

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, penulis dapat menyimpulkan bahwa:

Teknik modeling simbolis diterapkan untuk meningkatkan perilaku asertif siswa dapat ditinjau dari beberapa hal, yakni; pertama, teknik modeling simbolis merupakan salah satu teknik yang diasumsikan dalam mengatasi masalah kognitif seseorang, oleh sebab teknik modeling simbolis dapat diterapkan agar siswa dapat mempelajari perilaku baru, yakni berkaitan dengan perilaku asertif siswa. Kedua, berdasarkan manfaat modeling simbolis. Teknik modeling simbolis bermanfaat dalam memperbaiki masalah kognitif konseli, sehingga konseli yang memiliki perilaku tidak asertif dapat diperbaiki agar memperoleh perilaku yang asertif. Bertolak dari beberapa hal di atas, penulis mendapat dukungan empirik bahwa teknik modeling simbolis dapat digunakan untuk meningkatkan perilaku asertif siswa

Proses peningkatan perilaku asertif siswa dapat dilakukan melalui langkah-langkah teknik modeling simbolis yakni, rasional, memberi contoh, praktek/latihan, pekerjaan rumah dan evaluasi. Setelah melaksanakan langkah-langkah tersebut konselor membuat kesepakatan tertulis dengan konseli yakni konseli perlu mencatat tingkah laku-tingkah laku yang dijalankan, apa saja yang sudah dijalankan dan apa saja faktor penghambat dalam menjalankan perilaku tersebut.

Efektifitas teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa, dapat ditinjau dari beberapa hal. Pertama, perlu diperhatikan sifat-sifat dari pemakai, tingkah laku tujuan yang menjadi model, media, isi tampilan dan presentasi, meliputi (instruksi-instruksi, modeling, latihan, balikan, ringkasan) dan testing lapangan dari model itu. Kedua, berdasarkan artikel hasil penelitian Anindya (2011:5) yang mengatakan bahwa berdasarkan hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa teknik modeling simbolis efektif untuk meningkatkan asertivitas siswa SMP. Selain itu teknik modeling simbolis juga efektif untuk meningkatkan perilaku-perilaku seperti; kemandirian belajar, perilaku *self efficacy*, dan mengurangi perilaku agresif pada siswa.

Berdasarkan hasil kajian tersebut penulis mendapatkan dukungan empirik mengenai teknik modeling simbolis merupakan salah satu teknik yang dapat diterapkan untuk meningkatkan perilaku asertif siswa.

B. Saran

Bertolak dari simpulan di atas maka, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

a. Bagi Penulis

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam memperluas wawasan dan konsep tentang penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif.

b. Bagi Pemerhati Masalah BK

Skripsi ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi pemerhati masalah BK mengenai penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif.

DAFTAR PUSTAKA

- Alberti, R & Emmons, M., *Your Perfect Right : A Guide TO Assertive Living*. California: Impactpublishers, Inc, 2011.
- Alberti, R & Emmons, M., *Your Perfect Right*. Alih Bahasa: Budithjahya, G.U. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2002
- Alwisol,. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press, 2004.
- Arikunto, Suharsimi,. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013
- Koeswara,. *Teori dan praktek konseling dan psikoterapi*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2007.
- Komalasari, dkk,. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks, 2011.
- Kuncoro, Mudrajat,. *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*, Edisi Ketiga, Erlangga, Jakarta, 2009.
- Maryadi, dkk,. *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP*, Surakarta: BP-FKIP UMS, 2010
- Nursalim, Mohamad,. *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta: Akademia Permata. 2013.
- Saleh Rahman Abdul,. *Psikologi suatu pengantar dalam prespektif*. Jakarta: Kencana. 2004
- Sarwono Jonatan,. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2006
- Sinaga, Y Viscanesia,. *Hubungan Antara Perilaku Asertif dan Perilaku Cyberbullying Di Jejaring Sosial Pada Remaja*. Fakultas Psikologi: Universitas Sanata Darma. 2016
- Subagyo Joko P,. *Metode Penelitian (Dalam Teori dan Praktek)*. Jakarta: PT Rineka. 2006
- Sugihartono, dkk,. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2007.
- Sugiyono,. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010
- Sugiyono,. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA. 2012
- Sugiyono,. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta. 2015.

