

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang di paparkan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan SPLDV siswa kelas V111 SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang.
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan SPLDV siswa kelas V111 SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dan gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan SPLDV siswa kelas V111 SMP KI Hajar Dewantoro Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka saran penulis:

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya sebagai sumber dan referensi kajian dalam pengambilan keputusan menyangkut peningkatan mutu pendidikan.

2. Guru

Guru hendaknya memberikan bimbingan kepada siswa untuk meningkatkan gaya belajar yang baik sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan.

3. Siswa.

Melalui gaya belajar dan perhatian orang tua, maka diharapkan kepada siswa agar dapat meningkatkan kebiasaan belajarnya tanpa diperintah oleh orang tua atau tanpa pengawasan dari orang tua.

4. Bagi Penulis

Penelitian ini merupakan sarana untuk memberikan gambaran yang jelas tentang pengaruh perhatian orang tua dan gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, H. Abu dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi belajar*. Jakata: PT Rineka Cipta
- Anurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- DePorter, B dan Hernacki, M. (2010). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Elizabeth B Hurlock. 2013. *Perkembangan Anak Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Freitas . (2016). *Efektivitas penerapan model Pembelajaran* .Bandung : Alfabeta
- Hamalik, 1983. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Irawati Istadi. (2007). *Istimewakan Setiap Anak*. Bekasi: Pustaka Inti.
- Irwanto dkk (2003). *psikologi umum prestasi belajar* jakarta .pt prenhallindo
- Irwanto, Hartono Tasir. 2013. *Cara Meningkatkan Daya Ingat..*
(<http://cara.segiempat.com/pendidikan/3-cara-meningkatkan-daya-ingat/>diakses tanggal 29 Januari 2018).
- Kurniawan, Deni. 20014 *Pembelajaran Terpadu (Tematik)*. Bandung : Alfabeta
- M. Joko Susilo. 2006. *Gaya Belajar menjadikan lebih Pintar* . Yogyakarta Pinus.
- Nasution, Noah. 1992. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nasution. 2003. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nini Subini. 2011. *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Yogyakarta: Javalitera.

- Poerwadarminta. 1995. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prasetya, Eka. 2012. *Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika SD Negeri Serang Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo*.
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.
- Riduwan. 2010. *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta
- 2011. *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta
- 2012. *Belajar Muda Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Santyasa. 2007. *Model Pembelajaran*. Malang : Alfabeta
- Sriyanti, Lilik. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak
- Sugiyono. 2009. *Metode penelitian bisnis (Pendekatan kualitatif dan R&D.)* Bandung : Alfabeta
- 2013. *Statistika untuk penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suparman. 2010. *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Sukmadinata, Nana Syadiah. 2011. *Landasan Psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. kencana : Jakarta
- Trianto dan Titik Triwulan Tutik. 2007. *Sertifikasi Guru dan Upaya Peningkatan Kualifikasi, Kompetensi dan Kesejahteraan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Utami, Yulia Rahma. 2014. *Peran Orang Tua Terhadap Penanaman Nilai Kejujuran Anak Dalam Lingkungan Masyarakat Di Dusun 1 dan II Desa Teba Jawa Kabupaten Pesawaran Tahun 2013*. Universitas Lampung: Bandar Lampung.
- Winkel. 1999. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia.
- Yusuf, Syamsu dan Nama, Sugandi. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Depok: PT Raja Grafindo Persada

