

**PROFIL KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN IMPLIKASINYA BAGI
PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL PADA
SISWA KELAS VIII^F SMPK STA. THERESIA 'DISAMAKAN' KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH:

HENDRIANA S. MAU

NIM : 111 15 088

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



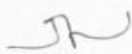
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 28 Oktober 2020

Oleh

Dosen Pembimbing I


P. John G. Safu, SVD, MA

Dosen Pembimbing II


Dra. Rosy M. Bulor, M.Pd.

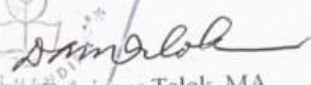
Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA

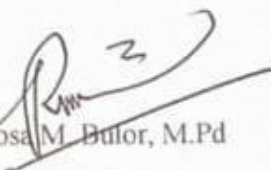
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan
Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 28 Oktober 2020

Panitia Ujian



P. John G. Salu, SVD, MA

Ketua



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd

Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Penguji I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Penguji II



P. John G. Salu, SVD, MA

Penguji III

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Profil Komunikasi Interpersonal dan Implikasinya bagi Pengembangan Program Bimbingan Pribadi Sosial pada Siswa Kelas VIII^F SMPK Sta.Theresia ‘*Disamakan*’ Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Profil Komunikasi Interpersonal dan Implikasinya bagi Pengembangan Program Bimbingan Pribadi Sosial pada Siswa Kelas VIII^F SMPK Sta.Theresia ‘*Disamakan*’ Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran tentang Profil Komunikasi Interpersonal dan Implikasinya bagi Pengembangan Program Bimbingan Pribadi Sosial pada Siswa Kelas VIII^F SMPK Sta.Theresia ‘*Disamakan*’ Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak tantangan yang dihadapi namun berkat bantuan dari berbagai pihak berupa sumbangan pikiran, waktu, tenaga, baik langsung maupun tidak langsung yang mendukung peneliti sehingga tulisan ini dapat dipertanggungjawabkan pada waktunya. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan limpah terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, M.A sebagai Dekan FKIP, yang telah membantu memperlancar urusan administrasi penelitian sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di Program Studi Bimbingan dan Konseling dan memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian.
3. P. John G. Salu, SVD, MA sebagai Pembimbing I dan Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Martini A. Setu, ST sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Gerardus Mau dan Mama Rofina Soy yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun materil selama perkuliahan
7. Kakak-kakak tersayang Adi Mau, Nando Mau, Ena Mau, Ata Mau, Ana Mau, Akim Mau dan seluruh keluarga yang telah mendoakan, mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat (Pande, Diana, Igi, Fatt, Mila, Andin, Sian, Vera, In, Ira, Ulva, Moi, Anto, Yanto, Ernesto.) yang selalu ada untuk memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2015 yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga jasa dan budi baik dari semua pihak yang telah membantu memperlancar penulisan skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini, dan semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua.

