

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISKUSI KELAS
STRATEGI *Think Pair Share* (TPS) DAN *Buzz Group* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII MATERI POKOK SISTEM
PENCERNAAN PADA MANUSIA DI SMP ANGKASA
PENFUI KUPANG TAHUN AJARAN
2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Biologi**

Oleh

**Maria Kian Dawan
No Reg : 141 13 085**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Diskusi Kelas Strategi *Think Pair Share* (TPS) Dan *Buzz Group* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Angkasa Penfui Kupang Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Tahun Ajaran 2017/2018

Nama : Maria Kian Dawan

No Registrasi : 141 13 087

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi Ini telah di uji di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 15 November 2017 dan dinyatakan **LULUS**.

1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Penguji I

2. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

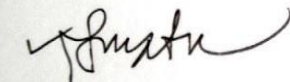
Penguji II

3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Sardina Ndakang, S.Pd

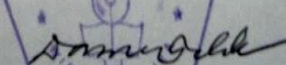
Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"SEMAKIN BANYAK KITA
MEMBERI, SEMAKIN BANYAK
PENGETAHUAN YANG KITA
DAPAT"

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan
Untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta,
Bapak Yoseph Helun Dawan
dan mama Albertina Pereira
2. Kakakku Iren Dawan dan
ketiga adikku oa Agnes
Dawan, No Tonni Dawan dan
Oncu Ina Dawan
3. Keluarga, pacar, sahabat dan
semua pihak yang telah
membantu keberhasilanku ini
4. Almamaterku tercinta
UNWIRA Kupang.

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISKUSI
KELAS STRATEGI *THINK PAIR SHARE* (TPS) DAN *BUZZ GROUP*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATERI
POKOK SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA DI SMP
ANGKASA PENFUI KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

ABSTRAK

Oleh: Maria Kian Dawan

Pada Era globalisasi yang maju ini, kegiatan pembelajaran yang inovatif telah diterapkan oleh guru dalam kelas. Pada kenyataan hasil belajar siswa masih saja rendah. Hasil belajar siswa yang rendah ini disebabkan oleh factor dalam diri siswa itu sendiri dan sarana dan prasarana di sekolah. Salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan cara menerapkan model pembelajaran yang sesuai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran diskusi kelas strategi *Think Pair Share* (TPS) dan *Buzz Group* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2017/2018. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII^A yang diterapkan model pembelajaran diskusi kelas strategi TPS dan siswa kelas VIII^B yang diterapkan model pembelajaran diskusi kelas strategi *Buzz Group*. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode *Quasi Experiment*. Desain yang digunakan adalah *non equivalent pretest- posttest Control Grup Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes hasil belajar. Analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan inferensial dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa pada kelas yang diterapkan model pembelajaran diskusi kelas strategi *Buzz Group* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang diterapkan model pembelajaran diskusi kelas strategi *Think Pair Share* (TPS). Hal ini dapat dilihat dari perbedaan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas yang diterapkan strategi *Buzz Group* yaitu 86.67, sedangkan kelas yang diterapkan strategi TPS yaitu 86.04. Secara umum, kedua model pembelajaran ini efektif terhadap hasil belajar siswa yang ditandai dengan hasil analisis uji t yang menunjukkan bahwa pada strategi *Think Pair Share* (TPS) diperoleh hasil uji $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $18.804 > 2.011$ dan pada strategi *Buzz Group* $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $22.700 > 2.011$ dengan taraf sig. $0.000 < 0.05$.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran diskusi kelas strategi *Think Pair Share* (TPS) dan strategi *Buzz Group* terhadap hasil belajar siswa SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2017/2018. Hal tersebut terlihat dari nilai probabilitas (sign) 0.000 lebih kecil dari taraf signifikan yang ditentukan yaitu 0.05

Kata Kunci: Pengaruh Model pembelajaran diskusi kelas, Strategi TPS, Strategi *Buzz Group*, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak ada imbalan yang paling berharga selain doa dan ucapan terima kasih yang tulus kepada :.

1. Bapak Dr. Damianus Talok, M. A, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini
4. Ibu Dra. Sardina Ndukan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, menuntun dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis

