

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat dibuat simpulan sebagai berikut:

1. Dari 5 indikator subjek penelitian jenis kesalahan yang dilakukan siswa adalah sebagai berikut:
 - a. Subjek pertama melakukan kesalahan yaitu pada indikator kesalahan memahami, kesalahan mentransformasi, kesalahan keterampilan proses dan kesalahan penulisan jawaban.
 - b. Subjek kedua melakukan kesalahan yaitu pada indikator kesalahan memahami, kesalahan mentransformasi, kesalahan keterampilan proses dan kesalahan penulisan jawaban.
 - c. Kedua subjek melakukan kesalahan sama yaitu pada indikator kesalahan memahami dan kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses dan kesalahan penulisan jawaban.
2. Penyebab siswa melakukan kesalahan saat menyelesaikan soal matematika pada pokok bahasan belah ketupat adalah sebagai berikut:
 - a. Tidak teliti saat menyelesaikan soal
 - b. Kurangnya pemahaman konsep
 - c. Terburu-buru saat menyelesaikan soal
 - d. Kurang terampil dalam berhitung

B. SARAN

1. Bagi Guru

Guru hendaknya memberikan pemahaman konsep yang mendalam kepada siswa agar siswa tidak salah dalam memahami soal dan membuat model matematika terkait materi belah ketupat. Selain itu, guru juga bisa memberikan banyak contoh soal yang bervariasi kepada siswa guna mengembangkan pola pikir siswa.

2. Bagi Siswa

Para siswa hendaknya mengamati dengan seksama penjelasan yang diberikan oleh guru. Selain itu, disarankan juga agar para siswa lebih rajin dalam belajar dan tekun berlatih mengerjakan soal-soal matematika guna menambah pemahaman konsep dan keterampilan berhitung.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bachri, B. S. (2010). *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Basuki, R. (2006). Kesalahan. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Bentuk Aljabar Kelas Viii Smp Negeri 2 Malang* , 2.
- Darmadi, H. (2004). *Metode Penelitian dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Depdikbud. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dharma, M. A., & Suarjana, M. S. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2015/2016 Di SD Negeri 1 Banjar Bali. *MIMBAR PGSD Undiksha* , 4(1).
- Elerton, N., & Clements, M. (1992). Implications of Newman Research for the Issue of "What is Basic in Mathematics". *Faculty of Education Deakin University Journal* , 276-278.
- Fitria, T. N. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbahasa Inggris Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *UNESA: Jurnal Pendidikan* , 2(1).
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi* , 2(1), 30-43.
- Moleong, L. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2007: 330). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, M. A. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Kriteria Watson*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nawangsasi, E. (2011). Analisis Kesalahan Berbahasa Mahasiswa S1 Manajemen Tahun 2011 STIE AUB Surakarta. *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Perbankan* . , 1.
- Poerwadarminta, W. J. (2006). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Sahriah, S., Muksar, M., & Lestari, T. E. (2013). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Operasi Pecahan Bentuk Aljabar Kelas Viii SmpNegeri 2 Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2014). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Sugiono. (2007: 247). *Metode Penelitian Kuantitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2017: 366-377). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal TA'DIB*, , 16(1),113-136..
- Uno., H. B. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- White, A. L. (2010). A Revaluation of Newman's Error Analysis. *University Of Watern Sydney*, , 15(4).
- Wijaya, A. A., & Masriyah. (2011). *Pengertian Soal Cerita Matematika Langkah-langkah Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita*. Surabaya: UNESA.
- Wriaatmadja, R. (2007: 119). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.