

BAB VI

PENUTUP

6.1 KESIMPULAN

Pemberdayaan Anak Disabilitas yang dilakukan Oleh Dinas Pendidikan sejauh ini sudah cukup baik untuk membantu memperbaiki situasi dan kondisi dari setiap anak disabilitas. Beberapa upaya yang sudah mereka lakukan dan yang mereka jalankan pada Tahun 2016 yang lalu yaitu dinas pendidikan telah memberikan bantuan berupa santunan uang sebanyak Rp.99.000.000. dan memberikan bantuan lain berupa alat bantu jalan seperti Kursi Roda, alat bantu dengar, peralatan belajar seperti Buku Tulis dan Pulpen dan juga melakukan kegiatan khusus seperti pelatihan terhadap guru-guru mengenai cara belajar yang baik bagi anak disabilitas dan mengadakan berbagai jenis perlombaan dalam meningkatkan potensi/kemampuan dari setiap anak disabilitas. Dinas Pendidikan banyak membantu meningkatkan ketidakberdayaan anak disabilitas, memberikan penguatan memberi daya terhadap anak disabilitas meskipun masih banyak juga kebutuhan lain yang belum terpenuhi dan belum ada Perda dari Pemerintah Daerah Yang mengatur tentang Anak Disabilitas namun Dinas Pendidikan telah berupaya semaksimal mungkin agar anak disabilitas tidak terjebak pada keterpurukannya.

Berdasarkan peran Dinas Pendidikan dalam pemberdayaan Anak Disabilitas di Kelurahan Satar Peot Kecamatan Borong Kabupaten Manggarai timur, sejauh ini dinas Pendidikan sudah mejalani tugas mereka sebagai pemberdaya dan sudah ada dampak-dampak positif terhadap anak disabilitas pada umumnya. Yang mana disini anak disabilitas mengalami banyak peningkatan dan perubahan dari yang sebelumnya kurang pengetahuan dan kurang palaran belajar, kini semuanya sudah cukup terpenuhi Oleh Dinas Pendidikan meskipun masih begitu banyak hal yang masih kurang diterapkan Oleh dinas pendidikan untuk anak disabilitas.

Sehingga hal ini menyebabkan banyak keterbatasan dan kekurangan yang masih dialami anak disabilitas dalam proses belajar maupun dalam mempertahankan hidup mereka masing-masing.

Dengan demikian berdasarkan hasil analisis penulis yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya Mengenai Peran Dinas Pendidikan Dalam Memberdayakan Anak disabilitas di Kelurahan Satar Peot Kecamatan Borong Kabupaten Manggarai Timur, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

6.1.1 Motivasi Penyandang Disabilitas

- a. Motivasi yang dilakukan Dinas Pendidikan terhadap penyandang disabilitas telah memberikan Dampak yang sangat baik bagi perkembangan dan pertumbuhan anak disabilitas. dampak yang diperoleh telah memudahkan mereka untuk mengembangkan segala potensi yang mereka miliki masing-masing dan mereka semakin semangat untuk terus berlatih dan belajar. hal ini merupakan suatu motivasi atau dorongan untuk anak disabilitas sehingga mereka dapat lebih berkembang dan semangat dalam menjalani hidup. Adapun dampak Negativ yang diperoleh anak disabilitas tersebut apabila kurang adanya dorongan atau motivasi yang diberikan dari dalam diri mereka maupun dari luar, yaitu anak disabilitas tidak dapat berkembang dengan baik, tidak bisa mengembangkan kemampuan yang dimiliki mereka masing-masing. Oleh karena itu sangat dibutuhkan perhatian dari Pemerintah melalui dinas pendidikan sehingga dengan begitu mereka bisa menjadi anak disabilitas yang berpotensi dan berprestasi.
- b. Pelaksanaan kegiatan cara belajar yang baik yang telah dilakukan Dinas Pendidikan bagi anak disabilitas di SLB Negeri Borong telah membawa dampak positive bagi anak disabilitas maupun bagi guru-guru yang berperan penting dalam mendidik anak-anak disabilitas. Seperti yang saya Lihat dan ketahuidi SLB Negeri Borong, anak-anak

disabilitas yang mengalami gangguan mental, gangguan psikologi, setelah diberi pelatihan bagi guru-guru mengenai bagaimana cara mendidik yang baik dan benar terhadap anak disabilitas yang gangguan pada mentalnya, maupun disabilitas lainnya, kini anak disabilitas bisa memahami lebih mudah apa yang disampaikan oleh guru mereka. Hal ini disebabkan karena keaktifan anak disabilitas itu sendiri dalam mengikuti segala jenis kegiatan khusus seperti cara belajar yang baik dan cara mendidik anak disabilitas yang baik agar mudah menerapkan segala ilmu yang diberikan. Namun Pada proses kegiatan berlangsung, hanya cara-cara belajar saja yang dilakukan dari Dinas Pendidikan Terhadap anak Disabilitas. Sedangkan masih banyak kegiatan selain belajar yang dibutuhkan oleh anak disabilitas dalam membantu proses pengembangannya seperti cara mengembangkan keterampilan mereka, cara bangkit dari segala keterpurukan. Dan Bukan hanya itu tetapi jugabelum ada perda kabupaten Manggarai Timur yang mengatur tentang Anak Disabilitas.

