

**PROFIL PERILAKU *DISKREPANSI* PESERTA DIDIK DAN
IMPLIKASINYA BAGI PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN
PRIBADI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII^A SMP KATOLIK
ADISUCIPTO PENFUI KUPANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**VERONIKA YOHANA NUWA
NIM : 111 15 083**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 03 Agustus 2020

Oleh

Pembimbing I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN : 0822066201

Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Mengesahkan

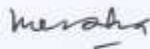
Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, program studi bimbingan dan konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan jenjang strata 1 (S-1) pada tanggal 03 Agustus 2020

Panitia Ujian



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.
Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
Sekretaris



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
Penguji I



Drs. Yohanes Demon, M.Si.
Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Serahkanlah hidupmu kepada Tuhan, dan percayalah kepada-Nya.

(Mazmur, 37: 5)

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Alm. Bapak tercinta Thadeus Nuwa dan
Mama Martina Ili
2. Kakak-kakak dan adik yang terkasih
(Balthazar Nuwa, Maria Imakulata Nuwa,
Bonifasius Nuwa, Yuliana Astria Nuwa,
Serilus Nuwa, Maria Fulgensia Nelde
Nuwa, dan Aprilio Kristanto Nuwa)
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira.

ABSTRAK

Judul skripsi : Profil perilaku *diskrepansi* peserta didik dan implikasinya bagi pengembangan program bimbingan pribadi peserta didik kelas VIII ^A SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2019/2020. Masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Bagaimana profil perilaku *diskrepansi* peserta didik kelas VIII ^A dan, 2. Apa implikasi dari aspek-aspek perilaku *diskrepansi* bagi pengembangan program Bimbingan Pribadi di SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang, tahun pelajaran 2019/2020? Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mengetahui profil perilaku *diskrepansi* peserta didik kelas VIII ^A dan, 2. Mengetahui implikasi dari aspek-aspek perilaku *diskrepansi* bagi pengembangan program bimbingan pribadi di SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang, tahun pelajaran 2019/ 2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini disebut penelitian populasi, karena semua peserta didik kelas VIII ^A SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang yang berjumlah 30 orang dijadikan sampel. Alat pengumpul data adalah angket perilaku *diskrepansi*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kecenderungan pusat/ *tendency central*.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan perilaku *diskrepansi* peserta didik berada pada skor rata-rata sebesar 112,97 dengan rentangan skor 96-125 termasuk dalam kategori sedang. Hasil penelitian setiap aspek perilaku *diskrepansi* peserta didik sebagai berikut: aspek pesan verbal dan non-verbal = 41,9 (42) – kategori sedang, aspek nilai-nilai (ucapan) dan perilaku = 35,1 (35) – kategori sedang, dan aspek rencana dan realisasi = 36,5 (36) – kategori sedang. Berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan maka tingkat perilaku *diskrepansi* pada peserta didik kelas VIII ^A SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2019/2020 tergolong cukup baik. Bertolak dari hasil analisis data penelitian, maka peneliti memberikan saran bagi: 1. Kepala Sekolah selaku penanggung jawab diharapkan dapat mengkoordinir dan mendukung seluruh program BK yang ada di sekolah sehingga terlaksana dengan baik guna membantu mengatasi masalah peserta didik khususnya masalah perilaku *diskrepansi*, 2. Guru BK/ konselor diharapkan untuk merancang dan mengembangkan program bimbingan pribadi untuk membantu mengatasi masalah yang dihadapi oleh peserta didik khususnya masalah perilaku *diskrepansi*, 3. Guru Mata Pelajaran diharapkan dapat bekerja sama dan selalu memberikan informasi kepada guru BK di sekolah tentang peserta didik yang menunjukkan perilaku *diskrepansi* sehingga ditindaklanjuti dalam layanan bimbingan pribadi untuk mengatasi masalah perilaku *diskrepansi* tersebut, 4. Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan program bimbingan pribadi yang ada di sekolah untuk mengurangi/ menurunkan perilaku *diskrepansi*.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan tuntunan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul Skripsi ini “Profil Perilaku *Diskrepansi* Peserta Didik dan Implikasinya Bagi Pengembangan Program Bimbingan Pribadi Peserta Didik Kelas VIII^A SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020”. Masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana profil perilaku *diskrepansi* peserta didik kelas VIII^A? 2) Apa implikasi dari aspek-aspek perilaku *diskrepansi* bagi pengembangan program bimbingan pribadi di SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang, tahun pelajaran 2019/2020? Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui profil perilaku *diskrepansi* peserta didik kelas VIII^A dan, 2) Mengetahui implikasi dari aspek-aspek perilaku *diskrepansi* bagi pengembangan program bimbingan pribadi pada peserta didik di SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2019/2020.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh sebab itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan administrasi penelitian.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang selalu memberikan motivasi, serta arahan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd. sebagai Pembimbing I, yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak, ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Martini A. Setu, ST, sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
7. RD. Yonas Kamlasi, S. Fil. MM selaku kepala SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Yohanes Gitan Hokon S. Pd. dan Ibu Petronela Teme S. Pd, selaku guru BK di SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta mama Martina Ili dan Alm. bapak Thadeus Nuwa, yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti, baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.