- Soli & Manrihu,. *Teknik dan Laboratorium Konseling*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Perguruan Tinggi, 2001
- Suriasumantri Jujun,. *Filsafat Ilmu Sesuai Pengantar Populer*. Jakarta:Pustaka Sinar Harapan. 2001
- Sutopo,. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS. 2006
- Willis, S. S,. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta, 2004

Jurnal & Skripsi :

- Anindya, Bestari,. *Keefektifan Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Asertivitas Siswa SMP*. SKRIPSI Jurusan Bimbingan dan Konseling & Psikologi. Fakultas Ilmu Pendidikan UM, 2011
- Atika & Aziz,.*Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modeling Simbolis di SMP Negeri 1 Sungai Kakap*. Jurnal Pendidikan Sosial Fakultas Ilmu IKIP PGRI Pontianak, ISSN 2407-5299 Vol. 5, No. 2, Desember 2018
- Budi, A. S. H,. *Perilaku Asertif Ditinjau Dari Presepsi Pola Asuh Authoritarian, Asertifitas dan Tahap Perkembangan Remaja Pada Anak Binaan Lembaga Permasalahanan Anak Kutoarjo Jawa Tengah*. Jurnal Humanitasvolume 6 No. 1 Januari 2009
- Damayanti & Aeni,.*Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Simbolis Untuk Mengatasi Perilaku Agresif Pada Peserta Didik SMP Negeri 07 Bandar Lampung*. Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Raden Intan Lampung. e-ISSN 2355-8539.
- Fatchurahman & Karyanti,.*Pengembangan Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Perilaku Menjaga Kelestarian Hutan Kalimantan*. Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, Palangka Raya. <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/anterior>. 2019
- Inayah Nur,. *Upaya Meningkatkan Self Efficacy dengan Teknik Symbolic Modelling Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 7 Banjarmasin*. Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat Kalimantan Selatan. <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jpbk>. e-ISSN: 2622-7355. Vol. 1 No. 1 Juli 2018
- Nipsaniarsih,.*Perilaku Asertif Dan Stres Kerja Pada Perawat Ditinjau Dari Jenis Kelamin Unit Rawat Inap Rumah Sakit Umum Daerah Salatiga*. Salatiga: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana. 2004

- Noormiyanto & Purwaningrum,.*Peningkatan Sikap Asertif Melalui Teknik Assertive Trainning Pada Siswa Disabilitas Rungu di SLB Negeri 1 Bantul*. Universitas PGRI Yogyakarta. e-ISSN 2502-4264 Volume 6 nomor 1 Januari 2019.
- Nuha, I, S,.*Hubungan Antara Perilaku Bullying Dengan Perilaku Asertif Pada Santriwati*. Surabaya: Skripsi Psikologi UIN Sunan ampel. 2014
- Rosita, H,. *Hubungan Antara Perilaku Asertif Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa*. Universitas Gunadarma Jakarta: Jurnal Psikologi Vol. 2 No. 1. 2007
- Siampa,. *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Mahasiswa Etnis Toraja*. Fakultas psikologi. Skripsi Universitas Kristen Arta Wacana. 2011
- Sikone, Stefan,. *Menanamkan Sikap Asertif di Sekolah* (Tengaran: <http://www.indomedia.com/poskup/2006/10/14/edisi14/opini.htm>
<http://groups.yahoo.com/group/pakguruonline/message/2400>, 2006
- Yulianti & Dian,. *Merakit Kesehatan Mental Melalui Sikap Asertif*. Jurnal Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Semarang. 2016
- Zulkaida,.*Tingkah Laku Asertif Pada Mahasiswa*. Auditorium Universitas Gunadanna. Jakarta, 23-24 Agustus 2005. ISSN: 18582559