

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kemampuan komunikasi matematika merupakan salah satu kemampuan penting yang harus dimiliki oleh siswa. Komunikasi adalah komponen yang sangat penting tak hanya didalam pembelajaran matematika tetapi juga didalam semua bidang studi manapun. Dengan adanya komunikasi, tidak terjadi kesalahpahaman informasi yang disampaikan, Agar komunikasi matematika itu berjalan dan berperan dengan baik.

B. SARAN

Dalam penulisan makalah ini merupakan pentingnya kemampuan komunikasi bagi guru dan siswa untuk meningkatkan komunikasi dalam pembelajaran matematika, dan guru diharapkan mampu memanfaatkan apa yang disampaikan dalam makalah ini demi proses belajar mengajar yang baik dan berguna bagi siswa.

Meskipun penulis menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan makalah ini akan tetapi pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu penulis perbaiki. Hal ini dikarenakan masih minimnya pengetahuan penulis, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis diharapkan sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya. Akhir dari penulisan makalah ini, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung serta membantu penulis dalam menyusun makalah ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari. (2012). *Komunikasi Matematika dan Politik*. Banda Aceh: Pena.
- Armiaati. (2003). *Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Universitas Katolik Parahyangan.
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa*. Bandung: FIP UPI.
- Guerreiro. (*Communication in Mathematics Teaching and Learning*). 2008. New York: Reston.
- Rothwell. (2011). *kemampuan komunikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumarmo. (2005). *Berpikir dan Disposisi Matematik*. Bandung: UPI Bandung.
- Surya. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Soeharto. (2008). *Komunikasi Pembelajaran Peran dan Ketrampilan Guru* Surabaya SIC
- Mulisrarini. (2013). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika* Jakarta: PT Grafindo Perasada
- Santrock (2009) *Psikologi Pendidikan Edisi* Jakarta: Rineka Cipta
- Adang Suherman (2009) *Revitalisasi Pengajaran dalam Pendidikan* Bandung: UPI Bandung
- Usman (2006) *Metode Penelitian sosial* Jakarta: Bumi Aksara
- Suherman (2003) *Strategi Pembelajaran Matematika Kontenporer* Bandung: JICA UPI
- Depdiknas (2006) *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* Jakarta: Rineka Cipta