10. Kakak-kakak (Balthazar, Imaculata, Bonifasius, Yuliana, Serilus) dan adik tercinta (Fulgensia dan Aprilio) yang selalu ada untuk memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan Konseling angkatan 2014, yang selalu memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Peserta didik kelas VIII ^A dan Kelas VIII ^C SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang, yang secara sukarela bersedia meluangkan waktu untuk membantu peneliti memperoleh data yang dibutuhkan.

Akhirnya peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini. Terima Kasih.

Kupang, Juni 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Definisi Konseptual.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori Variabel Penelitian.....	9
1. Perilaku <i>Diskrepansi</i>	9
a. Pengertian <i>Diskrepansi</i>	9
b. Objek dan Ruang Lingkup Perilaku <i>Diskrepansi</i>	10
c. Faktor-faktor Penyebab Perilaku <i>Diskrepansi</i>	12
d. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Diskrepansi</i>	13
2. Bimbingan Pribadi.....	14
a. Pengertian Bimbingan Pribadi.....	14
b. Tujuan Bimbingan Pribadi.....	15
c. Ruang Lingkup Bimbingan Pribadi.....	16
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23

A. Jenis Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
D. Definisi Operasional Variabel.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	27
1. Bentuk-bentuk Angket.....	28
2. Pedoman Skoring.....	29
3. Uji Coba Angket.....	30
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	40

BAB IV PENGUMPULAN DATA, PENGOLAHAN DATA, DAN ANALISIS

DATA PENELITIAN.....	43
A. Pengumpulan Data.....	43
1. Tahap Persiapan.....	43
2. Tahap Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	45
B. Pengolahan Data Penelitian.....	45
1. Penyuntingan.....	45
2. Pengkodean.....	46
3. Tabulasi.....	46
C. Analisis Data Penelitian.....	47
1. Menetapkan Kriteria.....	47
a. Kriteria Keseluruhan Angket Perilaku <i>Diskrepansi</i>	47
b. Kriteria Setiap Angket Perilaku <i>Diskrepansi</i>	48
2. Analisis Kecenderungan Pusat.....	50
a. Analisis Keseluruhan Angket Perilaku <i>Diskrepansi</i>	50
b. Analisis Setiap Angket Perilaku <i>Diskrepansi</i>	53
D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian.....	64
E. Implikasi Bagi Program Pribadi.....	66
1. Prinsip-prinsip Program BK.....	67
2. Tujuan Program BK.....	68

BAB V PENUTUP..... 69

A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA..... 72

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	22

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring.....	39
Tabel 3.2 Hasil Uji Coba Angket.....	36
Tabel 4.1 Kriteria Perilaku Diskrepansi.....	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Diskrepansi</i>	49
Tabel 4.3 Kriteria Skor Aspek <i>Diskrepansi</i> antara Pesan Verbal dan Non - verbal.....	51
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Aspek Dikrepansi antara Pesan Verbal dan Non-verbal.....	53
Tabel 4.5 Kriteria Skor Aspek <i>Diskrepansi</i> antara Nilai-nilai (Ucapan) dan Perilaku.....	55
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Diskrepansi</i> antara Nilai-nilai (Ucapan) dan Perilaku.....	57
Tabel 4.7 Kriteria Skor Aspek <i>Diskrepansi</i> antara Rencana dan Realisasi.....	60
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Diskrepansi</i> antara Rencana dan Realisasi.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-Kisi Angket Perilaku Diskrepansi
- Lampiran 02 : Angket Uji Coba Penelitian
- Lampiran 03 : Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 04 : Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan FKIP
- Lampiran 05 : Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Kepala SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang
- Lampiran 06 : Surat Permohonan Izin Yayasan Swasti Sari Keuskupan Agung Kupang Badan Pengurus
- Lampiran 07 : Nama-nama Responden Uji Coba
- Lampiran 08 : Data Uji Coba Angket Penelitian
- Lampiran 09 : Data Uji Coba Tiap Aspek
- Lampiran 10 : Data Skor Uji Coba Tiap aspek
- Lampiran 11 : Data Skor Belahan Ganjil dan Genap
- Lampiran 12 : Data Korelasi Skor Kedua Belahan
- Lampiran 13 : Tabel Nilai-nilai r Product Moment
- Lampiran 14 : Nama-nama Responden Penelitian
- Lampiran 15 : Data Angket Penelitian
- Lampiran 16 : Data Aspek *Diskrepansi* antara Pesan Verbal dan Non-verbal
- Lampiran 17 : Data Aspek *Diskrepansi* antara Nilai-Nilai (Ucapan) dan Perilaku
- Lampiran 18 : Data Aspek *Diskrepansi* antara Rencana dan Realisasi
- Lampiran 19 : Program Bimbingan Pribadi
- Lampiran 20 : Surat Keterangan Selesai Penelitian