

TESIS

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK (*PROJECT BASED LEARNING*)
MATA PELAJARAN IPA TERPADU PADA
SMP NEGERI 9 KUPANG TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Oleh:

**JULIETY ERNAJUSNITA BANOET
NIM. 8112161021 MM**

KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

TESIS

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK (*PROJECT BASED LEARNING*)
MATA PELAJARAN IPA TERPADU PADA
SMP NEGERI 9 KUPANG TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Diajukan kepada Pengelola Program Studi Magister Manajemen
Universitas Katolik Widya Mandira
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana – S2 Magister Manajemen

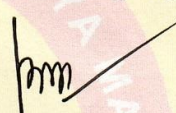
Oleh
Nama : Juliety Ernajusnita Banoet
NIM : 8112161021 MM

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing Utama,

Pembimbing Anggota,


P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, M.A


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

Kupang, Mei 2019
Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi,


Dr. Stanis Man, S.E., M.Si
NIDN : 0815086422

TESIS

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (*PROJECT BASED LEARNING*) MATA PELAJARAN IPA TERPADU PADA SMP NEGERI 9 KUPANG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Disiapkan dan disusun oleh
Juliety Ernajusnita Banoet
NIM: 8112161021 MM

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Pada Hari/Tanggal: Sabtu, 15 Juni 2019
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

Dewan Penguji

Ketua,

Sekretaris,

P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, M.A

Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

Anggota:

1. Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum

2. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

3. P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, M.A

Kupang, 15 Juni 2019
Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi,

Dr. Stanis Man, S.E., M.Si

NIDN : 0815086422

SERTIFIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Juliety Ernajusnita Banoet
NIM	:	8112161021 MM
Program Studi	:	Magister Manajemen
Konsentrasi	:	Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	:	IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (<i>PROJECT BASED LEARNING</i>) MATA PELAJARAN IPA TERPADU PADA SMP NEGERI 9 KUPANG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2017/2018

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya ajukan dan susun ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau pada Program Studi dan Universitas lain. Karya ini adalah milik saya, oleh karena itu pertanggungjawaban sepenuhnya berada pada diri saya.

Kupang, Mei 2019

Juliety Ernajusnita Banoet

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus, atas berkat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan Judul: “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Mata Pelajaran IPA Terpadu Pada SMP Negeri 9 Kupang Timur Tahun Pelajaran 2017/2018” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 2 pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira dengan baik.

Pendidikan dari masa ke masa terus melakukan inovasi sesuai dengan perkembangan dan kemampuan manusia itu sendiri, sehingga pendidikan mengalami kemajuan yang cukup pesat dan selalu bersifat maju dan berorientasi ke depan. Dalam proses pembelajaran tujuan, pendidik, peserta didik, materi, dan evaluasi merupakan satu kesatuan dalam membentuk lingkungan pembelajaran.

Pembelajaran efektif apabila dapat memfasilitasi peserta didik mencapai tujuan pembelajaran, dan pendidik atau pengajar perlu menyusun strategi atau model pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan karakteristik peserta didik dan materi pembelajaran serta mampu membuatnya mencapai kompetensi yang ditentukan dalam tujuan pembelajaran agar menunjang mutu pendidikan di sekolah.

Menyadari ketidaksempurnaan Tesis ini, maka saya tetap bersedia menyempurnakannya, apabila ada hal-hal yang belum tercantum dalam tesis ini.

Demikian Tesis ini dibuat atasnya diucapkan terimakasih.

Kupang, Mei 2019

Penulis

Juliety Ernajusnita Banoet

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus, atas berkat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan Judul: “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Mata Pelajaran IPA Terpadu Pada SMP Negeri 9 Kupang Timur Tahun Pelajaran 2017/2018” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 2 pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira dengan baik.

Pada penulisan tesis ini, penulis banyak mendapat bimbingan, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang,
2. Jou Sewa Andrianus, S.E, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mendukung penulis mengikuti perkuliahan,
3. Dr. Stanis Man, S.E, M.Si sebagai Ketua dan Ibu Maria Goreti Malut, S.E, MM sebagai Sekretaris pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang serta seluruh jajarannya yang telah membantu penulis mengikuti perkuliahan,

4. Pater Dr. Cosmas Fernandez, SVD, M.A selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini,
5. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku pembimbing anggota yang telah memberikan bimbingan, masukan, koreksi dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini,
6. Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum selaku penguji pertama dan Ibu Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd selaku penguji kedua yang telah memberikan saran dan masukan demi penyempurnaan penyelesaian tesis ini,
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali penulis dengan sejumlah ilmu yang berharga selama perkuliahan,
8. Kepala SMP Negeri 9 Kupang Timur bersama staf guru dan pegawai yang telah membantu penulis dalam penelitian,
9. Bapak dan mama sebagai orangtuaku tercinta, suami dan anak-anakku yang tercinta, serta saudara-saudariku, yang telah mendukungku dengan doa, waktu dan tenaga sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan sampai pada penyelesaian tesis ini,
10. Rekan-rekan MM 27 yang telah mendukung baik selama masa perkuliahan sampai pada penyelesaian tesis ini,
11. Almamaterku tercinta Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang membentuk penulis menjadi seorang Magister Manajemen Pendidikan.

