

**ANALISIS KESESUAIAN PENYUSUNAN RPP IPA MATERI POKOK
SISTEM GERAK PADA MANUSIA MENURUT PERMENDIKBUD NO 22
TAHUN 2016 DI SMP NEGERI 13 KUPANG**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
Guna Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan Biologi**

OLEH

**MARIA SESILIA ASSAN
NO. REG : 141 16 030**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Kesesuaian Penyusunan RPP IPA materi pokok sistem gerak pada manusia menurut Permendikbud No 22 Tahun 2016 di SMP Negeri 13 Kupang.

Nama : Maria Sesilia Assan

No. Registrasi : 141 16 030

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 14 Agustus 2020 dan Dinyatakan **LULUS**.

1. Drs. Lukas Seran, M.Kes

Penguji I

2. Imelda T. Sombo, S.Pd M.Si

Penguji II

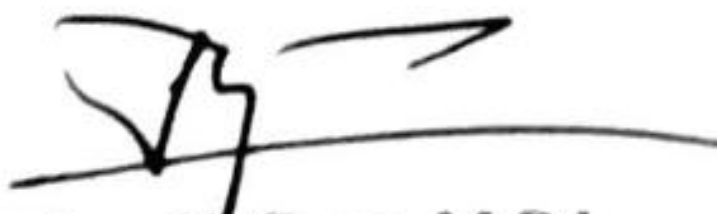
3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

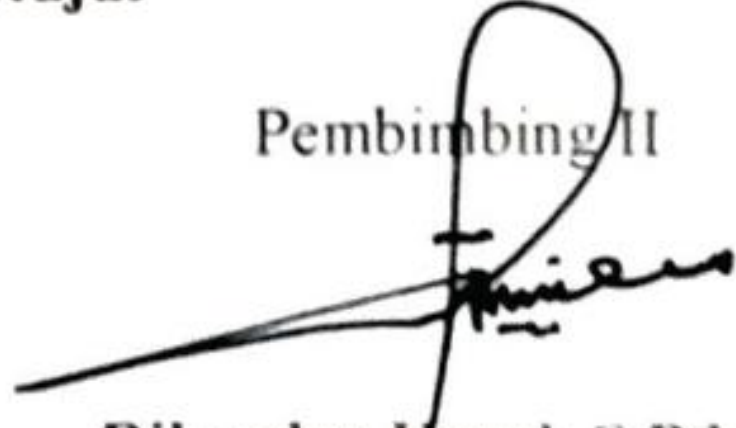
Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN. 0813096401


Rikardus Herak S.Pd, M.Pd
NIDN. 0802058504

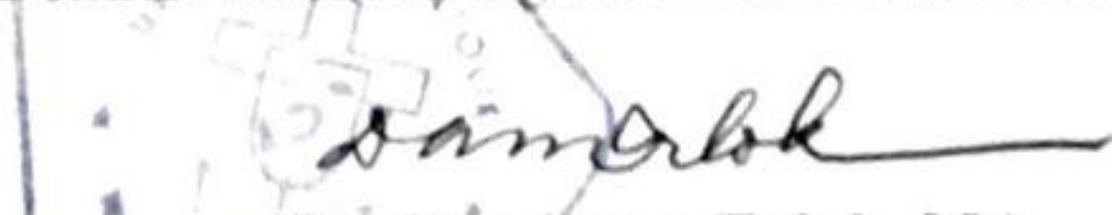
Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN : 0808126602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 081 2026 0015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

**Waktu Sangat Berharga,
Berusaha dan Bekerja keras,
Diiringi Doa dan Air Mata,
Percayalah,
Kesuksesan Akan Aku Dapat.**

Persembahan:

Skripsi ini Kupersembahkan Kepada:

- 1. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Yosep
Nuren Assan dan Mama Theresia Linda
Tokan**
- 2. Adik Tercinta: Adik Ati Assan dan Lala
Assan**
- 3. Teman-teman Prodi Pendidikan Biologi
Angkatan 2016**
- 4. Almamater Tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira Kupang**

**ANALISIS KESESUAIAN PENYUSUNAN RPP IPA MATERI POKOK SISTEM
GERAK PADA MANUSIA MENURUT PERMENDIKBUD
NO 22 TAHUN 2016 DI SMP NEGERI 13 KUPANG**

