

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan interpretasi data penelitian yang telah dipaparkan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan teknik *reinforcement* melalui layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Geografi kelas XI IPS 6 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020.

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan di atas maka, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan untuk terus memfasilitasi, mengkoordinir, meningkatkan kerjasama dengan semua pihak baik guru BK maupun guru mata pelajaran dan wali kelas dalam melancarkan program kegiatan-kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement* agar dapat membantu meningkatkan aktivitas belajar siswa

2. Bagi Guru BK

Diharapkan agar secara berkesinambungan memberikan bimbingan kepada siswa dengan menerapkan teknik *reinforcement* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa

3. Bagi Guru Mata Pelajaran

Diharapkan terus meningkatkan kerjasama dengan guru BK, tetap mendukung dan selalu memberikan informasi tentang siswa yang kurang aktif dalam proses pembelajaran, sehingga ditindak lanjuti dalam layanan bimbingan kelompok oleh guru BK.

4. Bagi siswa

Diharapkan dapat memanfaatkan teknik *reinforcement* dalam layanan bimbingan dan konseling yang diberikan sehingga dapat meningkatkan aktivitas belajarnya.

5. Bagi Penulis

Diharapkan dapat menerapkan teknik *reinforcement* dalam melaksanakan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, jika sewaktu-waktu melaksanakan tugas sebagai guru BK.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, et al. 2009. *Guru Profesional. menguasai metode dan terampil mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hanafiah, Nanang & Suhana, Cucu 2010. *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Refika
- Margono.2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. 2004. *Layanan Bimbingan Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Prayitno. 2012.*Jenis layanan dan kegiatan pendukung konseling*: Padang. Universitas Negeri Padang.
- Purwanta, Edi. 2012. *Modifikasi Perilaku*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto,Ngalim.2003.*Prinsip-Prinsip dan Teknik evaluasi Pengajaran*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis, 2013. *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rifa'i, Achmad dan Anni, Chatarina. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Romlah, Titiek. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sanjaya,Wina.2006. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*, Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Shadily, Hasan. 2000. *Kamus Inggris Indonesia: An English-Indonesia Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia.

- Silalahi, Ulber. 2010. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Koseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Usman, Moh. Uzer. 2006 *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdyakara
- Wibowo, Mungin Eddy. 2005. *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang. Universitas Negeri Semarang Press.
- Winataputra, Udin.S. 2004. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Grasindo
- Winkel, W. S. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Florensiana (2011). Pengertian belajar. [online]. Tersedia http://irwansahaja.blogspot.co.id/2014/06/pengertianaktivitasbelajar_26.html?m=1.
- Andriani, Yesi. 2018 *Pengaruh Pemberian Penguatan (Reinforcement) dalam Meningkatkan Keaktifan belajar siswa*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia. skripsi
- Puspita, Sari 2017. *Pengaruh keterampilan guru dalam member penguatan (reinforcement) terhadap aktivitas belajar siswa kelas viii di mts aulia cendikia palembang*. Skripsi
- Saputra, Bayu, 2017. Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Penguatan Positif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA Di Kota Bengkulu. Jurnal.
- Sukma, Bunga Mahayu 2014. *Pengaruh Penguatan (reinforcement) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Layanan Bimbingan Belajar di SMP Muhammadiyah 2 Depok*. Yogyakarta: UNY. Skripsi