Kupang, Mei 2019

Penulis

Juliety Ernajusnita Banoet

MOTTO

**“Gapailah ambisi setinggi langit!
Bermimpilah setinggi langit! Ketika kamu jatuh, kamu
akan jatuh di antara bintang-bintang”
(Soekarno)**

Persembahan

Tesis ini, saya persembahkan untuk:

- ♥ Tuhan Yesus Kristus Sang Guru Agung dan Penolong yang setia.
- ♥ Orangtuaku terkasih Bapak Ibrahim Banoet dan Mama Nuraisyah, Suamiku tercinta Yulius Patola, S.Pd, S.H dan anak-anakku tersayang Ivan Neil Calvin Patola, Grace Widyawati Patola dan Sofyan Yedija Patola.
- ♥ Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Mata Pelajaran IPA Terpadu pada SMP Negeri 9 Kupang Timur Tahun Pelajaran 2017/2018” oleh Juliety Ernajusnita Banoet Nomor Registrasi 8112161021 MM, di bawah pembimbing P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, M.A dan Drs. Alfons Bunda Naen, M.Pd.

Kegiatan belajar mengajar merupakan bagian penting dari proses pendidikan dan guru adalah pemeran utama di dalam mengerakkan kemajuan dan perkembangan dunia pendidikan. Dalam menjalankan kegiatan pembelajaran guru dihadapkan pada perkembangan dunia pendidikan, sehingga proses pembelajaran tidak lagi peserta didik mendengarkan melainkan peserta didik terlibat aktif. Penelitian ini berfokus pada implementasi model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) Mata Pelajaran IPA Terpadu Tahun Pelajaran 2017/2018.

Rumusan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana implementasi model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) Mata Pelajaran IPA Terpadu pada SMP Negeri 9 Kupang Timur Tahun Pelajaran 2017/2018? (2) Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung dalam implementasi model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) Mata Pelajaran IPA Terpadu pada SMP Negeri 9 Kupang Timur Tahun Pelajaran 2017/2018?

Dari hasil wawancara dengan informan, studi dokumentasi dan observasi lapangan diketahui bahwa penetapan tema proyek telah dilakukan berdasarkan hasil analisis serta pemetaan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar (KI/KD), merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi dan melakukan analisis penetapan Ketuntasan Belajar Minimal. Kemudian guru membuat alur diskusi serta pemilihan aktivitas dan peserta didik cenderung mengikuti alur yang telah dipersiapkan oleh guru. Pada penyusunan jadwal pelaksanaan proyek guru mata pelajaran IPA Terpadu telah menyusun jadwal dari persiapan, pelaksanaan, monitoring, penulisan dan publikasi hasil serta perampungan produk. Tahapan penyelesaian proyek dengan fasilitasi dan monitoring guru telah dilaksanakan dengan baik sehingga guru menjalankan fungsinya sebagai mentor dan fasilitator yang tidak hanya menunjukkan cara kerja tetapi juga memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan daya pikir mereka. Pada tahapan penilaian dan evaluasi, guru telah memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapat dan pengalaman mereka selama menyelesaikan tugas proyek. Faktor penghambat adalah minimnya alat peraga dan minimnya buku sebagai sumber bacaan bagi guru dan peserta didik agar dapat mengetahui tentang tema proyek serta proses penyelesaian proyek. Sedangkan faktor pendukung adalah tidak ada penolakan atau sikap apatis dari peserta didik terhadap model pembelajaran ini.

Dengan demikian disarankan kepada Satuan Pendidikan SMP Negeri 9 Kupang Timur agar menambah pengadaan alat peraga/media pembelajaran serta buku-buku untuk mendukung proses pembelajaran IPA Terpadu, baik secara kuantitas maupun kualitas.

Kata Kunci: Implementasi, Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*), IPA Terpadu

ABSTRACT

The study under the title “The Implementation of Project Based Learning in Science Lesson at SMP Negeri 9 Kupang Timur 2017/2018 Academic Year” is written by Juliety Ernajusnita Banoet with Registration Number 8112161021 MM in line with the supervision of P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, M.A and Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd.

Teaching learning activities are the important parts in educational process; and teachers are the main piles to shift the advancement and development of education. In running the learning process, a teacher is challenged with educational growth which emphasizes on the activeness of students. This study focuses on the implementation of project based learning in science lesson as one example of students’ active participation in the classroom.