Kupang.....2020

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah : Profil komunikasi interpersonal dan implikasinya bagi pengembangan program bimbingan pribadi-sosial siswa kelas VIII^F SMPK Sta.Theresia '*Disamakan*' Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana profil komunikasi interpersonal dan implikasinya bagi pengembangan program bimbingan pribadi-sosial siswa kelas VIII^F SMPK Sta.Theresia '*Disamakan*' Kupang tahun pelajaran 2019/2020?. Tujuan penelitian untuk memperoleh gambaran tentang profil komunikasi interpersonal dan implikasinya bagi pengembangan program bimbingan pribadi-sosial siswa kelas VIII^F SMPK Sta.Theresia '*Disamakan*' Kupang tahun pelajaran 2019/2020. Populasi dan sampel penelitian ini adalah 26 siswa kelas VIII^F SMPK Sta.Theresia '*Disamakan*' Kupang tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket komunikasi interpersonal. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis kecenderungan pusat. Hasil analisis data profil komunikasi interpersonal siswa kelas VIII^F SMPK Sta.Theresia '*Disamakan*' Kupang tahun pelajaran 2019/2020 diperoleh skor rata-rata populasi adalah 141,8 (142). Skor ini berada pada rentangan skor 122-158, sehingga komunikasi interpersonal siswa berada pada kategori tinggi. Hasil analisis angket setiap aspek sebagai berikut : aspek keterbukaan dengan skor 21,1 berada pada rentangan skor 17-21 termasuk kategori tinggi, aspek empati dengan skor 43 berada pada rentangan skor 37-47 termasuk kategori tinggi, aspek sikap mendukung dengan skor 30,9 berada pada rentangan skor 26-33 termasuk kategori tinggi, aspek sikap positif dengan skor 26,218 berada pada rentangan skor 23-39 termasuk kategori tinggi dan aspek kesetaraan dengan skor 21,8 berada pada rentangan skor 17-21 termasuk kategori tinggi. Berdasarkan hasil yang diperoleh, peneliti memberikan saran kepada: 1) Kepala Sekolah sebagai koordinator diharapkan agar meningkatkan kerjasama dengan wali kelas, guru mata pelajaran dan guru BK untuk membantu siswa meningkatkan komunikasi interpersonal. 2) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan agar secara berkelanjutan melaksanakan bimbingan pribadi sosial untuk membantu mengatasi masalah yang dihadapi oleh siswa khususnya masalah komunikasi interpersonal. 3) Siswa diharapkan agar dapat memanfaatkan layanan bimbingan pribadi-sosial yang ada di sekolah sebagai sarana untuk meningkatkan komunikasi interpersonal.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Definisi Konseptual	3
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teori-teori Tentang Variabel Penelitian	7
1. Komunikasi Interpersonal	7
a. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	8
b. Ciri-ciri Komunikasi Interperonal.....	11
c. Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	11
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal	13
e. Model-model Komunki Interpersonal.....	14
2. Bimbingan Pribadi-sosial	15
a. Pengertian Bimbingan Pribadi-sosial.....	15
b. Tujuan Bimbingan Pribadi-sosial	16
c. Fungsi Bimbingan Pribadi-sosial.....	17
d. Prinsip-prinsip Bimbingan Pribadi-sosial.....	18
e. Metode Bimbingan Pribadi-sosial.....	19
B. Hasil Penelitian terdahulu yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Definisi Operasional Variabel.....	25

E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV PENGUMPULAN DATA, PENGOLAHAN DATA,	
ANALISIS DATA INTERPRETASI DATA PENELITIAN,	
DAN IMPLIKASINYA BAGI PENGEMBANGAN	
PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR.....	37
A. Pengumpulan Data	37
B. Pengolahan Data	39
C. Analisis Data Penelitian	40
D. Implikasi bagi Program Pengembangan Bimbingan Belajar	70
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring.....	28
Tabel 3.2 Validitas Angket Komunikasi Interpersonal.....	31
Tabel 3.3 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Komunikasi Interpersonal.....	33
Tabel 4.1 Kriteria Skor Angket Komunikasi Interpersonal.....	41
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Komunikasi Interpersonal.....	43
Tabel 4.3 Kriteria Skor Aspek Keterbukaan.....	45
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Aspek Keterbukaan.....	47
Tabel 4.5 Kriteria Skor Aspek Empati.....	50
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Aspek Empati.....	52
Tabel 4.7 Kriteria Skor Aspek Sikap Mendukung.....	54
Tabel 4.8 Tabel Distribusi Frekuensi Aspek Sikap Mendukung.....	56
Tabel 4.9 Kriteria Skor Aspek Sikap Positif.....	59
Tabel 4.10 Tabel Distribusi Frekuensi Aspek Sikap Positif.....	61
Tabel 4.11 Kriteria Skor Aspek Kesetaraan.....	63
Tabel 4.12 Tabel Distribusi Frekuensi Aspek Kesetaraan.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Komunkasi Interpersonal
- Lampiran 2 : Angket Komunikasi Interperonal
- Lampiran 3 : Tabulasi Skor Angket Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 4 : Tabulasi Skor Aspek Keterbukaan
- Lampiran 5 : Tabulasi Skor Aspek Empati
- Lampiran 6 : Tabulasi Skor Aspek Sikap Mendukung
- Lampiran 7 : Tabulasi Skor Aspek Sikap Positif
- Lampiran 8 : Tabulasi Skor Aspek Kesenjangan
- Lampiran 9 : Nama-nama Responden Kelas VIII^F
- Lampiran 10 : Program Bimbingan Pribadi Sosial
- Lampiran 11 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 12 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan FKIP Unwira Kupang
- Lampiran 13 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Unwira Kupang Kepada Kepala Sekolah SMPK Sta. Theresia '*Disamakan*' Kupang
- Lampiran 14 : Nilai-nilai r Product Moment