

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ketuntasan indikator hasil belajar dalam proses pembelajaran fisika pada materi elastisitas zat padat dengan menerapkan model pembelajaran *discovery*, untuk indikator hasil belajar kognitif pada indikator III tidak tuntas, total rata-rata proporsi indikator hasil belajar kognitif adalah 0.88. Untuk indikator hasil belajar afektif dan psikomotor semuanya tuntas dengan total rata-rata proporsi masing-masing sebesar 0.97 dan 0.88.
2. Ketuntasan hasil belajar XI MIA³ SMA N 7 Kupang dalam proses pembelajaran fisika pada materi elastisitas zat padat dengan menerapkan model pembelajaran *discovery*, untuk hasil belajar kognitif terdapat 2 peserta didik yang tidak tuntas dengan skor rata-rata adalah 88. Sedangkan untuk hasil belajar afektif dan psikomotor terdapat 4 peserta didik yang tidak tuntas, dengan total rata-rata skor hasil belajar afektif sebesar 91 dan total rata-rata skor hasil belajar 90.
3. Motivasi belajar peserta didik kelas XI MIA³ SMA N 7 Kupang dikatakan baik. Berdasarkan angket motivasi belajar yang diberikan rata-rata motivasi belajar yang diperoleh adalah sebesar 78 % dengan dalam kategori motivasi tinggi.

4. Ada pengaruh secara signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran *discovery* pada materi pokok elastisitas zat padat pada peserta didik kelas XI MIA³ SMA Negeri 7 Kupang semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. Dengan besar sumbangan 26,1 % dan persamaan regresinya adalah $\hat{Y} = 1,142X$.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka penulis menyarankan agar:

1. Mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar kognitif para peserta didik sangat membantu dalam mendapatkan hasil belajar yang baik. Oleh karena itu sangat disarankan kepada para guru untuk melihat, mengetahui, mempertahankan dan memperkuat motivasi belajar peserta didiknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi Hasan, dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Anni, Tri, Catharina, dkk. 2002. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Aqib, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Danim, Sudarwan. 2010. *Pengantar Kependidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Faturrohman dan Suryana. 2012. *Guru Profesional*. Bandung: Reflika Aditana
- Hamalik, Oemar. 1999. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad, 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Model Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah dan Direktorat Pembinaan SMA
- Kurniadin dan Machali. 2016. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Illahi, Takdir Mohammad. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi & Mental Vocation Skill*. Jogjakarta: DIVA Press
- Maryanto, Herman J. P. 2011. *Guruku Matahariku Merenungi dan Memaknai Profesi* Jakarta: Obor

- Morin, Edgar. 2005. *Tujuh Materi Penting Bagi Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Mulyasa, H. E. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ngalimun. 2015. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Priansa, Donni Juni. 2015. *Manajemen Peserta Dan Didik Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Purnama, H. 2003. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. 2002. *Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Dikbud
- Purwanto, Budi. 2012. *Semesta Fenomena Fisika untuk Kelas VIII SMP dan MTS*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statitika*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2013. *Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sani, Ridwan. 2014. *Pembelajaran Saintifik dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- _____. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Ayo Belajar Memecahkan Masalah Logika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2013. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 1992. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi bagi Para Peneliti*. Bandung: Tarsito
- _____. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Belajar dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rodaskarya
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- . 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif*. Surabaya: Kencana Perdana Media Group
- Yamin, Moh. 2014. *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang: Madani
- Young & Freedman. 2001. *Fisika Universitas Edisi Ke Sepuluh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.