

D. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) lebih baik jika diterapkan dalam pembelajaran matematika dibandingkan dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD).

2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan untuk menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, H. & S. M. (2005). Psikologi Perkembangan (Edisi Revisi). In *Psikologi Pendidikan*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Ali, M. (2007). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Asri Budiningsih, C. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. PT.Rineka Cipta.
- Bruner, J. (n.d.). *Teori Pembelajaran*. Retrieved January 18, 2020, from <https://www.padamu.net/teori-pembelajaran-menurut-jerome-bruner>
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi*. Puskur. Dit.PTKSD.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Perkembangan*. Rineka Cipta.
- Djalal, M. (1986). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa Asing*. P3T IKIP Malang.
- Fayakun. (2015). Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Model CTL dengan Metode POE Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11.
- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional untuk Mencapai Puncak Prestasi*. PT Gramedia Pustaka.
- Hamalik, O. (2011). Proses Belajar Mengajar. In *Proses Belajar Mengajar*.
- Herlina, & Oka, A. A. (2011). *Perbandingan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan NHT terhadap Hasil Belajar Biologi*.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar.
- Ibad, M., Studi, P., Matematika, P., Sarjana, P. P., & Maret, U. S. (2011). *perpustakaan.uns.ac.id digilib.uns.ac.id*.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. (n.d.). *Belajar*. Retrieved January 14, 2020, from <http://kbbi.web.id/belajar>
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Lie, A. (2005). *Cooperative Learning*. PT.Gramedia.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Arora, A. (2012). Timss 2011 International Results in Mathematics. In *TIMSS & PIRLS International Study Center*.
- Mustamin, S. H. (2013). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Alaudin University.
- Noviasari, R. (2013). Studi Komparasi Strategi NHT (Numbered Head Together)

dan Strategi STAD (Student Team Achievement Division) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas IV MI Al Islam Kartasura. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

Nugroho, A. E. (2011). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran Nht (Numbered Head Together) Dengan Stad (Student Team Achievement Division) Pada Konsep Laju Reaksi*.

Oemar Hamalik. (1999). *Kurikulum dan Pembelajaran*. In *Yayasan Kesuma Karya*.

Palupi, N. D., Azhar, E., Jusra, H., Team, S., Division, A., & Together, H. (2018). *ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION (STAD) DAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DI SMP BINA DHARMA*. 01, 168–181.

PPPG Matematika, T. (2004). *PPPG Matematika, Model-model Pembelajaran Matematika*. PPPG Matematika.

Prasetyo, J., & Sutriyono. (2013). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan Pembelajaran Kooperatif tipe NHT terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 1 Getasan*.

Purwasih, F. E. (2014). *Perbedaan Hasil Belajar IPA Biologi Menggunakan Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Numbered Head Together (NHT) Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Plupuh Sragen Tahun Ajaran 2013/2014*. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. In *Jakarta: Rajawali Pers*.

Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan: Pemberdayaan guru, tenaga kependidikan, dan masyarakat dalam manajemen sekolah*. Alfabeta.

Sagala S. (2011). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar. Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar*. Rineka Cipta.

Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Dirjen Dikti Depdiknas.

Sunendar, D., & Iskandarwassid. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Remaja Rosdakarya.

Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi. Kumpulan Metode Pembelajaran*.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. *Biomass Chem Eng*.

- Susanto dkk. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. 2017.*
- Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Pasal 1 Ayat 1. (2003). *Sistem pendidikan nasional. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.*
- Uno, H. B. (2010). No Title. In *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran.* Bumi Aksara.
- Walle, V. De, & A, J. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah.* Erlangga.
- Winataputra, U. S. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Universitas Terbuka.
- Winkel, W. (1987). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan.* Gramedia.
- Wirani, W., & Bondan W M.Si, D. D. (2012). *Komparasi Kemampuan Komunikasi Matematis antara siswa yang diberi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) dengan Tipe Student Team Achievment Division (STAD) kelas VII SMPN 5 Depok, Sleman, Yogyakarta. E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Zaini, B., & Swandani, R. (2017). *Perbandingan Model Kooperatif Learning tipe STAD (Student Team Achievment Division) dengan Model Kooperatif Learning tipe NHT (Numbered Head Together) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Multimedia di SMK Taruna Bhakti. PINTAR.*