

**PENERAPAN TEKNIK *ROLE PLAYING*
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
INTERAKSI SOSIAL INDIVIDU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**THERESIA NIRONG LIWU
NIM : 111 16 001**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



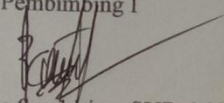
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

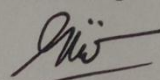
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal, 29 April.....2021

Oleh:

Pembimbing I

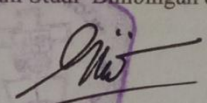

Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd.
NIDN. 0810118202

Pembimbing II


Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN. 0815056602

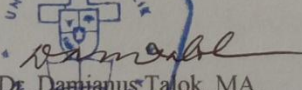
Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konselling


Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN. 0815056602

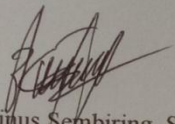
Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

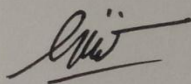

Dr. Damianus Talok, MA.
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal,

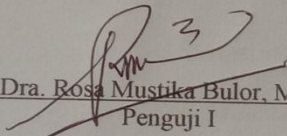
Panitia Penguji



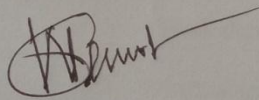
Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd.
ketua



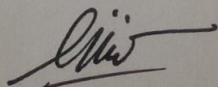
Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
Sekretaris



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd.
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons.
Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto: Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. (Filipi 4:6)

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta
2. Kakak dan adikku terkasih
3. Almamater tercinta Universitas

Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, bimbingan dan tuntunan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul kajian teoretis tentang penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial individu.

Masalah yang dibahas dalam penelitian yakni 1) mengapa teknik *role playing* dapat berkontribusi dalam meningkatkan interaksi sosial individu, 2) bagaimana proses penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial individu dan 3) apakah teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok efektif meningkatkan interaksi sosial individu.

Tujuan penulisan untuk mengetahui alasan penerapan teknik *role playing* untuk meningkatkan interaksi sosial individu, mengetahui proses penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial individu dan mengetahui efektifitas teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial individu.

Proses penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan sebagai pembimbing II yang telah membantu membimbing dan memberikan dukungan dengan tulus dan ikhlas kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi.
3. Br. Kristinus Sembiring, SVD.M.Pd. sebagai pembimbing I yang dengan sabar dan ikhlas membimbing dan memberikan arahan-arahan kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulis selama berada di bangku kuliah.
5. Orang tuaku tercinta, Bapak Benediktus Baran Liwu, mama Maria Siti Lito Hayon, kakak Resan, kakak Fandi, kakak Alen, dan adik Lusita, serta semua keluarga besar, yang telah mendukung lewat doa, materi maupun moral untuk penulis sejak awal kuliah sampai saat ini.
6. Sahabat-sahabatku (Suster Hilde, Suster Beti, Ira, Ica, Teresa, Ita, Ilda, Mhalvin, Ory, Jen, Dessy, Nona, Erwin, Nugroho, Lexi, Cha, Tery, Egan, Nus, Marto, dan Edo) yang selalu memberi bantuan, semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan tahun 2016 yang selalu membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan bagi penulis dalam penyelesaian skripsi.

Penulis telah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan tulisan tentang penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial individu, namun masih banyak kekurangan, oleh karena itu, penulis sangat terbuka menerima saran-saran serta kritik yang bersifat positif untuk membangun demi penyempurnaan skripsi tersebut.

