

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *reciprocal teaching* pada siswa kelas VIIE SMP Negeri 12 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong cukup baik.
2. Prestasi belajar matematika siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *reciprocal teaching* pada siswa SMP Negeri 12 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tercapai dengan predikat cukup baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model *reciprocal teaching* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 12 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model *reciprocal teaching* dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.

2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model *reciprocal teaching* diharapkan agar siswa lebih memahami dan lebih menguasai suatu materi pembelajaran, serta meningkatkan kerjasama dengan teman-teman sehingga sehingga prestasi belajar dapat meningkat.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model *reciprocal teaching* untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gagne, R.M. 2009. *Kondidi belajar dan Teori Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi
- Hamzah dan Muhlisrarini. 2013. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT Grafindo Persada
- Hanafiah dan Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama
- Hasan. 2001. *Pokok-pokok materi statistik I (statistik deskriptif)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Latifa. 2017. *Reasoning and proof dalam model pembelajaran reciprocal teaching materi trigonometri siswa SMA*. ISSN 2407-8530. (online). (<http://idealmathedu.p4tkmatematika.org>) diakses pada tanggal 25 oktober 2017
- Lestari, Widyaningrum. 2016. *Pengembangan Model Reciprocal Teaching Pair Share (RTPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi*. ISSN 2528-5742. (online). (http://naning_pbl@yahoo.co.id) diakses pada tanggal 25 oktober 2017
- Indrayanti, Muslimin, Susanti. 2017. *Pembelajaran Matematika dengan Model Reciprocal Teaching untuk Melatih Kecakapan Akademik Siswa Kelas VIII SMP*. (online). (http://muslim_ump@yahoo.com) diakses pada tangaal 25 oktober 2017
- Komara, E. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung : PT Refika Aditama
- Muhsetyo, G. 2008. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : UT
- Miliatiningsih. Mila. 2014. *kemampuan komunikasi matematik siswa smp melalui pendekatan pembelajaran terbalik (reciprocal teaching)*. (Online). (<http://stkipsiliwangi.ac.id>) diakses pada tanggal 17 oktober 2017

- Muliyatun. 2014. *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia. (Studi Pada Pratik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia).* Jurnal Phenomenon. 4(1): 79-90
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika.* Pekanbaru : Suska Press
- Rusmin. 2015. *Reciprocal teaching.* Online. (<http://muslimahpustaka/reciprocalteacml>) diakses pada tanggal 17 oktober 2017
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta : Kencana
- Sardiman, A. M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian.* Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non Parametrik untuk Penelitian.* Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian.* Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D.* Bandung : Alfabeta
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Thalib, Faradila, Mardiyana, Sutrima. (2016). *Eksperemintasi pendekatan pembelajaran reciprocal teaching dengan alat peraga pada pokok bahasan lingkaran ditinjau dari kreativitas siswa.* Volume.4, Number 3, ISSN 2339-1685. (online). (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>) diakses pada tanggal 17 oktober 2017
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu (Dalam Teori dan Praktek).* Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher
- Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontrruktivis.* Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana
- Wibisono, Dermawan. 2013. *Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertai.* CV Andi Offset