Research problems of this study are (1) How is The Implementation of Project Based Learning in Science at SMP Negeri 9 Kupang Timur 2017/2018 Academic Year? (2) What are the obstacles and the encouragement factors of The Implementation of Project Based Learning in science lesson at SMP Negeri 9 Kupang Timur 2017/2018 Academic Year?

Based on the results of interview, documentation survey and observation, it is found out that the implementation of project based learning in science lesson is preceded by the fulfillment of project theme that has been decided through analysis results, core competency mapping, basic competencies, indicators of competence achievement, and by outlining the minimal learning completeness analysis. After that, teachers make discussion scheme and activities; pupils tend to follow the scheme. The science teachers have constructed the time schedule of project start with preparation, realization, monitoring and process of writing, publication and completion of product. The completion phase of the project has been fulfilled properly. With the result of that, science teachers are indicates to show their roles as instructor and facilitators in learning process which enables their pupils to increase the critical minds. On the evaluation phase, science teachers have given the opportunity to the pupils to inform their opinions and experiences of completion phase. The obstacles factors found are less of teaching aids and books as the source of knowledge in conducting the project. Fortunately, the encouragement factor in this study is the enthusiasm of pupils to go along with this project.

It is recommended that teaching aids and main books will be increased quantitatively and qualitatively to improve the teaching learning process of science at SMP Negeri 9 Kupang Timur.

Keywords: *Implementation, Project Based Learning, Science Lesson.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SERTIFIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian	16
1.4 Manfaat Penelitian	16
1.4.1 Manfaat Teoritis	16
1.4.2 Manfaat Praktis	17
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PENELITIAN TERDAHULU	 18
2.1 Tinjauan Pustaka	18
2.1.1 Implementasi	18
2.1.2 Model Pembelajaran	19
2.1.3 Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	21
2.1.4 Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Proyek	22
2.1.5 Kegiatan Peserta Didik Dalam Model Pembelajaran Berbasis Proyek	23
2.1.6 Kegiatan Pendidik Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek.....	24
2.1.7 Tahapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	25
2.1.8 Perbedaan Antara Model Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Berbasis Proyek	28
2.2 Penelitian Terdahulu	29
2.3 Kerangka Pikir Penelitian	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	35
3.3 Sumber Data dan Informan	35
3.3.1 Sumber Data	35

	3.3.2 Informan	36
	3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
	3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	36
	3.4.2 Alat Pengumpulan Data	39
	3.5 Teknik Analisis Data	41
	3.6 Uji Keabsahan Data	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
	4.1 Hasil Penelitian	45
	4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	45
	4.1.2 Visi dan Misi SMP Negeri 9 Kupang Timur	45
	4.1.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	46
	4.2 Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	47
	4.2.1 Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran IPA Terpadu pada SMP Negeri 9 Kupang Timur	47
	4.2.1.1 Menetapkan Tema Proyek Pembelajaran	47
	4.2.1.2 Perencanaan Langkah-langkah Penyelesaian Proyek Pembelajaran	52
	4.2.1.3 Penyusunan Jadwal Pelaksanaan Proyek Pembelajaran.....	57
	4.2.1.4 Penyelesaian Proyek Pembelajaran Dengan Fasilitasi dan Monitoring Guru	60
	4.2.1.5 Penilaian dan Evaluasi	66
	4.2.2 Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung	70
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	75
	5.1 Simpulan	75
	5.2 Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA	79
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Pendidik/Guru SMP Negeri 9 Kupang Timur Tahun Pelajaran 2017/2018	8
Tabel 1.2	Data Rombongan Belajar dan Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 9 Kupang Timur Tahun Pelajaran 2017/2018	10
Tabel 1.3	Data Guru Yang Sudah dan Belum Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Tahun Pelajaran 2017/2018	12
Tabel 2.1	Perbedaan Model Konvensional dan Model Berbasis Proyek	28
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu	29
Tabel 4.1	Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 9 Kupang Timur Tahun Pelajaran 2017/2018	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Penelitian	33
------------	---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi	83
Lampiran 2	Checklist Dokumen Administrasi Guru	87
Lampiran 3	Pedoman Wawancara	88
	3.1 Pedoman wawancara guru.....	88
	3.2 Pedoman wawancara kepala sekolah.....	90
	3.3 Pedoman wawancara peserta didik.....	92
Lampiran 4	Hasil Wawancara	94
	4.1 Hasil wawancara guru.....	94
	4.2 Hasil wawancara kepala sekolah.....	98
	4.3 Hasil wawancara peserta didik.....	100
Lampiran 5	Reduksi, Penyajian Data Dan Kesimpulan	103
Lampiran 6	Triangulasi Data	117
Lampiran 7	Foto-foto	123