

**PERANGKAT MODEL PEMBELAJARAN LAPS (*LOGAN AVENUE
PROBLEM SOLVING*) PADA MATERI POKOK TEKANAN**



OLEH

Maria Erlinda Abi
NIM: 161 15 069

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah Ilmiah ini sebagai pengganti Skripsi disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

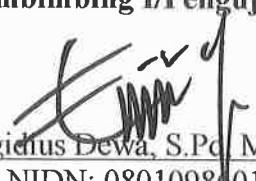
Oleh

Maria Erlinda Abi (16115069)

Tanggal Ujian : Juni 2020
Periode Wisuda : Agustus 2020

Disetujui oleh:

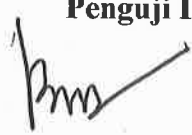
Pembimbing I/Penguji III


Egidius Dewa, S.Pd, M.Si
NIDN: 0801098001

Pembimbing II


Rosenti Pasaribu, S.Si, M.Sc
NIDN: 0808038702

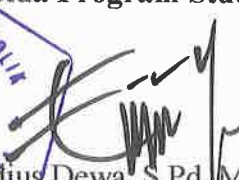
Penguji I


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN: 0802086301

Penguji II


Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828058502

Ketua Program Studi


Egidius Dewa, S.Pd, M.Si
NIDN: 0801098001

Dekan FKIP


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Erlinda Abi

NIM : 16115069

Progam Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini menyatakan bahwa isi makalah ilmiah dengan judul “**PERANGKAT MODEL PEMBELAJARAN LAPS (LOGAN AVENUE PROBLEM SOLVING) PADA MATERI POKOK TEKANAN**” ini adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiatisme atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam tradisi keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menerima tindakan/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan pelanggaran atas etika akademik dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Yang membuat pernyataan



Maria Erlinda Abi

ABSTRAK

Tulisan ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat model pembelajaran LAPS (*Logan Avenue Problem Solving*) pada materi pokok tekanan. Perangkat pembelajaran yang diperlukan dalam mengelola proses belajar mengajar dapat berupa : Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), dan Bahan Ajaran Peserta Didik (BAPD) pada pembelajaran LAPS (*Logan Avenue Problem Solving*) mendorong peserta didik menemukan, mencari tahu sendiri, dan berusaha untuk memecahkan masalahnya. Prosedur pengembangan perangkat pembelajaran ini diadaptasi dari model pengembangan menurut Borg and Gall ada tiga langkah yaitu studi pendahuluan, pengembangan produk, dan uji produk. Instrumen penelitian ini berupa lembar validasi. Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh informasi tentang kualitas perangkat pembelajaran berdasarkan penilaian para validator ahli. Hasil validasi RPP mendapatkan skor rata-rata 46,00 dengan persentase 93,33%, skor rata-rata validasi 4,39 dengan persentase LKPD 87,83%, dan skor rata-rata BAPD 4,16 dengan persentase 83,25%. Dari data ini dapat disimpulkan perangkat pembelajaran yang dibuat peneliti dikatakan valid dan dikategorikan sangat baik serta dapat digunakan dengan revisi kecil.

Kata kunci : perangkat pembelajaran; metode LAPS; tekanan

ABSTRACT

This paper aims to produce a learning model of LAPS (Logan Avenue Problem Solving) on the subject matter of pressure. The learning tools needed in managing the teaching and learning process can be: Learning Implementation Plan (RPP), Student Activity Sheet (LKPD), and Student Teaching Materials (BAPD) in LAPS (Logan Avenue Problem Solving) learning encourages students to find, search know for yourself, and try to solve the problem. The procedure for developing this learning device is adapted from the development model according to Borg and Gall, there are three steps, namely a preliminary study, product development, and product testing. This research instrument was in the form of a validation sheet. This validation sheet is used to obtain information about the quality of learning tools based on the assessment of expert validators. RPP validation results get an average score of 46.00 with a percentage of 93.33%, an average score of 4.39 validation with a percentage of 87.83% LKPD, and an average score of 4.16 BAPD with a percentage of 83.25%. From this data it can be concluded that the learning tool made by the researcher is said to be valid and categorized very well and can be used with minor revisions.

Keywords: learning media; LAPS method; pressure

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAC.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
A. PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Perumusan Masalah.....	4
3. Tujuan Penelitian.....	4
4. Manfaat Penelitian.....	4
B. TINJAUAN PUSTAKA	5
1. Perangkat Pembelajaran	5
2. Model Pembelajaran LAPS	12
3. Materi Pokok	21
C. ISI	28
1. Studi Pendahuluan.....	28
2. Pengembangan Perangkat	29
3. Uji Produk	29
D. KESIMPULAN.....	32
E. SARAN	33
F. PENUTUP	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
Lampiran	36

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur haturkan ke hadirat Tuhan Masa Esa, karena atas berkat, rahmat, dan cinta kasihnya, selama proses penyelesaian makalah ilmiah dengan judul “Perangkat Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving* (LAPS) Pada Materi Pokok Tekanan.”

Terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penulisan makalah ilmiah ini, teristimewa kepada :

1. Egidius Dewa S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika, Penasihat Akademik, dan Pembimbing I yang telah memberi izin serta membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan Makalah Ilmiah ini hingga selesai.
2. Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika dan sebagai Penguji II yang telah membantu di segala urusan yang berhubungan dengan akademik dan mengoreksi makalah ilmiah ini.
3. Rosenti Pasaribu, S. Si., M.Sc selaku Pembimbing II yang telah memberi izin serta membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan Makalah Ilmiah ini hingga selesai.
4. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Penguji I yang telah mengoreksi dan memberi masukan untuk penulisan makalah ilmiah ini.
5. Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Drs. Frans Keraf, M.Pd. Drs. Tapin Yohanes, MM, Isabel C. Panis, S.Pd., M.Pd, Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd, M.Si, Claudia Mariska M. Maing, S.Pd., M.Pfis, Godelfridus H.Lamamena, S.Pd., M.Pd sebagai staf Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan dan dalam penyusunan Makalah Ilmiah ini.
6. Martha Dudeng Manuk dan Dionesia Hoar Soera, S.Pd sebagai Laboran Program Studi Pendidikan Fisika, yang telah membantu segala urusan yang berhubungan dengan laboratorium.
7. Gregorius M. Naben, S.Pd selaku Tata Usaha Program Studi Pendidikan Fisika yang membantu segala urusan administrasi.

8. Rekan-rekan HIMAFIRA Umumnya dan secara khusus angkatan 2015.
9. Sahabat-sahabatku Ria Abani, Vera Kaesnube, Dejhan Taninas, Yuni Uskono, Uvi Abani, Silvi Lake, Anggi Taek, Egi Abi, Deka Nahak, Agnes Rugat.
10. Kedua orang tuaku, Bapak Fransiskus Taeki dan Mama Brinsina Sital dan Kakak tersayang Maria Eljardes Rosita Abi dan kedua Adikku tersayang Hendrikus Kobo dan Silvino Lopes yang telah memberikan semangat serta berbagai bantuan dalam penyelesaian Makalah Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa makalah ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Akhirnya semoga makalah ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Tuhan memberkati.

Kupang, Juni 2020

Penulis