ABSTRAK

Oleh : Maria Sesilia Assan

Proses pembelajaran pada kurikulum 2013 saat ini, yaitu pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, namun pada kenyataannya masih dijumpai dalam proses pembelajaran di kelas, pembelajaran masih berpusat pada pendidik. Hal ini terjadi karena siswa yang kurang aktif dalam proses Pembelajaran di kelas dan guru yang sering menguasai kelas tanpa mengikuti RPP yang di buat. Oleh karna itu dibutuhkan perangkat pembelajaran yang mendukung dalam kegiatan belajar mengajar sehingga terbentuk interaksi yang efektif dan meningkatkan aktivitas belajar peserta didik adalah RPP. Namun pada kenyataannya masih ditemukan penyusunan RPP yang kurang memperhatikan komponen-komponen yang termuat dalam RPP. Hal ini akan berpengaruh terhadap kualitas RPP yang digunakan dalam proses pembelajaran. Maka perlu dilakukan suatu kajian untuk menilai kesesuaian RPP. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Kesesuaian Penyusunan RPP IPA pada materi sistem gerak pada manusia Menurut Permendikbud No 22 Tahun 2016 yang digunakan di SMP Negeri 13 Kupang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menyajikan data hasil validasi kesesuaian RPP IPA Menurut Permendikbud No 22 Tahun 2016. Validator terdiri dari dua orang pakar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar instrumen analisis kesesuaian RPP.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada aspek pernyataan satu, enam dan tujuh mendapat persentase 100% dan termasuk dalam kategori sangat sesuai. Pada aspek pernyataan dua dan empat mendapat persentase 62,5% dan termasuk dalam kategori sesuai. Pada aspek pernyataan ke tiga dan lima mendapat persentase 75% dan termasuk dalam kategori sesuai. Sedangkan pada aspek pernyataan ke delapan dan sembilan mendapat persentase 87,5% dan termasuk dalam kategori sangat sesuai.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa kesesuaian RPP IPA pada materi sistem gerak pada manusia yang disusun oleh guru IPA di SMP Negeri 13 Kupang berdasarkan Permendikbud No 22 tahun 2016, mendapat persentase sebesar 88,33% termasuk dalam kategori sangat sesuai. Namun pada RPP guru IPA tersebut masih merujuk pada Permendikbud No 81 A Tahun 2013, karena masih memuat kompetensi inti (KI) dalam RPP. Sedangkan pada Permendikbud No 22 Tahun 2016 kompetensi inti (KI) tidak dicantumkan lagi dalam RPP.

Kata kunci: Analisis Kesesuaian RPP, Permendikbud No 22 Tahun 2016.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa segala sesuatunya tidak terlepas dari hambatan dan kendala. Akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, sehingga hambatan dan kendala tersebut dapat teratasi pada waktunya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terimakasih kepada:

1. Bapak Dr.Damianus Talok Ma, selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan Penelitian di Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Unwira Kupang
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, masukan, dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Bapak Rikardus Herak S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberi arahan, masukan, bagi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.

6. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk penelitian.
7. Keluargaku yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta mendoakan penulis selama perkuliahan hingga saat ini.
8. Teman teman seangkatan (2016) yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan Skripsi ini.

Kupang, 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	5
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	5
1. Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	5
2. Fungsi RPP.....	7
3. Prinsip Penyusunan RPP.....	8
4. Karakteristik Rencana Perencanaan Pembelajaran (RPP).....	9
B. Kurikulum 2013.....	10
1. Pengertian Kurikulum 2013.....	10

2. Karakter Kurikulum 2013.....	11
3. Prinsip-prinsip Kurikulum 2013.....	12
D. Pembelajaran IPA.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Waktu Penelitian.....	17
B. Jenis penelitian	17
C. Teknik Pengumpulan Data	17
D. Prosedur penelitian.....	17
E. Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	20
A. Hasil	20
B. Pembahasan	22
BAB V PENUTUP.....	26
A. Kesimpulan	26
B. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA.....	20
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Skala penskoran aspek.....	18
3.2 Presentase kriteria kesesuaian RPP.....	19
4.1 Hasil Analisis RPP IPA materi pokok sistem gerak pada manusia.....	20

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram hasil analisis RPP IPA materi pokok sistem gerak pada manusia kelas VIII.....	21