

**KAJIAN TEORETIS TENTANG PENERAPAN TEKNIK MODELING
SIMBOLIS UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH:

KAYUSTIRA AMNUNUH

NIM : 111 15 028

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 01 Desember 2020

Oleh

Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN : 0815056602

Pembimbing II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN : 0822066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN : 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA

NIDN : 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan diterima untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar serjana pendidikan jenjang strata satu (S-I) pada tanggal 01 Desember 2020

Panitia Penguji



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Ketua Panitia



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons

Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Sukses Bukanlah Suatu Kewajiban, yang Menjadi Kewajiban adalah Perjuangan untuk Meraih Kesuksesan. (Refleksi Pribadi)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Andreas Amnunuh dan Mama Petronela Torun
2. Bapak Ignasius dan Mama Paulina.
3. Kakak Primasti Amnunuh, Boni Lalian dan Adik Aldi Amnunuh
4. Sahabatku Flow, Julia, Alvin, Yanto, Elli, Jabrik, Anto, Ongky dan Adren.
5. Almamater Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala hikmat, berkat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul dari skripsi ini: Kajian Teoretis Tentang Penerapan Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa.

Masalah yang ditelusuri dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Mengapa teknik modeling simbolis diterapkan untuk meningkatkan perilaku asertif siswa?, (2) Bagaimana proses penerapan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa? (3) Apakah penerapan teknik modeling simbolis efektif meningkatkan perilaku asertif siswa?. Berdasarkan permasalahan tersebut maka penulisan skripsi ini bertujuan untuk (1) Mengetahui alasan penerapan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan perilaku asertif siswa, (2) Mengetahui proses penerapan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan perilaku asertif siswa (3) Mengetahui efektifitas penerapan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis patut menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah menjadi penanggung jawab keseluruhan proses perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira dan sekaligus Pembimbing 1 yang selalu memberikan arahan, motivasi serta selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Dhiu Margaretha M.Pd. sebagai pembimbing II yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua Orangtuaku Tercinta Bapak Andreas Amnunuh dan Ibu Petronela Torun yang sudah membesarkan dan selalu memberikan kasih sayang kepada penulis.
6. Kakak dan adik-adik tersayang, serta seluruh keluarga yang telah mendoakan dan mendukung penulis baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan Konseling angkatan 2015, yang selalu memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan penulis guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Desember 2020

Penulis

ABSTRAK

Judul Skripsi : Kajian teoretis tentang penerapan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa. Masalah dalam penulisan ini adalah: (1) Mengapa teknik modeling simbolis diterapkan untuk meningkatkan perilaku asertif siswa? (2) Bagaimana proses penerapan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa? (3) Apakah penerapan teknik modeling simbolis efektif untuk meningkatkan perilaku asertif siswa?

Tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) Mengetahui alasan penerapan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan perilaku asertif siswa, (2) Mengetahui proses penerapan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan perilaku asertif siswa (3) Mengetahui efektifitas penerapan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa. Jenis data pada skripsi ini adalah data kualitatif dengan menggunakan metode studi kepustakaan. Objek kajian dalam penulisan ini adalah teknik modeling simbolis dan perilaku asertif. Sumber data yang digunakan penulis adalah data sekunder berupa buku, artikel dan jurnal yang berkaitan dengan penulisan ini.

Hasil pembahasannya adalah: teknik modeling simbolis merupakan salah satu teknik yang diasumsikan membantu mengatasi masalah kognitif seseorang, oleh sebab itu penulis dapat menggunakan teknik modeling simbolis dalam memperbaiki masalah kognitif konseli yakni berkaitan dengan perilaku tidak asertif menjadi asertif. Prosedur pelaksanaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif siswa, yaitu; rasional, memberi contoh, praktek/latihan, pekerjaan rumah dan evaluasi. Efektifitas teknik modeling simbolis ini mendapat dukungan empirik dari beberapa artikel hasil penelitian terdahulu yang mengatakan bahwa teknik modeling simbolis merupakan salah satu teknik yang afektif dalam meningkatkan perilaku-perilaku seperti, kemandirian belajar, meningkatkan perilaku *self efficacy*, mengurangi perilaku agresif siswa dan meningkatkan perilaku asertif siswa. Dari hasil kajian tersebut penulis mendapatkan dukungan empirik mengenai teknik modeling simbolis merupakan salah satu teknik yang dapat digunakan untuk meningkatkan perilaku asertif siswa.

Bertolak dari hasil pembahasan di atas, maka penulis memberikan saran kepada; (1) Penulis, skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam memperluas wawasan dan konsep tentang penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif. (2) Pemerhati masalah BK, skripsi ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi pemerhati masalah BK mengenai penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan perilaku asertif.

ABSTRACT

Thesis Title : Theoretical study on the application of symbolic modeling techniques to improve students' asertive behavior. The problem in this writing is: (1) Why are symbolic modeling techniques applied to improve students' asertive behavior? (2) What is the process of applying symbolic modeling techniques to improve students' asertive behavior? (3) Is the application of symbolic modeling techniques effective for improving students' asertive behavior?

The purpose of writing this thesis is (1) Knowing the reasons for the application of symbolic modeling techniques in improving the asertive behavior of students, (2) Knowing the process of applying symbolic modeling techniques in improving the asertive behavior of students (3) Knowing the effectiveness of the application of symbolic modeling techniques to improve the asertive behavior of students. The type of data in this thesis is qualitative data using the method of literature study. The object of the study in this writing is symbolic modeling techniques and asertive behavior. The data source used by the author is secondary data in the form of books, articles and journals related to this writing.

The result of the discussion is: symbolic modeling technique is one of the techniques that is assumed to help overcome one's cognitive problems, therefore the author can use symbolic modeling techniques in fixing the cognitive problems of counsellors that are related to inertive behavior to be asertif. Procedures for implementing symbolic modeling techniques to improve students' asertive behavior, namely; example, practice/practice, homework and evaluation. The effectiveness of this symbolic modeling technique received empirical support from several previous research articles that said that symbolic modeling techniques are one of the affective techniques in improving behaviors such as, kemandirian belajar, improving self *efficacy behavior*, reducing students' aggressive behavior and improving students' asertive behavior. From the results of the study, the author received empirical support on symbolic modeling techniques is one of the techniques that can be used to improve students' asertive behavior.

Based on the results of the above discussion, the author gives advice to; (1) The author, this thesis is expected to contribute thought in expanding insights and concepts about the use of symbolic modeling techniques to improve asertive behavior. (2) Observer of BK problem, this thesis is expected to be a reference material for bk problem observers regarding the use of symbolic modeling techniques to improve asertive behavior.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penulisan	4
D. Manfaat Penulisan	4
BAB II TINJAUAN TEORETIS	6
A. Teknik <i>Modeling Simbolis</i>	6
B. Perilaku Asertif	16
C. Hasil Kajian Yang Relevan	23
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Metode Kajian	30
B. Objek Kajian	31
C. Sumber Data	31
D. Jenis Data	33
E. Pembahasan Masalah	33
BAB IV PENUTUP	41
A. Simpulan	41
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 : Artikel hasil penelitian Anindya Bestari

Lampiran 02 : Artikel hasil penelitian Amelia Atikal, M. K Aziz

Lampiran 03 : Artikel hasil penelitian Rika Damayanti, Tri Aeni

Lampiran 04 : Artikel hasil penelitian Nur Inayah

Lampiran 05 : Artikel hasil penelitian Faiz Noormiyanto, Shinta Purwaningrum

Lampiran 06 : Artikel hasil penelitian Anita Zulkaida