6.1.2 Adanya Dukungan Keluarga

- a. Dinas Pendidikan dan Guru-guru SLB Negeri Borong telah bekerjasama dalam hal Pendekatan antara orang tua dengan anak disabilitas. Hal ini merupakan suatu yang wajib untuk dilakukan. Dampak positif yang terjadi setelah Dinas melakukan pendekatan antara orang tua dan anak yaitu, anak disabilitas kini semakin semangat untuk belajar, meskipun sebagian dari mereka ada yang tinggal jauh dari orang tua, akan tetapi tindakan yang telah dilakukan Dinas Pendidikan tersebut telah membawa perubahan bagi mereka. Karena apabila orang tua dan anak tidak ada komunikasi maka proses pertumbuhan anak disabilitas akan terhambat dan tidak bisa berkembang dengan baik, maka perlunya pendekatan anak dan orang tua. Apabila hal ini tidak dijalankan oleh dinas pendidikan,

makan banyak dampak negative yang akan terjadi, antara lain anak disabilitas merasa kurang percaya diri, tidak semangat untuk menjalani hidup dan dampak negative lainnya.

- b. Waktu merupakan hal yang sangat berharga bagi siapapun.terutama waktu untuk selalu bersama keluarga/orang tua. seperi yang dilakukan atas kerjasama Dinas Pendidikan dan SLB Negeri Borong sejauh ini sudah berjalan cukup baik. Dinas Pendidikan disini berperan sebagai penghubung, dimana disini mereka mengajak dan mengikutsertakan orang tua anak disabilitas untuk selalu hadir di sekolah dan membantu memberikan dorongan, memberi semangat terhadap anak-anak mereka, sehingga anak disabilitas bisa lebih semangat belajar. karena pada umumnya faktor yang paling utama agar anak disabilitas bisa bertumbuh dengana baik, bisa semangat untuk belajar, adalah dorongan khusus dari orang tua mereka sendiri.

6.1.3 Kesesuaian Antara Minat dan Kapasitas dari setiap Anak disabilitas

- a. Pendataan minat dan bakat yang telah dilakukan Dinas Pendidikan sudah cukup baik dilakukan sudah membawa dampak yang baik bagi anak disabilitas. Hampir seluruh anak disabilitas yang ada di SLB Negeri borong mengalami banyak peningkatan dan perubahan dari sebelumnya yang tidak bisa membaca karena gangguan pada penglihatan,kini menjadi sedikit bisa karena menggunakan alat peraga dan yang tidak bisa bermain alat music karena keterbatasan dana,kini sudah bisa bermain alat music, dan lain sebagainya. Oleh karena itu sangat diperlukan dukungan dari pemerintah melalui dinas pendidikan sehingga anak disabilitas dapat terus berlatih dan belajar dalam mengembangkan kemampuan yang mereka miliki.
- b. Pengembangan bakat/kemampuan yang dilakukan oleh dinas pendidikan terhadap anak disabilitas telah membawa dampak yang baik/positive. Yang mana disini mereka

membantu mengembangkan masing-masing keterampilan yang dimiliki anak disabilitas dengan cara mengadakan segala jenis perlombaan, seperti lomba menyanyi, lomba baca puisi dan lomba bermain alat music. Hal ini dilakukan guna untuk meningkatkan keterampilan yang mereka miliki selama ini, sehingga dengan itu mereka bisa mengalami perubahan, misalnya anak yang sebelumnya punya bakat menyanyi, tetapi tidak percaya diri untuk menyanyi menjadi anak yang penuh percaya diri dan berpotensi.

