

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa model *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMP Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020. Kesimpulan tersebut didukung oleh :

1. Data hasil analisis *one way anacova* untuk hasil belajar memperoleh nilai probabilitas (sig) 0,03 lebih kecil dari pada taraf signifikan yang ditentukan yaitu 0,05.
2. Kelas eksperimen yaitu kelas yang diberi penerapan model *Problem Based Learning* dimana *posttest* sebesar 81,78 lebih besar dari nilai *pretest* sebesar 41,60
3. Kelas kontrol yaitu kelas yang diberi model pembelajaran langsung dimana nilai *posttest* 77,53 lebih besar dari nilai *pretest* 38,21.
4. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berada pada kategori baik dengan skor rata-rata reabilitas adalah 97,80 sedangkan kemampuan guru mengelola pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran langsung adalah 97,20.

B. Saran

Berdasarkan penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Penerapan Model *Problem Based Learning* baik dan berpengaruh dalam pembelajaran IPA biologi, karena itu disarankan agar guru biologi atau calon guru biologi dapat menerapkan dalam pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang optimal.
2. Pembelajaran dengan Model *Problem Based Learning* memerlukan waktu yang relatif banyak, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu dan tata ruang kelas agar pembelajaran berlangsung efektif.
3. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model *Problem Based Learning* dianjurkan untuk memilih pokok- pokok materi yang lain pada mata pelajaran IPA yang memiliki karakteristik materi yang sesuai dengan Model *Problem Based Learning learning*.

DAFTAR PUSTAKA

- Duch. 1995. *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jakarta: Sejarah Indonesia.
- Eduk, E.J. 2017. *Seminar Ilmiah*. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Ekasari, R.R. Gunawan. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Laboratorium Terhadap Kreativitas Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, ISSN. 2407-6902
- Hanafiah, Nanang. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ismail. 2003. *Media Pembelajaran (Model-Model Pembelajaran)*. Jakarta: Proyek Peningkatan Mutu SLTP.
- Jacobsen. 2009. *Method For Teaching*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawan, Wiharsono. 2007. *Jaringan Komputer*. Yogyakarta: ANDI
- Kurniawan, Albert. 2014. *Metode Riset Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Kusumaningtyas, Windha K. 2013. *Penerapan PMRI terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbantuan Alat Peraga Materi Pecahan*. *Jurnal Pendidikan*: ISSN 2252-6927.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Purnamaningrum. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Pendidikan Biologi.

- Ratmi. 2004. *Pengertian Keaktifan Siswa*. Diunduh dari: www.jurnalskripsi.net/pengertian-keaktifan-siswa/2011.
- Riyanto, Y. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Guru, Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group.
- Riyanto, Bambang. 2010. *Dasar-dasar Pembelanjaan perusahaan*, Edisi Ke-4. Yogyakarta: BPPE.
- Ruseffendi. 1980. *Pengajaran Matematika Modern Untuk Orang Tua Murid Guru dan SPG seri 5*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2010. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan desain sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sakti. 2012. *Penerbangan Bandar Udara*. Makasar: Graha Ilmu.
- Savin, Baden. 2000. *Problem Based Learning in Higher Edukation: Untold Stories*.
- Sudjana. 1990. *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sonmes. 2003. *Problem Based Learning in Science*. Eric Digest. Bandung: Fakultas Ekonomi UI.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: kencana Prenada Media Group.
- Ward, (2002). *Problem Based Learning*. (Online). Tersedia: ([http://hajrianawarnadunia.blogspot.co.id/2010/04/problem-based learning-pembelajaran.html](http://hajrianawarnadunia.blogspot.co.id/2010/04/problem-based-learning-pembelajaran.html), diakses pada tanggal 15 Maret 2017).
- Whitcombe, S.W. 2013. *Developing Skills Of Problem Based Learning: What About Specialist Knowledge*. Cardiff University. International Journal of Continuing Education and Ufelong Learning.
- Zuibaidi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.