

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM
GAMES TOURNAMENT* (TGT) MATERI GETARAN HARMONIS DI
SMA NEGERI 4 KUPANG**

**SKRIPSI
Ditulis Untuk Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

**MARIA MALITA NGAO
NIM : 161 15 040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

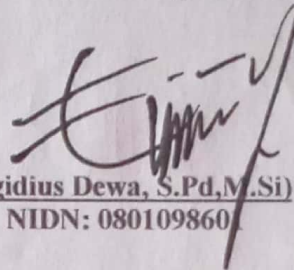
Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



(Maria Ursula J. Mukin, S.Pd, M.Pd)
NIDN: 0828058502

Pembimbing II



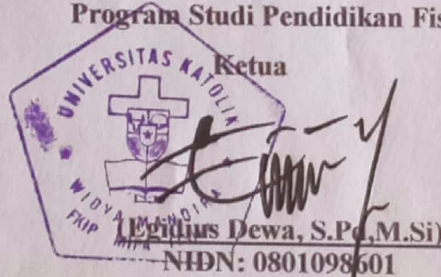
(Egidius Dewa, S.Pd, M.Si)
NIDN: 0801098601

Pada 12 Juni 2020

Mengesahkan

Program Studi Pendidikan Fisika

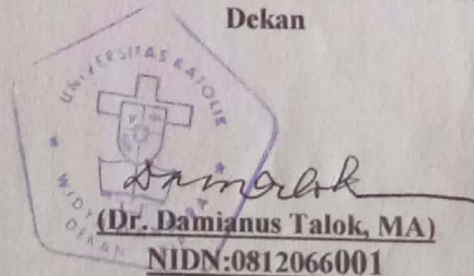
Ketua


(Egidius Dewa, S.Pd, M.Si)
NIDN: 0801098601

Meyetujui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

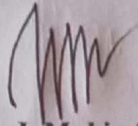
Dekan


(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN: 0812066001

DEWAN PENGUJI

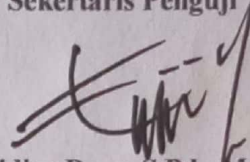
Calon Sarjana : Maria Malita Ngao
Disahkan pada tanggal : 22 Juni 2020

Ketua Penguji



Maria Ursula J. Mukin S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828058502

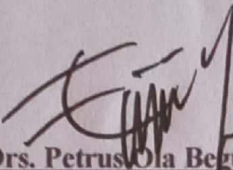
Sekretaris Penguji



Egidius Dewa S. Pd., M. Si
NIDN: 0801098601

Penguji I

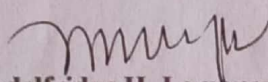
:



Drs. Petrus Ola Bezu M.Pd., Si
NIDN: 0816115701

Penguji II

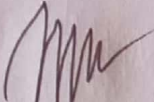
:



Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0829019102

Penguji III

:



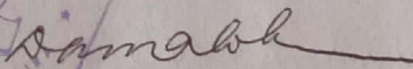
Maria Ursula J. Mukin S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828058502

**Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua**



(Egidius Dewa S. Pd., M. Si)
NIDN: 0801098601

**Menyetujui
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan**



(Dr. Damianus Talok, M.A)
NIDN: 0812066001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Maria MalitaNgao

NIM : 16115040

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah karya sendiri, Skripsi ini bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di Perguruan Tinggi, kecuali pada bagian dimana sumber informasi dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya secara sadar dan tanggung jawab dan saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan Skripsi saya dan segala konsekuensinya apabila terbukti melakukan duplikasi dari Skripsi yang sudah ada.

Kupang, 15 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan



Maria MalitaNgao
NIM: 161 15 040

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

**“BERSYUKURLAH KEPADA TUHAN KARENA APA YANG
KITA PEROLEH ADALAH RANCANGANNYA”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria**
- 2. Bapak dan Mama Tersayang Patrisius
Watu dan Aloysia Tey**
- 3. Suami tercinta dan anak tersayang
Yohana Kezralen Baun.**
- 4. Adik-adik tersayang Us dan Helmi**
- 5. Keluarga Besar HIMAFIRA**
- 6. Almamater Tercinta UNWIRA**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan cinta kasihNya sehingga penulisan skripsi dengan judul " Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Materi Getaran Harmonik Di Sma Negeri 4 Kupang” dapat diselesaikan.

Terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi serta dukungan dalam proses penulisan skripsi ini, teristimewa kepada:

1. Drs. Damianus Talok, M.A, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
2. Egidius Dewa, S.Pd,M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan selaku pembimbing II yang telah memberi izin serta membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd,M.Pd, selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Fisika, penasihat akademik, dan selaku pembimbing I yang telah memberi izin serta membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan bantuan selama proses perkuliahan dengan caranya masing-masing.

