

**PENTINGNYA KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

MAKALAH ILMIAH



Melda Taloim

NIM:13114089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah ilmiah ini telah dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji pada tanggal 12 Agustus 2020 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd

NIDN.0826115501

Ketua/Pembimbing I

Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd, M.Pd

NIDN.0812109101

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN.0818086401

Anggota/Penguji I

Mervani Lakapu, M.Pd

Anggota/Penguji II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd

NIDN.0827096501

Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

(Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si)

NIDN.0815068601

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA

(Dr. Damianus Talok, M.A)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melda Taloim

No. Registrasi : 131 14 089

Fakultas / Prodi : KIP/ Matematika

Tahun Akademik : 2019/2020

Dengan ini mengatakan bahwa makalah dengan judul :

PENTINGNYA KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Adalah benar-benar karya sendiri, apabila di kemudian hari di temukan penyimpangan, maka di tuntutan secara hukum.

Kupang,

Mahasi

Melda

Melda Taloim



MOTTO

“JIKA TUHAN DIPIHAKKU TIDAK ADA YANG DAPAT MELAWAN AKU”

PERSEMBAHAN

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

1. TUHAN YESUS KRISTUS DAN BUNDA MARIA
2. KEDUA ORANG TUA TERCINTA BAPAK RUBEN TALOIM(Alm)
DAN MAMA YULIANA BENU
3. KAKAK THEJO, KAKAK LINDA DAN ADIK YUNITA
4. KELUARGA BESAR TALOIM, BENU, FEKA, DAN BANO
5. TEMAN- TEMAN HIMPROSMA DAN ALMAMATERKU
TERCINTA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan makalah dengan judul pentingnya kemampuan komunikasi siswa dalam pembelajaran matematika.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan makalah ini tidak terletak dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
2. Dr. Damianus Talok, MA Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si selaku ketua program studi pendidikan matematika
4. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd, sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan makalah ini
5. Wilfridus B.N Dosinaeng S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak menyusun makalah ini
6. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya serta pegawai Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membantu dalam urusan administrasi selama penulis menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini

7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulis makalah ini serta
8. Sahabat-sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa makalah ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak sangat di harapkan demi penyempurnaan makalah ini.

Kupang, 2020

Penulis

ABSTRAK

PENTINGNYA KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Komunikasi adalah suatu proses dalam menstransferkan informasi berupa ide dan perasaan seseorang kepada orang lain atau kelompok. Dalam pembelajaran matematika di sekolah hendaknya guru mampu memilih dan menerapkan strategi, pendekatan, metode dan model yang tepat sehingga melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung. Prinsip belajar aktif inilah yang diharapkan dapat menumbuhkan pembelajaran matematika yang kritis dan kreatif sehingga siswa mampu menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapinya. Komunikasi matematika juga berupa suatu ketrampilan penting dalam matematika yaitu kemampuan untuk mengekspresikan ide-ide matematika secara koheren kepada teman, guru, dan lainnya melalui bahasa lisan dan tulisan, kemampuan komunikasi matematika yang di kuasai oleh siswa membahas aspek-aspek dalam pembelajaran matematika yaitu representasi , mendengar, membaca, diskusi dan menulis. Dengan adanya penting kemampuan komunikasi dalam pembelajaran matematika maka terkhususnya bagi guru matematika agar dapat mengaplikasikan apa yang ada dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat memaksimalkan proses belajar mengajar yang mempermudah dan mencapai tujuan pembelajaran matematika yang ingin dicapai.

Kata Kunci : Kemampuan komunikasi matematika, pembelajaran matematika , dan aspek-aspek komunikasi matematika.

ABSTRACT

THE IMPORTANCE OF STUDENT,S COMMUNICATION SKILL LEARNING MATHEMATICS

Communication is a process of transferring information in the form of one,s ideas and feelings to another person or group. In learning mathematics in shools, teachers should be able to choose and apply the ringht strategies, approaches, methods and models so that students actively participate in ongoing learning activities. It is this principle of active learning that is expected to foster critical and creative mathematics learning so that students are able to solve the problems they face. Mathematical communication also takes the form of an important skill in mathematics namely the ability to express mathematical ideas, coherently to friends, teachers, and others through spoken and written language, mathematical communication skills matered by students discussing aspects of mathematics learning, namely representation, listening, reading, discussing, and writing. With the importance of communication skills in mathematics teachers to be able to apply what is in teaching and learning mathematics to be achieved.

Keywords : *Mathematical Communication Skills, Mathematics Learning, and aspects of mathematical communication*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

LEMBARAN PERSETUJUAN..... ii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK..... vi

ABSTRACT vii

DAFTAR ISI viii

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang..... 1

2. Rumusan Masalah..... 2

3. Tujuan Penulisan..... 2

4. Mamfaat Penulisan 2

KAJIAN TEORITIS

A. Kemampuan Komunikasi Matematika 3

B. Pembelajaran Matematika..... 4

ISI

a. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematika 6

b. Aspek- aspek Komunikasi dalam Matematika 7

c. Indikator Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika..... 11

PENUTUP

A. Kesimpulan 15

B. Saran 15

DAFTAR PUSTAKA 16