Kupang, Desember 2020

Penulis

PENERAPAN TEKNIK ROLE PLAYING MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL INDIVIDU

ABSTRAK

Judul skripsi: penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial individu. Masalah yang dikaji dalam skripsi adalah 1) mengapa teknik *role playing* dapat berkontribusi dalam meningkatkan interaksi sosial individu, 2) bagaimana proses penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial individu dan 3) apakah teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok efektif meningkatkan interaksi sosial individu. Tujuan penulisan skripsi adalah 1) mengetahui alasan digunakan teknik *role playing* dalam meningkatkan interaksi sosial individu, 2) mengetahui proses penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial individu, 3) mengetahui efektivitas teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial individu. Penulisan skripsi ini menggunakan metode kajian studi kepustakaan yakni menelaah buku-buku dan mengelolah artikel hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan topik yang dikaji. Objek kajian dalam skripsi ini adalah teknik *role playing* dan interaksi sosial. Sumber data yang digunakan adalah sumber data sekunder dan Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif. Hasil kajian dalam skripsi ini menunjukkan bahwa teknik *role playing* perlu diberikan untuk meningkatkan interaksi sosial yang rendah karena teknik *role playing* bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berinteraksi, menjadikan individu aktif berbicara dan percaya diri serta berekspresi secara utuh tanpa takut salah. Proses penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok dalam meningkatkan interaksi sosial individu dilaksanakan melalui empat tahap, yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan yang dilaksanakan teknik *role playing* melalui tujuh tahap, yaitu *warm-up* (pemanasan), *scene setting* (pengaturan adegan), *selecting roles* (memilih peran), *enactment* (pemeranan), *sharing and feedback* (umpan balik), *reenancement* (pengulangan), *follow up* (tindak lanjut), dan tahap penutup. Hasil kajian dan analisis dalam skripsi ini membuktikan bahwa teknik *role playing* efektif untuk meningkatkan interaksi sosial individu, hal ini didukung oleh artikel hasil penelitian terdahulu yang membuktikan bahwa setelah diterapkan teknik *role playing*, interaksi sosial individu mengalami peningkatan. Penulis menyarankan pemerhati BK lebih melihat bahwa teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok dapat digunakan untuk meningkatkan interaksi sosial individu.

IMPLEMENTATION OF ROLE PLAYING TECHNIQUES THROUGH GROUP GUIDANCE TO IMPROVE INDIVIDUAL SOCIAL INTERACTION

ABSTRACT

Thesis title: application of role playing techniques through group guidance to increase individual social interaction. The problems studied in this thesis are 1) why role playing techniques can contribute to increasing individual social interaction, 2) how is the process of implementing role playing techniques through group guidance to increase individual social interaction and 3) whether role playing techniques through group guidance are effective increase individual social interaction. The purpose of writing a thesis is 1) to determine the reasons for using role playing techniques in increasing individual social interaction, 2) to know the process of implementing role playing techniques through group guidance to increase individual social interaction 3) to determine the effectiveness of role playing techniques through group guidance to improve individual social interactions. The writing of this thesis uses the method of literature study, namely examining books and managing articles of previous research related to the topic being studied. The object of study in this thesis is the technique of role playing and social interaction. The data source used is secondary data sources and the type of data used is qualitative data. The results of the study in this thesis indicate that role playing techniques need to be given to individuals who have low social interaction because role playing techniques aim to develop the ability to interact, make individuals active in speaking and confident and expressing completely without fear of being wrong. The process of implementing role playing techniques through group guidance in increasing individual social interaction is carried out through four stages, namely the formation stage, the intermediate stage, the activity stage carried out by the role playing technique through seven stages, namely warm-up (heating), scene setting (scene setting), selecting roles (choosing roles), enactment (acting), sharing and feedback (feedback), reenancement (repetition), follow-up (follow-up), and the closing stage. The results of the study and analysis in this thesis prove that role playing techniques are effective for increasing individual social interaction, this is supported by articles of previous research which prove that after implementing role playing techniques, individual social interaction has increased.

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penulisan.....	4
D. Manfaat Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	6
A. Teknik <i>Role Playing</i>	6
1. Pengertian Teknik <i>Role Playing</i>	7
2. Tujuan Teknik <i>Role Playing</i>	8
3. Kelebihan dan kelemahan Teknik <i>Role Playing</i>	9
4. Langkah-langkah Teknik <i>Role Playing</i>	11
B. Layanan Bimbingan Kelompok	15
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	15
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	17
3. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
4. Karakteristik Layanan Bimbingan Kelompok	20
5. Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok	20
6. Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok	23
C. Interaksi Sosial.....	26
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	26
2. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	27
3. Ciri-ciri Interaksi Sosial.....	30
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	31
D. Hasil Kajian yang Relevan.....	32
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Metode Kajian	42
B. Objek Kajian	43
C. Sumber Data.....	44
D. Jenis Data	45

E. Pembahasan Masalah	46
BAB IV PENUTUP	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Terdahulu tentang Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Interaksi Sosial.
- Lampiran 2 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Terdahulu tentang Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa melalui Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Perbaungan T.A 2015/2016.
- Lampiran 3 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Terdahulu tentang *Assertiveness Training* melalui Bermain Peran Dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal.
- Lampiran 4 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Terdahulu tentang Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial.
- Lampiran 5 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Terdahulu tentang Konseling Kelompok Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 31 Banjarmasin.