6.1.4 Peralatan Dan Modal

- a. Bantuan sosial yang telah diberikan oleh Dinas Pendidikan terhadap anak disabilitas berupa santunan uang dan alat – alat bantu bagi anak disabilitas merupakan suatu tindakan yang sangat bermanfaat dan berguna bagi anak disabilitas karena dengan adanya bantuan tersebut, anak disabilitas dapat memenuhi kebutuhan mereka sehari-hari, seperti bantuan berupa santunan uang untuk keperluan makan dan minum sehari-hari bagi anak disabilitas. Akan tetapi Pemenuhan kebutuhan bagi anak disabilitas di SLB Negeri Borong masih kurang. Hal ini diketahui karena Dinas Pendidikan mengalami keterbatasan dana, akan tetapi Dinas Pendidikan telah berupaya memenuhi kebutuhan pokok sehari-hari bagi anak disabilitas, dan juga memberikan alat bantu dengar, kursi roda dan juga alat music bagi anak disabilitas. Bantuan – bantuan tersebut diberikan agar anak disabilitas dapat bertahan hidup, bisa lebih bangkit lagi dari rasa keterpurukan yang mereka alami.
- b. Pemberian peralatan belajar yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Manggarai Timur untuk anak disabilitas merupakan suatu yang sangat membantu dalam proses belajar dari anak disabilitas. Namun disamping itu masih ada peralatan sekolah yang belum terpenuhi, seperti buku-buku pelajaran, atau buku cetak untuk membantu

menambah wawasan bagi anak disabilitas. Oleh karena itu sangat dibutuhkan bantuan yang lebih lagi dalam hal proses belajar anak disabilitas.

6.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang berkaitan dengan Peran Dinas Pendidikan Dalam Memberdayakan Anak Disabilitas Di Kelurahan Satar Peot Kecamatan Borong Kabupaten Manggarai Timur, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Kepada Anak disabilitas : diharapkan untuk selalu percaya diri, selalu semangat menjalani hidup, meskipun banyak kekurangan yang dimiliki, jangan pernah merasa dipojokan, jangan pernah merasa terhina dan yang paling utama jangan pernah merasa bahwa kalian manusia yang tidak berguna di tengah masyarakat, jangan pernah merasa berada diposisi paling bawah diantara orang lain. Karena pada umumnya kita semua terlihat sama di mata Tuhan. Tidak ada manusia yang terelahir dengan keadaan yang begitu sempunah, masing-masing memiliki kekurangan dan juga kelebihan. Oleh karena itu tetaplah semangat, tetap percaya diri bahwa kalian juga bisa kalian juga mampu melakukan sesuatu hal yang bermanfaat bagi banyak orang. Dan yang paling jangan lupa bersyukur atas apa yang Tuhan Berikan dan jangan lupa untuk selalu berDoa meminta berkat dan rahmat Tuhan.
2. Kepada Orang Tua Wali Anak Disabilitas : diharapkan agar selalu sabar dan tabah dalam menerima segala kenyataan yang diberikan Tuhan kepada anak maupun saudara/I yang mengalami banyak keterbatasan. Karena mau bagaimanapun kondisi, bentuk maupun wujud yang Tuhan Berikan pada anak/keluarga/saudara/I kita, mereka tetaplah bagian dari keluarga kita, mereka tetap Ciptaan Tuhan yang paling berharga di mataNya dan di mata semua orang teruma di mata keluarga. Oleh karena itu jangan perna tinggalkan

mereka, apalagi mengabaikan mereka, luangkan waktu kalian untuk selalu bersama mereka, sesibuk apapun kalian. Jangan lupa untuk selalu memberikan semangat kepada mereka, memberi motivasi agar mereka bisa lebih percaya diri dan semangat dalam menjalani kehidupan dengan kenyataan yang mereka alami. Karena motivasi yang paling berharga yang diharapkan oleh anak, saudara/I kita adalah motivasi dari keluarga/Orang Tua

3. Kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Manggarai Timur :

- a. Diharapkan agar selalu memberikan kegiatan/pelatihan terhadap anak disabilitas maupun terhadap orang tua agar mereka mengetahui lebih banyak tentang apa yang menjadi hak mereka sehingga mereka tidak merasa bahwa Dinas Pendidikan hanya memberikan Bantuan sosial berupa Santunan uang, peralatan sekolah, peralatan belajar, tetapi juga bisa memberikan pelayanan kegiatan-kegiatan bagi anak disabilitas maupun penyandang disabilitas lainnya.
- b. Diharapkan agar selalu melakukan pertemuan antara anak disabilitas dan orang tua mereka sehingga anak disabilitas dapat lebih bangkit dan semangat, karena mereka juga sangat membutuhkan dorongan khusus dari orang tua mereka apalagi melihat kondisi dan kenyataan yang mereka miliki sangat disayangkan jika diabaikan.
- c. Diharapkan kepada pemerintah Daerah Kabupaten Manggarai Timur untuk segera membuat perda yang mengatur tentang anak disabilitas, sehingga dengan begitu pengadaan aksesibilitas bagi anak-anak disabilitas bisa lebih cepat dilaksanakan.
- d. Kepada masyarakat di Kabupaten Manggarai Timur : diharapkan untuk selalu memberikan dukungan terhadap anak disabilitas, jangan pernah menganggap mereka sebagai sampah masyarakat, cobalah untuk saling menghargai setiap keterpurukan yang dimiliki orang lain. Karena seburuk apapun keadaan atau kondisi yang mereka miliki, dimata Tuhan kita semua tetap sama. Sama-sama berharga

DAFTAR PUSTAKA

Buku-Buku

Moleong Lexy, M.A, 2014 *Metodologi Penelitian Kualitatif* Penerbit PT Remaja Rosdakary Bandung.