5. Gregorius Mario Nabon, S.Pd, selaku Pegawai Tata Usaha pada Program Studi Pendidikan Fisika yang membantu segala urusan administrasi dalam melancarkan kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Sudarbi, S.Pd selaku guru mata pelajaran fisika SMA Negeri 4 Kupang yang telah membantu dalam melaksanakan kegiatan penelitian.
7. Peserta didik kelas X MIA 3 SMA Negeri 4 Kupang yang telah membantu, memperlancar kegiatan penelitian dengan berpartisipasi aktif serta menciptakan suasana yang aman dan kondusif selama melaksanakan penelitian.
8. Bapak tersayang Patrisius Watu dan mama tersayang Aloysia Tey yang telah membantu dalam segala hal demi menyelesaikan skripsi ini
9. Adik tersayang Us dan Helmi serta segenap anggota keluarga yang memberikan bantuan penulis berupa dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tak dapat dituliskan, yang telah membantu selama studi maupun penyelesaian skripsi ini, semoga segala budi baik diganjar berkat yang melimpah dari yang Kuasa.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Tuhan Yesus memberkati.

Kupang, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR DEWAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRAC	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	21
C. Tujuan Penelitian.....	21
D. Batasan Istilah	21
E. Manfaat Penelitian.....	22
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
B. Model Pembelajaran <i>TGT</i>	28
C. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	41
D. Hasil Belajar	59
E. Minat Belajar	65
F. Penelitian yang relevan.....	72
G. Materi pokok Getaran Harmonis Sederhana	75
H. Kerangka Berpikir	84
I. Rumusan Hipotesis.....	87

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	88
B. Desain Penelitian	88
C. Tempat dan waktu Penelitian	89
D. Subjek Penelitian	89
E. Teknik Pengambilan sampel.....	89
F. Definisi Operasional Variabel	89
G. Perangkat Pembelajaran	91
H. Prosedur Penelitian	91
I. Teknik Pengumpulan Data	96
J. Instrumen Penelitian	97
K. Teknik Analisis Data	98

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Analisis Deskriptif	110
B. Hasil Analisis Inferensial	126

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	132
B. Saran	133

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN	113
----------------	-----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Aturan Games	31
Gambar 2.2 Mekanisme Tournament	32
Gambar 2.3 Gerak Benda Pada Lantai Licin Dan Terikat Pada Pegas Untuk Posisi Normal	76
Gambar 2.4 Gerak Harmonis Sederhana	81
Gambar 2.5 Periode Getaran Pada Bandul	83
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kriteria Penghargaan.....	33
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i>	36
Tabel 3.1 Hasil validasi Perangkat Pembelajaran	93
Tabel 3.2 Hasil validasi Instrumen Pembelajaran.....	94
Tabel 3.3 Hasil Reliabilitas Perangkat Pembelajaran	95
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Perangkat Pembelajaran	99
Tabel 3.5 Kriteria pelaksanaan kegiatan pembelajaran.....	101
Tabel 3.6 Kriteria Evaluasi Kegiatan Pembelajaran	102
Tabel 3.7 Kriteria Minat belajar siswa.....	103
Tabel 3.8 Kriteria Hasil Belajar Kognitif.....	105
Tabel 4.1 Hasil Analisis Penilaian Perangkat Pembelajaran	110
Tabel 4.2 Hasil Analisis Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	114
Tabel 4.3 hasil Pengamatan Evaluasi Model TGT	121
Tabel 4.4 Data Minat Belajar Peserta Didik	105
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.....	105
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data	125
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas Data	127
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	130

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Silabus	134
Lampiran 02 Bahan Ajar Peserta Didik	139
Lampiran 03 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model TGT.....	152
Lampiran 04 Lembar Kerja Peserta Didik Model TGT	162
Lampiran 05 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar (THB) Kognitif	173
Lampiran 06 Soal Tes Hasil Belajar (THB) Kognitif	186
Lampiran 07 Kisi-Kisi Tes angket minat belajar	192
Lampiran 08 Angket minat belajar	194
Lampiran 09 Lembaran Validasi Perangkat.....	196
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen	202
Lampiran 11 Lembar Pengamatan Perencanaan Pembelajaran	202
Lampiran 12 Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran.....	200
Lampiran 13 Lembar Pengamatan Evaluasi Pembelajaran.....	202
Lampiran 14 Perhitungan Validasi Perangkat	202
Lampiran 15 Perhitungan Validasi Instrumen	202
Lampiran 16 Perhitungan Perencanaan Model TGT	202
Lampiran 17 Perhitungan Pelaksanaan Model TGT	202
Lampiran 18 Perhitungan Evaluasi Model TGT.....	202
Lampiran 19 Perhitungan Minat Belajar Siswa	202
Lampiran 20 Perhitungan Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	202
Lampiran 21 Uji Prasyarat Normalitas Data.....	202

