

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data penelitian mengenai kemampuan memecahkan masalah matematika pada siswa kelas VII SMPK Muder Teresa Kupang dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah dapat disimpulkan bahwa, siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi dan sedang mempunyai kemampuan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah dan mencapai keempat indikator. Sedangkan subyek dengan kemampuan matematika rendah hanya mencapai tiga indikator.

B. Saran

Dalam proses pembelajaran siswa dalam menyelesaikan soal cerita, siswa dan guru harus memperhatikan langkah-langkah dalam memecahkan masalah matematika menurut Polya yaitu memahami soal, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian dan mengecek kembali jawaban yang diperoleh.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, d. (2003:252). *pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. jakarta: rineka cipta.
- Ashlock. (2003). *Guiding Each child's learning of mathematics*. columbus: bell company.
- Asih, A. R. (2011). analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi sistem persamaan linear dua variabel ditinjau dari belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Jaten tahun ajaran 2010/2011. *Skripsi UNS* .
- Diana, N. (2011). *profil pemecahan masalah pembagian siswa sekolah dasar berdasarkan kemampuan matematikanya*. Surabaya : pasca sarjana UNESA .
- Eviliyanida. (2010). pemecahan masalah matematika. *visipena* .
- Fausan, a. (2011). modul 1 evaluasi pembelajaran matematika, pemecahan masalah matematika, evaluasi matematika. *net:universitas negeri padang* .
- Jonassen, D. (2004). *LEARNING TO SALVE PROBLEM AN INSTRUCTIONAL DESIGN GUIDE* . SAN FRANCISCO USA: JOHN WILEY & SONS, INC.
- Maryam, S. (2016). representasi siswa SMP dalam menyelesaikan soal open- ended ditinjau dari kemampuan matematika . *Jurnalmahasiswa. Unesa.ac.id* .
- Masykur Ag, M. A. (2008). *Mathematical Intelegence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasriadi, A. (2016). berpikir reflektif siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari perbedaan gaya kognitif. *numeracy.stkipgetsempena.ac.id*
- Nuralam. (2009). peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui penerapan problem based learning untuk siswa kelas V SD. *JURNAL* .

Nurhormat, M. f. (2019). pengaruh pembelajaran penemuan terbimbing terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari kemampuan awal matematis . *jppm* .

Nurul, U. (2012). analisis proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan bangun datar segi empat berdasarkan tahapan pemecahan polya siswa smp negeri 14 surakarta tahun ajaran 2011/2012. *skripsi UNS* .

Poerwadarminta, W. (2005). *Kamus besar bahasa indonesia* . jakarta : Balai Pustaka .

Polya. (1985). *how to solve it: a new aspect of mathematics method (2 ed)*. princeton: n.j princetonuniversity press.<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct> .

Putry, L. F. (2013). identifikasi kemampuan matematika siswa dalam memecahkan masalah aljabar di kelas VIII berdasarkan taksonomi solo . *jurnalmahasiswa.unesa.ac.id* .

Resmi, A. C. (2010). analisis kesalahan siswa smp negeri 2 kebakramat dalam menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII semester gasal tahun ajaran 2009/2010. *Skripsi UNS* .

Soemarno, u. d. (2005). suatu alternatif pengajaran untuk meningkatkan pemecahan masalah matematika pada guru dan siswa SMA. *laporan hasil penelitian FPMIPA IKIP bandung* .

Suherman, e. (2003). *strategi pembelajaran matematika kontemporer*. bandung: universitas pendidikan indonesia.

Sumarno. (2013). *kumpulan makalah brpikir dan disposisi matematika serta pembelajarannya* . jurusan pendidikan matematika : FMIPA UPI.

Uno, H. B. (2008). *orentasi baru dalam psikologi pembelajaran* . jakarta : bumi aksara .

Uno, H. B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widodo, A. (2005). identifikasi kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal cerita pokok bahasan sistem persamaan linear dua peubah pada siswa kelas II semester II SMP Negeri 2 Eromoko. *skripsi UMS* .

Wijaya, A. (2012). *pendidikan matematika realistik:suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika* . yogyakarta : Graha Ilmu .

Wijayanti, T. (2011). pengembangan student worksheet berbahasa inggris SMP kelas VIII pada pembelajaran aljabar pokok bahasan sistrtem persamaan linear dua variabel dengan pendekatan pemecahan masalah berbasis kontuktivisme. *universitas negeri jakarta* .