

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar aspek pengetahuan (KI 3) peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* materi pokok Redoks dan sel elektrokimia peserta didik kelas XII IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang berdasarkan pengalaman PPL tahun 2019 dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata kelas XII IPA 2 sebesar 81,09.
2. Rata-rata ketuntasan hasil belajar kimia SMA yang menerapkan pendekatan *discovery learning* berdasarkan kajian literatur dinyatakan meningkat berdasarkan:
 - a. Peningkatan rata-rata ketuntasan hasil belajar dari tahap prasiklus ke siklus I ditunjukkan dengan rata-rata nilai N-gain sebesar 0,53 dengan kriteria sedang.
 - b. Peningkatan rata-rata ketuntasan hasil belajar dari tahap prasiklus ke siklus II ditunjukkan dengan rata-rata nilai N-gain sebesar 1,00 dengan kriteria tinggi.
 - c. Peningkatan rata-rata ketuntasan hasil belajar dari tahap siklus I ke siklus II ditunjukkan dengan rata-rata nilai N-gain sebesar 0,27 dengan kriteria rendah.

B. Saran

Saran yang ingin penulis sampaikan yakni:

1. Pendekatan *discovery learning* merupakan pendekatan yang menitikberatkan peserta didik dimana peserta didik diharapkan dapat mencari dan mengatasi permasalahan sendiri serta lebih berani mengembangkan pengetahuan mereka dan diharapkan tidak lagi mengandalkan sumber belajar yang diberikan oleh guru saja.. Pendekatan *discovery learning* sangat baik dan dapat digunakan pada materi pokok yang lain.
2. Bagi adik-adik yang ingin melaksanakan praktek pengalaman lapangan (PPL) yang ingin menggunakan pendekatan ini agar benar-benar menjalankan langkah-langkah pembelajaran agar peserta didik lebih aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Danarjati, dkk. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Haris, Jihad. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hasbullah. 2012. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ismah, dkk. 2018. *Penerapan Pendekatan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Jakarta. ISSN 2460-7797.
- Islamedia, Hanyu. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Lestari, E,K. Yudhanegara, R, M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung. PT Revika Aditama.
- Mutmainah, dkk. 2015. *Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Discovery Learning dan Assignment And Recitation*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika ISSN 2355-5785.
- Muhibbin, Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nabila Yuliana, 2015. *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Satya Wacana Salatiga. ISSN 2651-6091.

- Pamularsih, Bening. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Kimia dengan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Pokok Bahasan Termokimia*. Jurnal PTK dan Pendidikan. ISSN 2460-1780
- Rosvaria, 2019. *Penerapan Model Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII D SMP Negeri 2 Rengkat Barat*. Jurnal Mitra Pendidikan. ISSN 2614-7254.
- Saidah, 2019. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Konsep Redoks dan Elektrolisis dengan Model Discovery Learning Pada Siswa Kelas XII MIPA 1 SMAN 12 Banjarmasin*. Jurnal PTK dan Pendidikan. ISSN 2549-2535.
- Umu Syaidah, dkk. 2018. *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. Jurnal Ilmiah Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial. ISSN 2548-7175.
- Suswati, Umi. 2018. *Peningkatan Keterampilan Proses SAINS dan Hasil Belajar Laju Reaksi Melalui Model Discovery Learning*. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia. ISSN 2477-2240.
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Paja Grafindo.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.