Sugiyono, 2016 *Metode Penelitian Manajemen.pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, Kombinasi, Penelitian Tindakan, Penelitian Evaluasi* Penerbit Alfabeta.

Suhendra, 2006 *peran Birokrasi dalam Pemberdayaan Masyarakat.*

Skripsi

Amaliah, 2016. *Disabilitas pembangunan menuju pembangunan Disabilitas*, Jakarta: beebooks, *Pemberdayaan masyarakat di Era Global*, Bandung Alfabeta.

Arni Surwanti Arni, Hindasah Lela, 2013. *Model Pemberdayaan Ekonomi Penyandang Disabilitas* di Indonesia, Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.

Hasan Moh, 2018. *Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Oleh DPC PPDI Kota Semarang*, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI).

Maza Maria, 2019. *Peran Dinas Sosial sebagai Pelayan Sosial dalam pengembangan Kapasitas penyandang Disabilitas*, Jurusan Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Pawalin Oca, 2017. *Peran Dinas Sosial Kota Metro dalam Pemberdayaan Penyandang Disabilitas*, Jurusan Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lampung Bandar Lampung.

Sukma, 2017. *Pemberdayaan Disabilitas Tubuh Melalui Keterampilan Menjahit di Panti sosial Bina Daksa Wirajaya* Program studi PMI Konsentrasi Kesejahteraan Sosial, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Alaudin Makasar.

Jurnal

Andayani, Afandi Amuhrisun, 2016. *Pemberday aan dan pendampingan komunitas penyandang Disabilitas dalam mengakses Pendidikan Tinggi*, Fakultas Syari'ah dan Hukum, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia. Volume 16 Nomor 2.

Aziz Mukhamad, 2019. *motivasi penyandang disabilitas dalam upaya meningkatkan kemandirian di perkumpulan bina akses cabang kabupaten banyumas*, program studi bimbingan dan konseling islam, fakultas dakwah, institut agama islam negeri purwokerto.

Audia Risca, 2015. *Peran Dinas Pendidikan Kota Padang Dalam Pemenuhan Hak Asasi Manusia bagi Penyandang Cacat di Bidang Pendidikan*, Jurusan Hukum Tata Negara, Fakultas Hukum, Universitas Bung Hatta Padang.

Dewanto Wahyu, 2015. Retnowati Sofia, *psikologi profesional ‘intervensi kebersyukuran dan Kesejahteraan penyandang disabilitas fisik* program studi magister profesi psikologi fakultas psikologi universitas gadjah mada, volume 1, No.1.

Haris Nafiul, 2019. Tribun Jateng.

Surwanti Arni, 2014. *Manajemen dan Bisnis, Model Pemberdayaan Ekonomi Penyandang Disabilitas* di Indonesia, Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2014. Vol.5.No. 1.

Shaleh Ismail, 2018. *Ilmu Hukum, Implementasi Pemenuhan Hak Bagi Penyandang Disabilitas Ketenagakerjaan Di Semarang* ,Fakultas Hukum Universitas Diponegoro,Vol. 20, No. 1.

Suprianto, 2014. *Fungsi Pemerintahan dalam Pelayanan Publik*, Jurusan Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Riau, Kampus Bina Widya , , Volume 1, No. 2

Shaleh Ismail, 2018. Ilmu Hukum, Fakultas Hukum Universitas Diponegoro, *implementasi pemenuhan hak bagi penyandang disabilitas ketenagakerjaan di semarang* , Volume 20, No. 1.

Sumarno Safri, 2004. *Pemberdayaan masyarakat miskin melalui proses pendidikan nonformal,Upaya peningkatan kesejahteraan Sosial di Kabupaten Halmahera Barat.Universitas Muhammadiyah Maluku Utara.Universitas Negeri Yogyakarta. Volume 1 Nomor 1.*

Ulumiyah Ita, 2017. Gani Abdul, Mindarti Lely, *Peran Pemerintah Desa dalam Memberdayakan Masyarakat Desa Jurusan Administrasi Publik*,Fakultas Administrasi,Universitas Brawijaya, Malang,Volume 1, No. 5.

Widjajanti Kesi, 2011. Ekonomi Pembangunan, *Model Pemberdayaan Masyarakat*, Fakultas Ekonomi, Universitas Semarang.Volume 12, Nomor 1.

Sumber Lain

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, 2020. Kabupaten Manggarai Timur, Kecamatan Borong.

Slb Negeri Borong 2020. Kabupaten Manggarai timur, Kecamatan Borong.