Lampiran 22	Uji Prasyarat Linearitas Data.....	202
Lampiran 23	Uji Regresi Linear Sederhana.....	202
Lampiran 24	Dokumentasi Penelitian.....	202
Lampiran 25	Surat-Surat Penelitian.....	202

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA MATERI GETARAN HARMONIS SEDERHANA DI SMA NEGERI 4 KUPANG TAHUN AJARAN 2019/2020

Maria Malita Ngao, Maria Ursula J. Mukin S.Pd, M.Pd, Egidius Dewa, S.Pd, M.Si

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Kupang semester genap tahun ajaran 2019/2020, pada kelas X MIA³. Masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: 1) Bagaimana kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model *Teams Games Tournament* pada materi getaran harmonis sederhana di SMA Negeri 4 Kupang kelas X MIA3 semester genap tahun ajaran 2019/2020?, 2) Apakah ada pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar kognitif dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada materi getaran harmonis sederhana di SMA Negeri 4 Kupang kelas X MIA3 semester genap tahun ajaran 2019/2020?. Jenis Penelitian adalah penelitian deskripsi dan penelitian asosiatif dan subjek penelitiannya peserta didik kelas X MIA³ di SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 36 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Deasi penelitiannya menggunakan *one- Shot Case Study*. Perangkat pembelajaran yang digunakan adalah rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), bahan ajar peserta didik (BAPD) dan lembar kerja peserta didik (LKPD). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan tes. Instrument yang digunakan adalah 1) lembar validasi perangkat pembelajaran, 2) lembar angket minat belajar, 3) lembar tes hasil belajar kognitif. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan menghitung nilai rata-rata, dan persentase, analisis inferensial untuk pengujian normalitas data, linearitas data dan uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS 16.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah : (1) Hasil analisis secara deskriptif menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada materi getaran harmonis sederhana di SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2019/2020 yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi semuanya termasuk dalam kategori baik dengan perolehan presentasi rata-rata masing-masing yaitu 80%, 93,66%, dan 93%. (2) hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa adanya pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar kognitif dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada materi getaran harmonis sederhana di SMA Negeri 4 Kupang Kelas X MIA3 semester genap tahun ajaran 2019/2020, yang dibuktikan dengan hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai sig. 0,000 < 0,05.

Kata Kunci: Minat belajar, , hasil belajar kognitif, Model *Teams Games Tournament*

ABSTRACT

INFLUENCE OF INTEREST IN LEARNING COGNITIVE OUTCOMES BY IMPLEMENTING TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) LEARNING MODEL ON HARMONIOUS VIBRATION MATERIAL AT SMA NEGERI 4 KUPANG

Maria Malita Ngao, Maria Ursula J. Mukin S.Pd, M.Pd, Egidius Dewa, S.Pd, M.Si

This study was conducted AT SMA Negeri 4 Kupang and even semester 2019/2020, in X CLASS MIA³. The problem in this study can be formulated as follows: 1) How does the teacher's ability to exercise learning by using the *Teams Games Tournament* model on simple harmonic vibration in SMA Negeri 4 Kupang class X MIA3 an even semester 2019/2020?, 2) is there a growing interest in cognitive learning outcomes using cooperative learning model of *Teams Games Tournament* (TGT) in simple harmonious vibration material in 4 Kupang class X MIA3 the even semester 2019/2020? . This type of research is a research description and associative research and the subject of its students ' study class X MIA³ at SMA Negeri 4 Kupang school year 2019/2020, amounting to 36 people. The sampling technique used is *random sampling*. Deation of his research using *one-Shot Case Study*. The learning devices used are the Learning Plan (RPP), students teaching materials (BAPD) and student Worksheets (LKPD). The data collection techniques used are observations, polls, and tests. The Instrument used is 1) a Learning device validation sheet, 2) A learning interest poll sheet, 3) The test sheet of cognitive belajr results. Data Analysis Techniques This research is a descriptive analysis by calculating average values, and percentages, inferential analyses for data normality testing, data linearity and hypothesis testing using simple linear regression tests WITH THE help of SPSS 16.

The results obtained from this research are : (1) The results of the analysis in a descriptive way indicate that The ability of teachers in the learning process using cooperative learning model of *Teams Games Tournament* (TGT) in simple harmonious vibration material at 4 Kupang Negeri SMA 2019/2020 which includes planning, implementation, and evaluation are all included in either category by the acquisition of average presentation of 80%, 93.66%, and 93%. (2) The results of inferential analysis showed that there was a keen influence on cognitive learning outcomes by using the *Teams Games Tournament* (TGT) cooperative learning model on simple harmonised vibration material at SMA Negeri 4 Kupang class X MIA3 The even semester of 2019/2020 school year, which is evidenced by the results of simple linear regression analysis showing the value of sig. $0.000 < 0.05$.

Keywords: Learning interests, cognitive learning outcomes, *Teams Games Tournament*