

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA MELALUI STUDI PUSTAKA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

MARIA TERESA D.J. ANDRADE

No. Reg: 14116016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

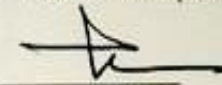
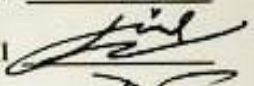
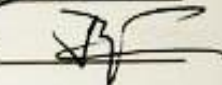
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Hasil Belajar IPA Melalui Studi Pustaka.

Nama : Maria Teresa de Jesus Andrade

No. Registrasi : 141 160 16

Program Studi : Pendidikan Biologi

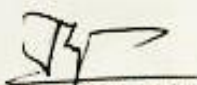
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 11 Agustus 2020 dan dinyatakan **LULUS**.

- | | | |
|---------------------------------|-------------|---|
| 1. Drs. Lukas Seran, M.Kes | Penguji I |  |
| 2. Imelda T. Sombo S.Pd, M.Si | Penguji II |  |
| 3. Dra.Florentina Y. Sepe, M.Pd | Penguji III |  |

Menyetujui

Pembimbing I

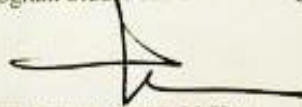
Pembimbing II


Dra. Florentian Y. Sepe, M.Pd
NIDN. 0813096401


Maria Novita Inva Buku, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0808119201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Dra. Lukas Seran, M.Kes
NIDN. 0808126602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Demi cinta akan Tuhan,
tak henti-hentinya
aku mengajarkan tentang Dia”**

PERSEMBAHAN

**Tanpa mengurangi rasa syukur
kepada Allah Tritunggal Maha
Kudus, skripsi ini saya
persembahkan untuk :**

- 1. Para suster-susterku tercinta
yang selalu mendukung,
memotivasi dan berdoa
untukku.**
- 2. Ayah, Ibu dan kaka, adikku
tercinta yang selalu
mendukung, memotivasi dan
berdoa untukku.**
- 3. Seseorang dan teman-teman
yang selalu bersedia
membantuku.**
- 4. Almamaterku Universitas
Katolik Widya Mandira
Kupang**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MELALUI STUDI PUSTAKA

ABSTRAK

Oleh : Maria Teresa de Jesus Andrade

Dalam suatu proses pembelajaran hasil belajar peserta didik rendah dikarenakan sebagian Peserta Didik kurang aktif. Oleh karena itu salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut dengan menerapkan model pembelajaran yang inovatif. Salah satunya yaitu model Pembelajaran *discovery*, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran *discovery* terhadap hasil belajar IPA.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui artikel-artikel berupa skripsi, buku-buku, internet, dan juga jurnal, data yang ada kemudian diuraikan secara sistematis untuk mempermudah penulis dalam menyelesaikan masalah yang sedang diteliti dan selanjutnya penulis akan mengidentifikasi sumber yang ada untuk memperoleh hasil penelitian.

Data yang dikumpulkan dari hasil penelitian terdahulu dengan menerapkan model pembelajaran *discovery* menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* semuanya mengalami peningkatan dari rata-rata nilai *pretest*. Hal ini disebabkan karena model pembelajaran *discovery* suatu model untuk mengembangkan cara belajar peserta didik aktif dengan menemukan sendiri dilakukan melalui proses mental dimana peserta didik mampu mengasimilasikan sesuatu konsep atau prinsip, pelajaran tidak disajikan dalam bentuk finalnya, tetapi diharapkan peserta didik mengorganisasikan sendiri agar peserta didik cenderung kuat mengingat konsep yang mereka temukan sendiri.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *discovery* pengaruh terhadap hasil belajar IPA peserta didik melalui studi pustaka.

**Kata kunci : Model Pembelajaran *Discovery* Hasil Belajar IPA Melalui Studi
Pustaka.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul

”Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Hasil Belajar IPA Melalui Studi Pustaka”

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa segala sesuatunya tidak terlepas dari hambatan dan kendala. Akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, sehingga hambatan dan kendala tersebut dapat teratasi pada waktunya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengijinkan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini
2. Bapak. Drs. Lukas Seran, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Unwira
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini pada waktunya.
4. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd,M.Pd pembibmbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini pada waktunya.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang sudah mensharekan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Para Susterku yang selalu memberi dukungan, motivasi dan doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluargaku yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta mendoakan penulis selama perkuliahan hingga saat ini.
8. Teman teman seangkatan (2016) yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL..	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Model Pembelajaran.....	9
B. Model <i>Discovery Learning</i>	10
C. Hasil Belajar IPA	16
D. Hasil Belajar.....	19
E. Studi Pustaka	23
F. Kerangka Teori.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Waktu penelitian	27
B. Jenis Penelitian.....	27
C. Variabel Penelitian.....	28
D. Prosedur Penelitian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	32
BAB V PENUTUP.....	36
A. Kesimpulan	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

4.1 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	31
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Grafik Hasil Rata-Rata <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	32

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
Tabel Lampiran	40