

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dipaparkan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa rata-rata siswa kelas VIII^F SMPK Sta. Theresia ‘*Disamakan*’ Kupang tahun pelajaran 2019/2020 memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang baik.

Berdasarkan analisis setiap aspek komunikasi interpersonal dapat disimpulkan bahwa : Aspek keterbukaan memiliki kemampuan yang baik, dalam arti siswa memiliki kesediaan untuk membuka diri tanpa dipaksa oleh orang lain agar komunikasi dapat berjalan secara efektif.

Aspek empati memiliki kemampuan yang baik, dalam arti mampu memahami motivasi, memahami pengalaman teman bicara, perasaan dan sikap serta harapan dan keinginan untuk masa yang akan datang.

Aspek sikap mendukung memiliki kemampuan yang baik, dalam arti memiliki sikap yang baik untuk mendukung setiap pesan yang disampaikan.

Aspek sikap positif memiliki kemampuan yang baik , dalam arti mampu mengatakan sikap positif dan mendorong orang untuk menjadi teman berinteraksi.

Aspek kesetaraan memiliki kemampuan yang baik, artinya siswa memiliki kemampuan yang baik untuk mengakui bahwa dirinya dan teman bicaranya sama-sama bernilai dan berharga.

B. Saran

Berdasarkan simpulan sebagaimana yang telah diuraikan maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak yang terkait:

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai koordinator diharapkan agar meningkatkan kerjasama dengan wali kelas, guru mata pelajaran dan guru BK untuk membantu siswa meningkatkan komunikasi interpersonal.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan agar secara berkelanjutan melaksanakan bimbingan pribadi sosial untuk membantu mengatasi masalah yang dihadapi oleh siswa khususnya masalah komunikasi interpersonal

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar dapat memanfaatkan layanan bimbingan pribadi-sosial yang ada di sekolah sebagai sarana untuk meningkatkan komunikasi interpersonal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Ed Refisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunur, Rahim. 2001. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Yogyakarta: UII Press
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Devito. 2011. *Komunikasi Antar Manusia*. Jakarta : Karisma
- Hardjana. 2011. *Komunikasi Interpersonal & Interpersonal*. Jakarta : Kanisius
- Juntika, Nuhrihan. 2003. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Mutiara.
- Kasiram. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. Malang: UIN Press.
- Liliweri, A. 2001. *Gatra-gatra Komunikasi Antar Budaya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mulyana, D. 2000. *Ilmu Komunikasi Pengantar*. Bandung : Rasa Dakarya
- Mulyono & Gitasudormo 2001. *Aktivitas Belajar*. Bandung : Yrama.
- Nazir, M. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Prayitno & Amti. 2013. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Silalahi, Ulber. 2010. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung : Refika Aditama.
- Sukardi, Dewi. 2000. *Pengantar Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suranto. 2011. *Komunikasi Perkantoran (Prinsip Komunikasi Untuk Meningkatkan Kinerja Perkantoran)*. Yogyakarta : Media Wacana
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Wahyiningih. 2016. *Program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan kemampuan komunikasi*.
- Walgito, Bimo. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta : Andi

- Yusuf, LN, Syamsu & Nuhriana, Juntika. 2005. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Rosda
- Afni, dkk. 2017. *Pengaruh Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Terhadap Peningkatan Komunikasi Interpersonal*.
- Paramitha, R.A.D. 2016. *Pola Komunikasi Komunitas Save Street Child Surabaya dalam Menarik Minat Anak Jalanan Untuk Terlibat Sebagai Anak Didik Pada Program Pengajar Keren*. I, 1-11. Retrieved from ubrawijaya.academia.edu/AParamitha.
- Puspita, Rima. 2007. *Program Bimbingan Pribadi-sosial untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa*. Skripsi. Bandung: PPB.FIP.UPI
- Ratnawati, Ida Dwi. 2013. *Keefektifan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi pada Peserta Didik SMP N 1 Pancol Tahun Ajaran 2016/2017*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Sebelas Maret. (jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/, diakses tanggal 3 April 2014, pukul 09.45 WIB).