

D. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* merupakan model pembelajaran dimana peserta didik belajar mempresentasikan ide atau pendapat pada rekan peserta didik lainnya. Dengan menggunakan media *power point* model pembelajaran ini efektif untuk melatih siswa berbicara untuk menyampaikan ide atau gagasan atau pendapatnya sendiri.

Berdasarkan hasil pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *student facilitator and explaining* dengan menggunakan media *power point* dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika.

2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan untuk menjadikan model pembelajaran *student facilitator and explaining* sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Andari. (2013). Pengaruh model pembelajaran student facilitator and explaining (SFAE) untuk meningkatkan hasil belajar Fisika Kelas VIII SMP Nurul Islam. In *Skripsi*. Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI. In *Rineka Cipta*.
- Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2014). media pembelajaran. *Media Pembelajaran*.
- Darmadi. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Hardiana. (2011). *Media Pendidikan*. Alfabeta.
- Hasan. (2001). *Pokok-pokok statistik 2 (Statistik Inferentif)*. PT Bumi Aksa.
- Hudoyo. (2000). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Universitas Negeri Malang.
- Kurniawan. (2012). *Power Point sebagai media presentasi*. Jurnal Sains pomits.
- Lestari. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. PT. Refika Aditama.
- Ley, A. (2007). *Cooperativ Learning*. PT. Gramedia.
- Maghfiroh. (2011). *Persepsi prestasi belajar pada anak terlantar*. Fakultas Psikologi UIN Malang.
- Munadi. (2010). *Media Pembelajaran*. Gppress.
- Prasetya, J. T., & Ahmadi, A. (2005). Strategi belajar mengajar. *Bandung: CV*.
- Rahma. (2015). Penggunaan media pembelajaran microsoft office power point pada pokok bahasan peluang. *Jurnal E-DuMath, 1*.
- Rusman. (2012). Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. In *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., & Haryono, A. (2014). Media pendidikan pengertian, pengembangan, dan pemanfaatanna. In *Raja Grafindo Persada, Jakartan*.
- Sardiman, A. (2016). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. In *Raja Grafindo Persada*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.

- Sudjana. (2002). *Media Pengajaran*. Sinar Baru ALgesindp.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta*.
<https://doi.org/2008>
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Suharno. (2012). *Dasar-dasar teknologi*. Gosyen Publishing.
- Suherman, E. dkk. (2011). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
<https://doi.org/10.1016/j.proeng.2015.12.621>
- Suprijono. (2009). *Cooperatif Learning*. Pustaka Pelajar.
- Surya. (2012). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis komputer pada mata pelajaran seni budaya ganjil kelas X. *Jurnal-Online.Um.Ac.Id/Data/./Artikel9A5F57F9500C636FD0BF597A95B9FE2B.Pdf*.
- Susanto dkk. (2013). Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. 2017.
- Syah, M. (2010). Psikologis Pendidikan. In *PT Remaja Rosdakarya*.
- Trianto. (2007). Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek. *Jakarta, Prestasi Pustaka*.
- Widyastuti, N. S., & Pujiastuti, P. (2014). PENGARUH PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN BERPIKIR LOGIS SISWA. *Jurnal Prima Edukasia*. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2718>