

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Etnomatematika pada materi Segiempat dan Segitiga telah memenuhi kriteria kevalidan dengan rata-rata skor penilaian validator sebesar 4,8 dan respon peserta didik terhadap LKPD untuk mengetahui kepraktisan dengan skor rata-rata keseluruhan sebesar 4,73 sehingga LKPD layak digunakan oleh peserta didik.

B. Saran

- a. LKPD yang dikembangkan ini belum memenuhi kriteria kualitas LKPD yang baik, karena hanya memenuhi kriteria kevalidan dan kepraktisan. Diharapkan kepada pembaca agar melanjutkan kembali penelitian ini sampai pada tahap keefektifan LKPD sehingga LKPD ini memenuhi kriteria kualitas LKPD yang baik.
- b. LKPD ini dapat dijadikan alternatif penunjang kegiatan pembelajaran matematika pada materi Segiempat dan Segitiga.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, N. K. A., Leton, S. I., & Fernandez, A. J. (2019). Studi Etnomatematika Pada Budaya Masyarakat Larantuka. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v1i1.95>
- Arikunto, S. (2008). Evaluasi Program Pendidikan. *PT Bumi Aksara*. <https://doi.org/10.1109/TEVC.2004.826389>
- Bishop, A. J. (1988). Mathematics education in its cultural context. *Educational Studies in Mathematics*. <https://doi.org/10.1007/BF00751231>
- BSNP. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) nomor 41 tahun 2007*. 2007. https://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/proses/Permenn_41_Th-2007.pdf
- Depdiknas. (2003). *sistem pendidikan nasional*. 2003. https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. 2008. https://www.academia.edu/4773346/KURIKULUM_TINGKAT_SATUAN_PENDIDIKAN_KTSP_DIREKTORAT_TENAGA_KEPENDIDIKAN
- Disnawati, H., & Nahak, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Tenun Timor pada Materi Pola Bilangan. 5(1), 64–79. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i1.1022>
- Eko Putro Widoyoko. (2009). Evaluasi Program Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. <https://doi.org/10.21831/cp.v5i1.1266>
- Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Komalasari, K. (2010). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. In *Bandung: Refika Aditama*.
- Marsigit. (2016a). *pengembangan pembelajaran matematika berbasis etnomatematika*. Sabtu/16 April 2016. https://www.academia.edu/27849610/PENGEMBANGAN_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_BERBASIS_ETNOMATEMATIKA
- Marsigit, M. (2016b). Pembelajaran matematika dalam perspektif kekinian. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.40>
- Mustamin, S. H. (2017). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 20(2), 231–239. <https://doi.org/10.24252/lp.2017v20n2i8>
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. In *Design Approaches and Tools in Education and Training*. https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_10
- permendikbud. (2014). *Permendikbud No 59 tahun 2014 kurikulum 2013 (K13)*. 2014. http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_59_14.pdf
- Prabawati, R., Yanto, Y., & Mandasari, N. (2019). *Pengembangan lks berbasis pmri*

- menggunakan konteks etnomatematika pada materi spldv. 2(2), 73–79.*
- Sugiyono. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In CV Alfabeta. <https://doi.org/https://doi.org/10.3929/ethz-b-000238666>
- Suharsimi Arikunto. (1993). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Penelitian. Rineka Cipta. <https://doi.org/10.1021/ol7029646>
- Suherman, E. dkk. (2011). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. <https://doi.org/10.1016/j.proeng.2015.12.621>
- Susanti Esa, Sukasno, R. R. (2017). Mahasiswa STKIP-PGRI Lubuklinggau Dosen STKIP-PGRI Lubuklinggau 1. 1–11.
- Thiangerajan, Sivasailam, & Dkk. (1974). *thiangerajan,sivasailam,dkk (1974) instructional development for training teachers of exceptional children* (National center for improvment educational system (ed.)).
- Trianto. (2009). Mendesain model pembelajaran inovatif progresif. In *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*.
- Trianto. (2011). Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan. In *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*.
- Trianto. (2014). Model Pembelajaran Terpadu. *Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam KTSP*.
- Wahyuni, A., Aji, A., Tias, W., & Sani, B. (2013). P – 15 peran etnomatematika dalam membangun karakter bangsa. November, 978–979.
- Widjajanti, & Endang. (2008). *kualitas lembar kerja siswa*. 2008. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf>