

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penyusunan RPP IPA materi pokok sistem gerak pada manusia yang disusun oleh guru IPA di SMP Negeri 13 Kupang sudah sangat sesuai. Hal ini dapat dilihat persentase kesesuaian sebesar 88,33% termasuk dalam kategori sangat sesuai. Namun pada RPP guru IPA tersebut masih merujuk pada Permendikbud No 81 A Tahun 2013, karena masih memuat kompetensi inti (KI) dalam RPP. Sedangkan pada Permendikbud No 22 Tahun 2016 kompetensi inti (KI) tidak dicantumkan lagi dalam RPP. Kompetensi inti (KI) hanya dimuat dalam silabus.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan, pada komponen RPP semua sudah lengkap hanya saja subkomponennya ada yang belum sesuai dengan Permendikbud No 22 Tahun 2016, maka adapun saran yang dapat peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan mampu melaksanakan semua komponen kegiatan belajar mengajar secara utuh, agar tujuan yang dirumuskan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran dapat terpenuhi dan tercapai oleh peserta didik secara maksimal. Dan penyusunan RPP diharapkan mengacu pada Permendikbud No 22 Tahun 2016, agar terdapat pembaharuan dari RPP yang digunakan guru.

2. Bagi peserta didik, diharapkan untuk mendukung terlaksananya kegiatan belajar yang baik melalui peran peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran, agar tujuan yang telah dirumuskan guru dalam RPP dapat tercapai secara maksimal oleh peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk memperhatikan apa yang menjadi batasan ataupun kekurangan dalam penelitian ini sehingga penelitian yang akan datang dapat terlaksana dengan baik dan mampu menghasilkan sesuatu yang dapat dipertanggung jawabkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, Prastowo. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bariyah, L. 2014. “Analisis Kesesuaian RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru SMPN di Kabupaten Mojokerto pada Sub Materi Fotosintesis dengan Kurikulum 2013”. *Jurnal BioEdu* Vol. 3 No. 03. ISSN 2302-9528.
- Ferazona, Safita. 2013. *Analisis Kesesuaian Materi Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Biologi dengan Tuntutan Kompetensi Dasar di SMA Bandung*. Tesis Jurusan Biologi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitriani, Ria. 2017. *Analisis Penggunaan Rele Differensial Sebagai Proteksi Pada Transformator Daya 16 MVA di Gardu Induk Jajar*. Jurnal yang Dipublikasikan. Eprints.ums.ac.id. Diakses pada tanggal 30 Mei 2018 jam 13.00 WIB.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Istiana, Galuh Arika, Agung Nugroho Catur S, dan Sukardjo J S. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Jurnal pendidikan kimia (JPK)*, 4(2): 65-73.
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. Raja Grafindo. Jakarta
- Kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2013.
- Mulyasa, H.E. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Muzamiroh, L Mida. 2013. *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*. Jakarta : Kata Pena
- Nana, Syaodih S. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ngalm purwanto. 2007. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nuryani, Y Rustaman. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi: Common Textbook*. Edisi Revisi. Bandung: UPI
- Patimah, Siti. 2011. Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Materi Sistem Indra di SMA SeKecamatan Selesai Tahun Pembelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Medan : FKIP Universitas Medan.
- Permendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Rusman. 2009. *Manajemen kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satiti. 2014. “*Analisis Kesalahan siswa dalam Menentukan Akar-akar Persamaan Kuadrat Melalui Tahapan Kastolan*”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
- Sudjoko. 2001. *Membantu Siswa Belajar IPA*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Supranata, Sumarna. 2009. *Analisis, Validitas, Reabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Umbaryanti. 2013. *Pentingnya RPP pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 35.