6. Kepala SMP Angkasa Penfui Kupang, Drs. Gabriel Kapitan Raya, SM. MM dan guru biologi Dra. Adriana Tampani, S.Pd, yang berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Angkasa Penfui Kupang
 7. Siswa-siswi kelas VIII A dan VIII B di SMP Angkasa Penfui Kupang sebagai sampel dalam penelitian yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data
 8. Ibu Dra. Adriana Tampani, S.Pd selaku pengamat satu dan Lewi H. Teixeira selaku pengamat dua yang telah meluangkan waktu dan tenaga selama penulis melakukan penelitian.
 9. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
 10. Kekasih Jeck Fafo dan sahabat-sahabat (Mira Magno, Evin Fania, Mita Juan, Oche Benihak, Ortis Ndate, Astin) Teman-teman seperjuangan Angkatan 2013 yang banyak membantu dan memberikan dukungan baik moril maupun materil selama masa perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi
 11. Semua pihak yang telah membantu dan memperlancar perkuliahan penulis
- Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTO DAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGHANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Model Pembelajaran Diskusi Kelas.....	8
B. Model Pembelajaran Diskusi Kelas Strategi <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	10
C. Model Pembelajaran Diskusi Kelas strategi <i>Buzz Group</i>	12
D. Hasil Belajar.....	14
E. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
B. Variable Penelitian.....	19
C. Populasi dan Sampel.....	19
D. Jenis Desain.....	20
E. Desain Penelitian.....	20
F. Instrumen Penelitian.....	21
G. Teknik Pengumpulan Data.....	21
H. Teknik Analisis Data.....	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
2.1 Keuntungan dan kelemahan diskusi.....	8
2.2 Langkah-langkah Diskusi.....	9
2.3 Langkah-langkah Buzz Group.....	13
2.4 Jadwal Penelitian.....	19
2.5 Desain Penelitian.....	20
2.6 Kriteria N-Gain.....	22
2.7 Rekapitulasi Hasil Belajar <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	24
2.8 Rekapitulasi Hasil Belajar <i>Buzz Group</i>	25
2.9 Rata-rata Hasil Belajar.....	26
2.10 Hasil N-Gain Strategi TPS dan <i>Buzz Group</i>	26
2.11 Hasil Uji Normalitas.....	27
2.12 Hasil Uji Homogenitas.....	28
2.13 Uji T <i>Paired Samples t-test Pretest</i> dan <i>Posttets</i> strategi TPS dan <i>Buzz Group</i>	29
2.14 Uji <i>Independent Sample t-test</i> Strategi TPS dan <i>Buzz Group</i>	30
2.15 Presentasi Aktivitas Siswa TPS dan <i>Buzz Group</i>	31
2.16 Hasil Realibilitas Aktivitas Siswa.....	31
2.17 Aspek Pengamatan Pengelolaan RPP strategi TPS.....	32
2.18 Aspek Pengamatan Pengelolaan RPP strategi <i>Buzz Group</i>	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar :	Halaman
1. Organ Sistem Pencernaan.....	85
2. Susunan Gigi Susu.....	87
3. Susunan Gigi Tetap.....	88
4. Kelenjar Ludah.....	89
5. Gerak Lobus Menuju Lambung.....	90
6. Epiglotis Saat Menelan Makanan.....	91
7. Lambung.....	92
8. Usus Halus.....	95
9. Saluran Pencernaan.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai MID Kelas A.....	45
2. Nilai MID Kelas B.....	46
3. Silabus.....	47
4. RPP 01.....	50
5. RPP 02.....	54
6. LKPD 01.....	57
7. Kunci Jawaban LKPD 01.....	59
8. LKPD 02.....	62
9. Kunci Jawaban LKPD 02.....	63
10. RPP 03.....	65
11. RPP 04.....	69
12. LKPD 03.....	73
13. Kunci Jawaban LKPD 03.....	75
14. LKPD 04.....	79
15. Kunci Jawaban LKPD 04.....	80
16. Bahan Ajar.....	82
17. Kisi-Kisi.....	108
18. THB.....	114
19. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru (TPS).....	119
20. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa (TPS).....	122
21. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru (<i>Buzz Group</i>).....	125
22. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa (<i>Buzz Group</i>).....	127
23. Matriks Hasil Belajar (TPS).....	130
24. Matriks Hasil Belajar (<i>Buzz Group</i>).....	131
25. Analisis Skor N-Gain yang di Normalisasi (TPS).....	132

26. Analisis Skor N-Gain yang di Normalisasi (<i>Buzz Group</i>).....	133
27. Hasil Analisis Data Uji Normalitas Strategi TPS dan <i>Buzz Group</i>	134
28. Hasil Analisis Data Uji Homogenitas Strategi TPS dan <i>Buzz Group</i>	135
29. Hasil Uji T <i>Paired</i> TPS dan <i>Buzz Group</i>	137
30. Hasil Uji T <i>Independent</i> TPS dan <i>Buzz Group</i>	138
31. Matriks Kemampuan Guru TPS.....	139
32. Matriks Kemampuan Guru <i>Buzz Group</i>	140
33. Matriks Aktivitas siswa TPS.....	141
34. Matriks Aktivitas Siswa <i>Buzz Group</i>	142
35. Dokumentasi Model Pembelajaran Diskusi Kelas Strategi TPS dan <i>Buzz Group</i>	143
36. Surat Izin Penelitian Dan Selesai Penelitian.....	144