramunio yang telah menjadi penyemangat buat saya.
4. Kakak Melinda Teuf-Amfoni, adik Aco Amfoni dan adik Nesda Amfoni yang selalu mendukung dan memberi semangat buat saya.
5. Himpunan Mahasiswa Pendidikan Fisika UNWIRA (HIMAMIRA)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, rahmat, perlindungan dan bimbingan kepada penulis sehingga penulisan makalah ilmiah dengan judul ***“Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Model Inquiry Terbimbing Pada Materi Tekanan”*** dapat diselesaikan.

Pendidikan memiliki peranan penting dalam meningkatkan sumber daya manusia. Pendidikan yang berkualitas akan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan yang berkualitas tentunya melibatkan peserta didik untuk aktif belajar dan mengarahkan terbentuknya nilai-nilai yang dibutuhkan oleh peserta didik.

Penulis menyadari bahwa selesainya makalah ilmiah ini merupakan rangkaian proses yang panjang dan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Egidius Dewa, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan juga sekaligus pembimbing I yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan bimbingan dalam penyelesaian makalah ilmiah ini.
2. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd, M.Pd selaku Sekrtaris Program Studi Pendidikan Fisika.
3. Oktovianus Ama Ki'i, S.Pd, M.Si, Selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membantu dan membimbing penulis sehingga penulisan proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, Selaku penguji I atas bimbingan dan arahan yang diberikan.
5. Claudia M. M. Maing, S.Pd,M.PFis Selaku Penguji II dan juga sebagai dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memotivasi selama proses perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan bantuan selama proses perkuliahan dengan caranya masing-masing.
7. Pegawai tata usaha dan laboran Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan bantuan dan dukungan dengan caranya masing-masing.
8. Bapak, mama, nenek dan kakak-adik semuanya yang senantiasa memberikan dukungan, materi dan doa selama menyelesaikan makalah ilmiah ini.

9. Sahabat-sahabat serta rekan-rekan Himafira khususnya Himafira Angkatan 2016 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian makalah ilmiah ini.

Akhir kata semoga makalah ilmiah ini dapat berguna dan bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

ABSTRAK

Makalah ilmiah ini bertujuan untuk memperoleh perangkat pembelajaran fisika berbasis model inkuiri terbimbing yang layak pada materi pokok tekanan. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Metode yang digunakan diadopsi dari metode *Research and Development* dengan model ADDIE, yaitu (1) analisis (2) desain (3) pengembangan (4) implementasi (5) evaluasi, namun terbatas pada tahap desain produk. Prosedur penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dimulai dari penyusunan produk sebanyak 6 RPP dan hasil penilaian validasi isi yang menyatakan kelayakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan rata-rata koefisien Aikens yang diperoleh untuk ke-6 RPP tersebut dikatakan memadai atau layak digunakan karena menurut koefisien Aiken S V berkisar antara 0-1.

Kata kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Inkuiri terbimbing, tekanan.

ABSTRACT

This scientific paper aims to obtain a physics learning tool based on the appropriate guided inquiry model on the pressure material. The learning tools developed are in the form of a Learning Implementation Plan (RPP). The method used was adopted from the Research and Development method with the ADDIE model, namely (1) analysis (2) design (3) development (4) implementation (5) evaluation, but limited to the product design stage. The procedure for preparing a Learning Implementation Plan starts from the preparation of six learning implementation plan products and the results of the production of content validation that are indicated by the feasibility of the learning implementation plan based on the average Aikens coefficient obtained for the six learning implementation plan are said to be adequate or fit for use because according to The Aikens SV coefficient ranges from 0-1.

Keywords: learning implementation plan, guided inquiry, pressure.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
A. PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah.....	10
3. Tujuan.....	10
4. Manfaat.....	11
B. TINJAUAN TEORITIS.....	11
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri.....	11
2. Ciri-Ciri Utama Model Pembelajaran Inkuiri.....	13
3. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	14
4. Karakteristik Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	19
5. Perangkat Pembelajaran.....	20
6. Media Simulasi Phet.....	26
7. Materi Pokok Tekanan.....	28
8. Penelitian Yang Relevan.....	37
C. ISI.....	38
1. Tahap Analysis.....	39
2. Tahap Design.....	41
3. Hasil Validasi RPP Model Inkuiri Terbimbing.....	46
D. KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
1. Kesimpulan.....	49
2. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	53